

# **国家开放大学大连分部**

## **2020 年度质量报告**

2021 年 3 月

# 国家开放大学大连分部 2020 年度质量报告

## 一、分部概况

2020 年，学校坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实十九届四中、五中全会精神，全面加强党对学校各项工作的领导，以立德树人为根本任务，以深化改革、完善体系、创新发展、提升能力为目标，强基固本、补齐短板、对标一流、融合发展，为推动学校“十三五”发展规划收官、开放教育“提质创优”提供了坚强有力的保障。学校按照国家开放大学“1233”工程规划和“集中力量抓质量，凝心聚力创特色”的总要求，提出了“三位一体”的工作布局和“巩固深化、提高质量、创新发展”的工作目标，以“创优提质”和学习者全面发展为核心，聚焦治理“三乱（办学、考试、教学）”，持续推进学校内涵发展。2020 年初，学校专门研究贯彻落实国家开放大学《关于提高教育教学质量的若干意见》的具体工作，通过了学校《关于学历教育创优提质战略的实施意见》，推进向开放大学转型升级。目前，学校已制定《大连开放大学综合改革方案》，下一步将继续完善综合改革方案，加快转型发展。

2020 年，学校全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作。学校于 3 月出台了《关于疫情防控期间开放教育相关工作的实施意见》，开放教育各环节工作“全过程全网络”进行，探索“教学模块全网络化”在线教学模式，充分利用多种教学资源开展教学，确保了特殊时期教学工作能够正常开展，实现了“停课不停教、停课不停学”，出台了《2020 年期末考试疫情防控工作方案》，在疫情影响下，科学组织安排期末考试。2020 年，学校未出现师生感染新冠病毒的病例。本年度，学校共开设 48 个专业，其中本科专业 12 个，专科专业 37 个（包括“一村一名大学生计划”专业 3 个，残疾人教育专业 1 个，“新型产业工人培养和发展助力计划”专业 2 个）。截止 2020 年底，我校开放教育学历在校生共 20729 人，其中本科 3606 人，专科 17123 人。

## 二、教学、考试及科研情况

### 1. 面授教学

2020年因为新冠肺炎疫情影响，学校开放教育教学安排做出适时调整，推进线上线下融合的教学模式改革，面授教学课时相应缩减，采取多项措施保证面授课教学质量。学校着力提高教师面授教学能力，加强对教师面授教学进行考核。针对面授教学中存在的教学手段单一、内容比较陈旧等问题，要求教师及时进行改正，对问题严重的课程，直接更换任课教师。按照《校领导听评面授课工作办法》（暂行），校领导、教学相关部门负责人每月至少听评课两次，将导学教师所管班级学生到课率作为其重要考核指标。开展面授课教学能力提升专项培训。有关部门对面授教学开展检查督导。

### 2. 网上教学

2020年，开放教育网上教学活动课时增加，学校加大了对网上教学活动的组织推进。按照《网上教学规范（试行）》，认真推进网上教学，要求教师在学期初更新、丰富网上教学资源。网上实时交互教学采取多种互动形式，2020年，《学前儿童社会教育》《行政组织学》等13门课实现QQ群直播、云教室与国开学习网讨论答疑方式相结合，激发了学生的学习热情。健全网上教学监督检查机制，加大对学生网上学习行为数据的监测和分析力度，定期发布《教学简报》，通报网上教学情况。导学教师及时通知和督促学生参加实时网课并做好考勤，把所管班级学生上网学习率作为其重要考核指标。加强对全系统网上教学的督导，6月学校下发《关于开展办学单位教学督导检查的通知》，开展以“规范办学行为，加强网上教学”为重点的督导检查，党委书记和分管校领导带队对各学习中心开展督导检查，召开分校教学工作推进会，对网上教学工作予以强调。评估督导办将组织对这些办学单位网上教学的重点检查，将网上教学检查结果列入学习中心业绩考核中。2020年学校网上教学综合排名在全国开放教育系统中进步显著，秋季学期国开学习网大连分部生均请

