# 大连开放大学

## 关于组织参加第三届新时代家庭教育优秀案例和案例教学教案征集活动的通知

**各办学单位、校内相关部门：**

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，落实教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》及《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》等文件精神，充分发挥家庭教育在立德树人和校家社协同育人中的重要作用，国家开放大学决定举办第三届家庭教育优秀案例和案例教学教案征集活动（以下简称“征集活动”），以展示新时代我国家庭教育中的优秀经验，推进优质案例资源在教学实践中的转化与应用。现将有关事宜通知如下。

**一、征集对象**

国家开放大学公共事业管理（家庭及社会教育指导方向、学校管理方向）、学前教育、小学教育、教育技术学（在线教育方向）、科学教育、公共事务管理（学校及社会教育管理方向）、

社会体育指导与管理等专业的在编教师和在籍学生。

## 二、征集主题

围绕家庭家教家风建设，征集活动设置10类主题，参与者也可以自选主题，具体要求如下：

1.家庭建设篇：加强家庭家教家风建设，家长率先垂范、言传身教、树好榜样，在营造温馨亲子关系、构建文明和睦家庭环境、培育积极健康家庭文化、营造学习型家庭氛围、打造和谐邻里社区关系等方面的感人故事和经验做法。

2.立德树人篇：注重孩子的道德、情感、意志和行为塑造，帮助孩子扣好“人生第一粒扣子”，在教育孩子爱党爱国、弘扬传统、孝老爱亲、知恩感恩、诚实友善、团结互助、遵纪守法、勤俭节约、守时守信、坚毅自制、遵守公序良俗，对子女进行人生、婚恋和职业规划指导等方面的感人故事和经验做法。

3.行为习惯塑造和全面发展篇：注重培养孩子良好生活习惯、行为习惯、交往习惯和学习习惯，在培养孩子热爱阅读、勤于思考、掌握学习方法、提升学习效率、提升人际交往技能、养成运动习惯、参与劳动、掌握生活技能、主动审美等方面的经验做法，五育并举助推孩子德智体美劳全面发展的经验做法。

4.身心健康篇：坚持生命至上，帮助孩子了解、珍爱、敬畏、感恩生命，做好生命安全教育、劳动教育、性教育、心理健康教育、体育和美育等。在普及灾难逃生知识、预防校园霸凌、青春

期教育、维护孩子心理健康、教授孩子情绪调节方法、引导学生正确对待压力和挫折、克服困难和增强心理韧性等方面的经验做法。

5.特殊关爱篇：关注弱势群体，关爱农村留守儿童、流动儿童、残疾儿童、孤儿和特殊家庭儿童等困境儿童，针对具有特殊家庭、特殊体质、特殊心理和特殊行为特征的孩子，在家庭教育帮扶、特别关爱、综合治理等方面的感人故事和经验做法。

6.亲职指导篇：树立科学育儿观、成才观，指导家长全面关注孩子的品行、生理、心理、智力及行为发展等现状，在建设有爱家庭， 尊重鼓励孩子， 亲子积极有效沟通，营造和谐亲子关系，提高亲子陪伴质量，缓解教育焦虑，有效化解家庭教育中的矛盾冲突，父亲积极参与子女教养，祖辈促进孙辈健康成长和对子女进行家庭教育指导等方面的感人故事和经验做法。

7.数字素养篇：聚焦家庭如何引导孩子正确、有效地使用数字设备与资源，提升孩子在数字环境下的学习能力、自我管理能力与信息辨别能力，家长引导孩子合理使用技术工具，正确判断信息真伪，利用优质在线学习资源，拓展知识边界，避免沉迷虚拟世界或遭受不良信息影响， 防范网络欺凌和网络诈骗，守护孩子的身心健康与价值观塑造等方面的感人故事和经验做法。