求、生均流量排名第 12 位、第 18 位。

### 3. 实践教学

学校在经过整合后,实践教学设施有了大幅度的提升。目前,学校建有集学生实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的现代装备制造技术、现代电子技术、现代汽车技术和现代服务业等 17 个理实一体实训中心、189 个实训室(区),这为开展实践教学提供了坚实的基础条件保障。

学校严格按照国家开放大学相关要求制定实践性教学环节实施方案,制定职业技能证书和职业技能实训课程专项建设计划,为学生实践教学提供服务。按照《国家开放大学思想政治理论课社会实践教学方案》要求,认真组织落实思想政治理论课社会实践教学。按照《毕业论文(设计)教学工作管理暂行规定》,规范毕业论文各环节工作,严格执行毕业论文指导教师报审和聘用制度。学校“千村农民大学生培养计划”举行“田间课堂”等实践教学活 动,探索高等教育为新农村建设培养人才的新模式。

### 4. 教学改革

学校在现代信息技术与教育教学的深度融合背景下,依托学习网推进线上线下融合的教学模式改革,探索选择型模块化教学模式改革及转型升级,积极探索适应远程教育要求的教学新方法、新模式。探索利用“云教室”等技术手段提高现代远程教育质量,改善学习者的学习体验,提升教师的教学方式,实现学、测、考、控一体化,促进优质教育资源共享,推进教学过程落实。在学校与大连职业技术学院优化整合背景下,计划建立新的学习支持服务中心,加强对教学活动的组织和监控。

学校深化思政课程教学改革,积极组建思政课教学团队,努力开展具有开放教育特点的思政课程教学研究。学校领导带头上思政课,并设立专项研究课题《新时代面向开放教育学生思想政治教育模式研究》,研究建构思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程“三位一体”的思政教育体系,相关研究成果发表于 2020 年 10 月《在线学习》杂志。

## 大连广播电视大学党委书记于国喜： 知行合一 开放教育学生思政教育亦精彩

大连广播电视大学始终把立德树人作为开放教育的根本任务，积极探索立德树人、情感认同、知行合一三个载体，构建“知行行”开放教育学生思政教育新模式，探索开放教育学生思政教育知行合一的路径。

编：周森 北京

于国喜总书记指出，高校思政教育工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。大连广播电视大学把立德树人作为开放教育根本任务，积极探索了“知行行”开放教育学生思政教育新模式。就此，本刊与大连广播电视大学党委书记于国喜进行了对话。

### 立德树人为本 正风不是探新路

在谈学习、思悟前，党和国家高度重视高校思政教育工作。您作为大连广播电视大学党委书记，对于开放教育学生思政教育这项工作是怎样考虑的？

于国喜：习近平总书记2016年在召开的全国高校思想政治工作会议上强调指出，“高校立身之本在于立德树人。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全方位育人。”此后，习近平总书记在一些会议、座谈中相继发表的一系列重要讲话，都强调了学生思政工作的重要性和重要性。大连广播电视大学必须要把学生思政教育工作摆在首要位置，这是教育的工作性质，也是教育的社会担当。

同时，在教育实践中，我也感到必须深入研究、整体设计，凸显实践要求、体现问题导向。2017年，学校立项重大课题《新时期面向开放教育学生思政教育新模式研究》，深入研究和探索开放教育学生思政教育新模式。我们经过向实践、向生活、向群众等形式对2019年春季、秋季两期学生开展了两次大规模的思政教育工作专项调研。重点是针对新时代新要求，正视当前开放教育学生思政教育工作的不足，努力探索开放教育学生思政教育新模式。

### 在谈学习、思悟前，对照时代新要求，开放教育学生思政教育模式存在不足。这些不足都有哪些表现？

于国喜：通过综合分析两次调研数据，课题组认为，开放教育学生思政教育模式主要有三个方面的不足。一是注重基础，强化认知，但传统灌输式教育模式。由于开放教育学生面临比较严峻的工学矛盾和工学矛盾，思政教育形式效果不佳。二是注重理论，学习知识非非常