8.校家社协同育人篇：注重学校家庭社会协同育人，发挥学校教育、家庭教育和社会教育有机衔接、协同配合，在校家社协

同育人“教联体”建设方面，在提高家庭教育水平、主动协同学校教育、引导子女体验社会、推进社会资源开放共享、净化社会育人环境等方面的感人故事和经验做法。在体教互融、家校互动、医教互促、学校与精神卫生机构建立预防转介干预就医通道等方面的感人故事和经验做法。

9.不同类型家庭和不同年龄阶段的家庭教育篇：如独生子女家庭养育、多子女家庭养育、隔代家庭养育、单亲或重组家庭养育、对成年早期子女的家庭教育等方面的感人故事和经验做法。

10.其他：上述主题之外的家庭教育感人故事和经验做法。

**三、作品要求**

（一）家庭教育案例

聚焦以上主题，以案例故事讲述和案例分析反思的形式，梳理形成具有典型意义、示范作用的家庭教育案例，案例作品须包括文稿和短视频。

1.“家庭教育案例”文稿。根据所选主题，参照家庭教育案例文稿样例（附件 2）撰写 2500 字左右的 word 文稿，文稿可自行配图。

2.“家庭教育案例”短视频。将参与征集的案例制作成视频，主要内容与文稿一致，形式不限，可以采用文字解说、视频+配音、真人口述、情景剧、访谈等形式。视频作品要求为 2026 年新录制创作的视频，不能提交以往的参赛作品。视频素材选择恰当，

片头标注作品名称及作品作者（仅限 1 人）、作者所在分部、指导教师（不超过 2 人）等内容，片头停留 10 秒。视频画面构图合理、光线良好、声音洪亮、字幕清晰、无明显抖动。总时长在 5 分钟以内，mp4 格式，码流 2 兆以上，视频大小不超过 500M，版式为横版 16:9（无黑边），清晰度为 1920*1080p 或以上。

（二）案例教学教案

1.案例教学教案。根据所选案例主题（以上 10 类案例主题）和课程（开放教育涉及到家庭教育主题的课程），参照家庭教育案例教学设计方案(附件 4)样例撰写不少于 3000 字的 word 文稿，教案可自行配图。

2.教学案例清单。依据上述教案，按照教学顺序，清晰列出所使用的教学案例，并注明案例出处（可追溯的权威依据）或案例来源，填写教学案例清单（附件 5 ）。

3.教学案例原始材料。依据上述教案和清单，按照清单所列顺序，提交原始案例（包括文本、视频等格式的文件）。文本格式要求为 word 文稿，小四号宋体，行距 22 磅；视频格式的原始案例建议为 mp4 格式，视频大小不超过 500M ，特殊原因导致视频过大可在教学案例清单（附件 5）中提供网址/网盘等链接。请将教学案例原始材料放置于一个单独文件夹中，以便提交。

鼓励教师使用国家开放大学历届新时代家庭教育案例征集活动获奖案例作品（教育学院师生风采展示网址：

https://cms.pt.ouchn.cn/publish/jysxjxalds/jtjy/jtjyyxaldej/jtjyjsdej/index.htm）；鼓励教师在教学设计中融入 AI 工具，探索数字化手段在教学中的创新应用。

（三）版权和授权说明

1.“家庭教育案例”征集的文稿、配图和短视频须为作者原创，无版权争议，严禁抄袭、剽窃，不得侵犯他人合法权益。视频中不得使用未经肖像权人同意的肖像，不得使用未经授权的图片和视频。

2.“案例教学教案”须为作者原创，无版权争议，严禁抄袭、剽窃，不得侵犯他人合法权益。教学案例原始材料请如实注明出处（可追溯的权威依据）或来源， 以免引起争议纠纷。教学案例原始材料如为自编自创案例，也请注明。