学校加强课程思政建设，制定《“课程思政”改革实施方案（2020-2022）》，下发《开放教育课程思政教学设计指南》，对课程思政提出明确教学要求。充分发挥各门课程的育人功能，实现全程育人、全方位育人和全员育人的大思政格局。每个教学学院评选2门课程进行“课程思政”改革试点。组织全体教师开展课程思政研讨交流会，举办课程思政大赛与课程思政教学观摩活动，开展教师思政教学能力培训。参加国开举办的政法类专业课程思政教学设计大赛，我校获得两个三等奖，三个优秀奖。国家开放大学教学检查组于11月15日对我校反馈意见中高度评价我校实施思想政治理论课、课程思政、课外教育活动“三位一体”开放教育思想政治教育模式等举措。

## 5. 考试情况

学校严格落实国开“治考”工作要求，全面整肃考试秩序。制定《关于开展整治替考专项行动的实施方案》落实主考负责制，强化考风考纪，坚决杜绝“替考”现象。严格按照国开和学校考点管理规定设置考点，推进考场监控条件、考试指挥监控系统统筹建设，推进全系统与分校合作新建和升级考场监控设施，实现互联互通，并完善各考点管理档案。落实考试承诺制度，建立诚信考试体系，加强考试诚信教育。加强巡考和问题问责处理的力度，对考试过程中出现的违纪事件，发现一起、查处一起，坚决维护考试的公正性、公平性和权威性。坚持考务人员先培训后上

岗，建立考务人员退出机制。2020年春季学期期末考试人次为42968人次，考场数为2265场，统考违纪人数为13人，违纪主要情节是打小抄，看手机等。因为疫情影响，秋季学期期末考试工作延至2021年春季学期进行。学校制定了专门的考试工作方案予以安排，保证考试工作顺利进行。深化自开课考试改革，自开课的形成性考核全部在网上进行，终结性考试70%以上在网上进行，考试内容和考试形式全面适应开放教育学生的学习规律和需要。每学期都进行统设课程形成性考核作业册专项检查工作，检查比例为10%以上。学校要求教师制定课程教学实施细则，统设课程形考作业册、网上学习和课堂表现成绩比例设为40%、30%、30%。期末考试复习指导组织到位，安排合理，规范有序。

## 6. 科研情况

2020年，学校在大连社科联第四批课题中立项2项，结题2项。校内科研课题结题11项。学校学分银行课题继续开展相关研究，包括国家开放大学科研课题《区域终身教育学分银行构建研究——以大连市为例》、辽宁省教育科学规划课题《“互联网+”区域终身教育学分银行构建研究》，同时参与教育部课题《国家学分银行与资历框架建设研究》。国开“学习型城市研究中心”立项重点课题《积极构建终身教育体系，全面推进学习型城市建设——以大连市为例》，完成《终身教育体系下学习型城市建设的探索与研究》书稿。



11月23日，我校举办国家开放大学学习型城市研究中心学术研讨会

### 三、质量保证

#### 1. 制度建设及“三乱”治理

学校在原有制度文件的基础上,出台《关于开放学历教育“创优提质”工作的实施意见》《合作办学管理办法》《校领导听评面授授课工作办法》《网上教学规范》《学校网络教学团队考核工作细则(试行)》《关于开展整治替考专项行动的实施方案》《关于迎接国家开放大学办学评估工作方案》《关于疫情防控期间开放教育相关工作的实施意见》等文件,强化“三乱”治理工作,适应开放教育发展实际,保证教学质量。



#### 2. 师资保证

学校在经过两校整合后,现有教职工 834 人,教师中正教授 68 人,副教授 217 人,讲师 338 人,获得博士学位教师 15 人(在读 8 人)。目前,全系统现从事开放教育专职教师 325 人,兼职教师 303 人。学校努力加大两校师资整合和队伍培训力度,通过优化整合,建立一支一流的专兼结合师资队伍。积极选派教师参加国开培训和各类会议。组织各类教师参加包括师德师风、课程思政等培训。组织教师进行微课制作、IP 课制作、云教室直播、学习网应用等多项教学培训,提高教师教学能力。

学校制订《学校网络教学团队考核工作细则(试行)》,按要求积极参加国开网络核心教学团队,高质量建设学校网络教学实施团队。目前,我校 21 名教师参与 26 个国开总部网络教学核心团队工作,18 名教师统筹建设 20 个学校网络教学实施团队,由责任教师、辅导教师、导学教师及技术人员组成。在核心团队

总体设计的基础上，形成教学实施方案，直接组织和开展面向学生的教学和支持服务工作，现已完成各实施团队阶段总结和验收，取得较好效果。



学校组织开展师资培训

### 3. 教学资源保障

学校制订《2020 年学校开放教育资源建设与应用实施意见》、《开放教育微课建设大赛方案》，组织完成数字“双导课”和课程重难点微课建设，资源建设实现突破。本年度已完成制作微课 968 个和《学位英语》等 7 门课程建设了系列微课。完成全部选课 30 人以上 410 门课程数字“双导课”课程资源建设任务。已制定《婚姻家庭法学在线开放课程建设方案》，正在建设中。下发《开放教育微课建设大赛方案》，组织本部和分校教师上报参赛作品 25 个，上报参加首届数字化学习资源“尤里卡”奖作品候选 3 部，参评 1 部（待评审）。组织参加国开首届思想政治理论课教学视频展示活动，我校获得一个特等奖，一个优秀奖。数字图书资源建设进一步加强，丰富了歌德自动借阅机电子书数量等资源。

### 4. 经费保障

2020 年学校教学投入为 3053.85 万元，学费收入 4111.23 万元，其中资源建设、信息化软硬件建设、师资培训投入占同期教学投入的比例为 4.30%。

### 5. 地方学院及学习中心建设和管理情况

学校现有金州分校、旅顺分校、普兰店分校、瓦房店分校、



庄河分校、长海分校等6所分校和6个学习中心。学校严格按照国家开放大学总部相关要求开展工作，制定出台《开放教育学习中心、学习点管理暂行办法》、《合作办学管理办法》等文件，对学习中心进行有效管理。学校开展分校综合业务考评工作，对学习点进行实地督导检查，通过教学检查、教学督导、教学视导加强管理和服 务，通过每年向区 市 县 政府反馈分校办学情况，争取政府支持和加强分校办学工作。各办学单位无点外设点、中介招生、违规收费、虚假承诺和宣传等现象。6月，学校下发《关于开展办学单位教学督导检查的通知》，对各分校、办学单位（学习中心）开展专项督导检查。各单位按照《办学单位（学习中心）负面清单自查表》进行自查，重点对各单位招生、教学、考试等情况进行检查，对存在问题的合作办学单位进行约谈批评，存在严重问题的取消合作办学。

## 6. 学习支持服务

为做好学习支持服务，学校制定《导学教师业务手册》，以工作章程确保服务流程规范化；开展学籍专项整治工作，以精准数据确保服务质量标准化；开展学历补上网专项工作，强化对离校学生的支持服务；定期总结工作进度、发布工作计划，以例会制度确保服务环节一体化。修订《开放教育导学教师（班主任）考核办法》，开展优秀导学教师评选活动，科学设置考核指标，将考核评价结果作为评奖评优、绩效考核等方面的重要依据，建立优胜劣汰的竞争激励和考核评价机制，使队伍有干劲、有热情、有活力。直属学院配合学院网站，将“白云小支”公众号打造成集宣传、查询、客服等功能于一体的智能学习支持服务平台，极大地方便了学生。



下一步，学校将按照服务质量标准化、服务流程规范化、服务环节一体化的发展方向推进学习支持服务体系建设。建立导学教师与课程教学团队联络机制，为学生提供个性化的学习服务。加强对导学教师管理能力的培训。结合思政课实践教学有计划地开展学生课外教育活动。