3.请在提交的案例文稿/教案中签名授权。参与征集活动将视为完成以下授权：允许主办方拥有作品的发表权、复制权、信息网络推广传播权和汇编权。

## 四、活动流程

本次征集活动面向国家开放大学师生群体，其中“家庭教育案例”面向师生征集，“案例教学教案”面向教师征集。

各分部推荐的“家庭教育案例”作品不超过 4 份（至少包含 1 份学生作品），推荐的“案例教学教案”不超过 2 份。同种类型作品中，每人仅能提交 1 份署名作品，每位学生最多可有 2 名

指导教师。

本次征集活动分为分部初评、总部评选与作品展示三个阶段。

1.分部初评（2026 年 6 月至 9 月中旬）

各办学单位于 2026 年 9 月 10 日前统一上报案例、教案作品等相关材料（见材料提交要求）至开放教育处孙晓霞老师。大连分部组织初评工作，按照公开公平公正原则于 9 月 15 日前推选出参与总部评选的案例作品和教案作品。

2.总部评选（2026 年 9 月下旬至 10 月下旬）

2026 年 9 月下旬至 10 月下旬，国家开放大学总部将组织专家对案例作品、教案进行评选。评分标准详见家庭教育案例作品评价指标（附件 3）和家庭教育案例教学设计方案评价指标（附件 6）。

3.作品展示（2026 年 11 月）

选取优秀案例作品进行交流展示，展示形式和要求另行通知。

**五、材料提交要求**

1.汇总表。家庭教育案例及教案推荐作品汇总表（案例组、教案组）（附件 1）Excel 版和盖章扫描版，命名方式为：大连分部+家庭教育案例及教案推荐作品汇总表。

2.“家庭教育案例”案例作品。每套作品建立独立的文件夹，包括家庭教育案例文稿（附件 2）和家庭教育案例短视频，文稿

和短视频命名方式为：大连分部+主题编号+学生/教师+作者姓名+作品名称。

3.“家庭教育案例”短视频工作版。即画面上无任何字幕、包装和图标的净版视频。

4.“案例教学教案”及相关材料。每套教案建立独立的文件夹，包括家庭教育案例教学设计方案（附件 4）、教学案例清单（附件 5）和教学案例原始材料，教学案例原始材料请单独建立文件夹存放。每套教案的文件夹命名方式为：大连分部+案例主题编号+作者姓名+教学主题。

## 六、奖励设计

（一）奖项设置

国家开放大学将案例组和教案组分开评奖，均设置一、二、三等奖。原则上一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%；根据分部活动组织情况、提交材料规范性、及时性和材料质量等评出组织奖若干名。

奖品：为一、二、三等奖作者颁发电子证书和奖品；为组织奖颁发电子证书。

（二） 课程免修、免考

凡获得总部评选一、二、三等奖的本专科学生可自愿申请免修、免考专业规则中综合实践模块的指定课程，经专业责任单位

认定及总部教务部门审核通过后，课程成绩记录为“合格”。具体如下：

国家开放大学公共事业管理（家庭及社会教育指导方向）专升本科学生可免修、免考综合实践模块中的“专业实践”；

公共事业管理（学校管理方向）专升本科学生可免修、免考综合实践模块中的“教育管理专业实践”；公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专科学生可免修、免考综合实践模块中的“社会调查”。

国家开放大学学前教育专科学生可免修、免考综合实践环节中的“毕业作业”；学前教育专升本科学生可免修、免考综合实践环节中的“毕业实习（学前教育）”。

国家开放大学小学教育专科学生可免修、免考综合实践环节中的“毕业作业（小教）”；小学教育专升本科学生可免修、免考综合实践环节中的“教学实践（小教）”。

**七、联系人及联系方式**

联 系 人：孙晓霞

联系电话：84314368

附件：1.家庭教育案例及教案推荐作品汇总表（案例组/教案组）

2.家庭教育案例文稿

3. 家庭教育案例作品评价指标

4. 家庭教育案例教学设计方案

5. 教学案例清单

6. 家庭教育案例教学设计方案评价指标

大连开放大学开放教育处

2026 年 6 月 12 日