## 7. 内部质量管理

学校为贯彻落实国开教学工作会议、质量管理工作会议等会议精神，1月4日，召开党委会，专门研究贯彻落实国家开放大学《关于提高教育教学质量的若干意见》的具体工作，通过了学校《关于学历教育创优提质战略的实施意见》，把国家开放大学总部“三大战略”和大连分部“三位一体”发展战略有机衔接，把职业教育和开放教育有机结合，计划利用二到三年时间，聚焦治理“三乱”、提升质量，促进内涵建设。

学校对直属学院采取“教学检查+教学评价+教学监督”的质量监控方式，对分校及学习中心采取“教学视导+教学检查+飞行检查”的质量监控方式。根据国开开放教育质量因子数据，针对当前教学过程的突出问题，下发《关于开展办学单位教学督导检查的通知》，对各分校、合作办学单位（学习中心）开展督导检查。按照学校《网上教学规范（试行）》，加大对学生网上学习行为数据的监测和分析力度，及时在《教学简报》通报情况。落

实校领导联系分校制度，定期召开系统工作会议，实现业务精准对接。各办学单位按照《办学单位（学习中心）负面清单自查表》进行自查，重点对各单位招生、教学、考试等情况进行检查。



学校召开“创优提质”专项工作会议。

## 8. 接受外部质量评估的类型、频率及效果

2020年11月13日至15日，国家开放大学教学检查组对我校进行了实地教学检查。检查采取听取工作汇报、查阅教学档案、召开教师与管理人员座谈会、现场听长海分校面授课程、召开学生座谈会等方式进行。学校党委书记于国喜参加汇报会并向检查组介绍学校情况。教学检查组认为，学校党委高度重视与积极落实国家开放大学关于思想政治教育和意识形态工作的要求，有方案、有研究、有举措。特别是学校领导带头给全系统学生上思政课，实施思想政治理论课、课程思政、课外教育活动“三位一体”开放教育思想政治教育模式等举措，为构建开放教育学生思政教育模式进行了积极探索。学生对学校的满意度和认可度较高。同时检查组提出，学校要加大对开放教育人力、物力、财力的投入，加强对系统建设的投入和支持，为系统分校的教师提供拓宽视野和能力发展的机会。加强对学生学习行为监管，根据成人学生的实际需求，创新混合式的教学模式，为学生落实学习过程提供适切的支持。学校将抓住这次教学检查难得的机遇，以查促改、以查促建，使全校开放教育教学质量再上一个新台阶。



国开检查组对我校开展综合教学检查

## 9. 信息化建设与支撑

2019年起，学校对校园网络基础设施继续进行全面优化、升级、改造，完成了40个多媒体教室电脑、投影仪及基础设施的更新换代。完成国家数字化学习资源中心大连分中心平台开放授权工作，共享总部优质数字化教学资源，构建完成微课展示平台。按照国开云教室三期建设方案要求，完成了国家开放大学援建的云教室的基本装修和布置，投入使用。

### 四、学生学习效果

#### 1. 学生学习满意度及变化

学校重视学生的学习满意度调查，通过近年来的调查数据分析，我校学生的学习满意度较高，且比较稳定。其中，不同专业学生的满意度有差异，文科类专业学生满意度高于理工类、财经类专业满意度；毕业年级学生满意度低于其他年级学生。2020年国开综合教学检查组在对我校的反馈意见中也指出，我校学生对学校的满意度和认可度较高，学生对教师的授课水平、学校的支持服务满意度较高。同时，学生对学校教学工作的建议主要是：网上教学资源应提高质量，更有针对性；考试考核方式应更加方便学生等。

#### 2. 用人单位对毕业生的反馈评价及变化

2020年，我校有关部门继续就用人单位对我校毕业生满意度情况进行调查及认真开展国开毕业生及用人单位满意度调查工作，通过对相关数据进行分析，我们发现，用人单位对于我校毕业生的满意度较高，认为我校毕业生具有较高的工作素养，踏

实肯干能吃苦，学习能力较强，专业知识及技能可以较好地适应工作要求。但同时，有用人单位也指出，我校毕业生在实践能力、综合素质、团结协作等方面需要加强，并希望学校在办学中的专业设置及教学要更贴近企业实际，应加强校企合作等。

### 3. 优秀毕业生事迹及社会评价

刘颖，女，汉族，主管护师，中国人民解放军第967医院护士，2017年秋进入我校直属学院学习。在本职工作上任劳任怨，尽职尽责，2020年新冠肺炎疫情暴发以来，刘颖不畏艰险，冲锋在前，用行动践行抗疫使命，被评为国家开放大学“抗击新冠肺炎疫情先进个人”。

曲文虎，男，汉族，大连市公安局沙河口分局民警。直属学院2016春社会工作专业学生。在日常工作中，曲文虎积极为社区群众排忧解难。在2020年新冠肺炎疫情期间，曲文虎在本职工作外，还作为心理健康志愿者积极完成心理健康辅导等工作，为抗击疫情取得阶段性胜利做出了自己的努力。



## 五、社会贡献与改革创新

### 1. 当年学校服务区域经济、社会发展的情况

(1) 深入推进学分银行建设，拓宽学习成果积累认证转换领域。学校学分银行办公室进一步优化《大连市终身教育学分银行建设方案》，制定《大连市终身教育学分银行管理办法》《学习成果认定、积累和转换办法》等制度性文件，为建立国家统筹、国家学分银行管理与指导的计划单列市学分银行做好基础性工

作。积极开展学习成果认定、积累与转换项目。建立开放教育个人学习账号 17257 个，学习成果目录（开放教育课程）676 个，认证学习成果二十万条，通过免修免考规则实现了学习成果的转换。

（2）高水平推进“千村农民大学生人才培养计划”。学校依托教育部“一村一”计划制定了“千村农民大学生培养计划”，采取送教下乡、集中培训、实地考察等方式，培养“留得住、用得上、有文化、懂技术、会经营”的农村基层党员干部和新型农村实用人才力量，积极探索电大开放教育为新农村建设培养人才的模式。

（3）高起点推进社区老年教育工作。学校深入实施《大连市社区教育 2018-2020 年三年行动规划》，全面整合办学场所、学习平台、教师团队等资源，以“学习型城市建设”为载体，推进社区教育、老年教育。实施学校《2020 年扶贫协作工作实施方案》社区教育“田园帮扶计划”，助力乡村振兴。承办东北地区社区教育协同创新发展研讨会和大连市全民终身学习型活动周开幕式。举办大连市首批社区教育特色教育基地授牌仪式，为包括爱博营地、风云女子学堂等在内的 12 家首批社区教育特色教育基地进行了授牌。积极组织社区教育工作者培训。建设“亭学大连”微信小程序，实现了社区大学网站、公众号和学习通 APP 的信息互通。



## 2. 资源面向校内、社会开放服务情况及变化

学校数字图书馆优化功能，方便师生在校内与校外便捷使用数字资源。纸质杂志、图书资源均有专人负责管理，方便师生借阅使用。学校的部分微课程等数字资源，市民无须账号密码即可学习使用。

学校以“大连社区大学”为抓手，建设完善有地域文化特色的“大连社区大学”网站及云平台，整合社区数字化学习资源，充分发挥线上优势，组织居民参与“乐学课堂”专题活动。线上开放7个班级群，包括花艺、茶道、中西方绘画、书法、声乐和形体舞蹈，群内最高参与人数达2800余人，课程参与率高达80000人次。主持制作《贝雕》课程和《宋代插花》课程。送课下乡，安排疫情后期“安全教育”课程、传统文化包粽子编绳课程，和果树种植栽培课程。2020年，我市全年完成社区（老年教育）培训额300万人次，制作微课程近千课，制作精品微课程10课，培训社区教育工作者600余人。

## 3. 特色与创新

（1）高度重视学生思想政治教育和意识形态工作。学校按照《国家开放大学关于进一步加强和改进新时代学生思想政治教育的实施意见》以及国家开放大学新时代学生思想政治教育研讨会会议精神，召开新时期学生思想政治工作座谈会，制订《推进新时代学生思想政治教育工作方案》等相关思政教学工作文件，努力以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，积极主动占领高校意识形态领域阵地。

（2）努力提供高质量个性化教育服务。面对新冠肺炎疫情，学校科学安排晨光学院、阳光学院和“千村农民大学生人才培养计划”教学工作。积极探索适应远程教育要求的教学新方法、新模式，实施面授教学和网上教学结合教学模式，第一期20名晨光学院学生顺利毕业，取得较好效果。

（3）积极申报本科共享专业和硕士学位授权点。2020年，

学校向国家开放大学报送法律、工商管理、会计、机械、教育等七个硕士专业师资和基本办学条件，申报人工智能、大数据管理及应用和互联网金融三个开放教育本科专业。

#### 4. 当年高水平教学科研成果、获奖及立项情况

2020年，在国家开放大学举办的首届思想政治理论课教学展示活动中，文法学院温静芳团队获得团体组特等奖，1人获得个人组优秀奖；在政法类专业课程思政教学设计大赛中，2人获得三等奖，3人获得优秀奖。学校首次组织参加辽宁省第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获银奖3个，铜奖1个。在国开“我的扶（脱）贫”短视频大赛中，直属学院李倩老师的作品《我的支教日记》获三等奖，19秋学生林俊杰的作品《告别城市喧嚣为新农村建设保驾护航》获优秀奖。我校学子张艳同学在国开举办的“国家安全知识”竞赛活动中获得特等奖。

### 六、存在问题与对策

#### 1. 本分部、学院发展存在的问题及对策

（1）招生工作形势依旧严峻，招生数量有较大上升空间。在两校整合的大背景下，如何促进开放教育招生数量稳步提升是一个亟需解决的难题，需要我们积极采取有效对策。学校将创新招生方式，大力加强招生宣传，努力开发中职-开放大专、高职-开放本科的生源市场。

（2）近年来我校数字化资源数量虽然有了大幅度的提升，但是高质量精品资源还非常少。这一难题如果不能得到充分解决，将会成为我校开放教育高质量发展的重要阻碍。学校将制定专门办法，拓宽精品课程制作渠道，提升教师素质。

（3）学生文字教材征订率不高，且存在不平衡的现象，这一问题比较突出且已存在相当一段时间了，若不能很好解决，将直接影响到教学质量保证及开放教育事业的发展。我们将开展深入调研，深挖影响征订率的因素，对症下药。

#### 2. “十四五”发展规划及下一步开放教育工作思路、目标和



## 举措

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，在市委、市政府领导下，以构建服务全民终身学习的教育体系为宗旨，以服务大连经济发展战略和构建终身教育体系为办学方向，坚持落实立德树人根本任务，在国家开放大学的指导下，着力实施“1233”工程，持续优化治理体系、提升治理能力，以求真务实的作风、勇于创新的精神，充分发挥开放大学教育资源整合集成、现代信息技术与教育教学深度融合、人才成长通道转换衔接等方面的优势，提高学历教育人才培养质量。

### 3. 对学校的发展建议

(1) 国开学习网手机端功能应更优化，使用更方便，使学生有更好的使用体验。

(2) 国开学习网上某些课程资源内容需要及时更新，形式应更多样，适应学生的学习需求。

我校将认真贯彻国家开放大学《关于提高教育教学质量的若干意见》，持续开展学历教育创优提质战略，落实学校党委提出的“打牢基础，聚焦短板，突出特色”工作要求，以构建服务全民终身学习的教育体系为主线，探索开放教育与职业教育深度融合，学历教育与非学历教育协调发展，全面提升学生学习支持服务水平，不断促进学校教学质量再上新台阶，为实现建设一流开放大学目标而努力！

国家开放大学（大连）

大连广播电视大学

2021年3月29日