

教学简报

[2024] 第四期 (总第一百七十一期)

大连开大开放教育处

2024 年 12 月 31 日

内容提要

【教学动态】

- ★ 党委书记、校长杨跃权受聘担任国家开放大学新一届校务委员会委员
- ★ 我校开展开放教育 2024 年办学单位实地检查工作
- ★ 我校开放教育办学体系开展“人人重视质量 人人关注质量”主题活动
- ★ 我校在国家开放大学首届新时代家庭教育优秀案例征集活动中喜获佳绩
- ★ 我校晨光学院新增三名毕业生
- ★ 开放教育 2024 年秋季学期本科论文答辩工作圆满完成

【教学检查】

- ★ 2024 年秋季学期第二次教学检查情况通报
- ★ 2024 年秋季学期第三次教学检查情况通报
- ★ 2024 年秋季学期第四次教学检查情况通报

【教学动态】

党委书记、校长杨跃权受聘担任国家开放大学新一届校务委员会委员

11月19日至20日，国家开放大学2024年教学工作部署活动暨校务委员会全体会议在青岛召开。国家开放大学党委书记、校长王启明就全国教育大会、教育强国建设规划纲要、开放大学未来三年行动计划以及教育教学综合改革等四个核心议题作主题报告。国家开放大学党委委员、副校长李松则作题为《聚焦人才培养、深化教学改革，协同推进开放教育高质量发展》的教学改革专题报告。此外，国家开放大学教务部部长古小华以《全面深化教育教学综合改革，推动开放教育高质量发展》为主题，对2025年的教学工作进行详细部署。

会议对开放大学校务委员会成员进行了调整。我校党委书记、校长杨跃权受聘担任国家开放大学新一届校务委员会委员，并参与2025年国家开放大学重点工作研讨。王启明向新一届委员会成员颁发了聘书。

会议期间，副校长彭绪梅携开放教育处处长张友军以及开放教育直属学院院长刘丹共同参与学习。他们聆听了来自多家分部相关负责人分享的经验，这些经验涵盖教育教学综合改革、课程思政建设改革、教师队伍建设改革、直播及混合式教学改革、学情调研与实践、产业工人培养、实践教学改革、加强督导以确保教学过程的执行、学位论文工作、数智赋能学情分析，以及共享专业建设与发展等多个方面。展望未来，在国家开放大学的引领下，我校将抓住这次教育教学综合改革的机遇，利用数字技术赋能，优化课程体系，强化师资队伍，提升教学品质和科研能力，为开放教育的高质量转型和升级贡献新的力量。

我校开展开放教育2024年办学单位实地检查工作

为深入实施“创优提质”战略，推进办学评估整改工作落实，促进办学体系质量保障体系的完善和教学过程的规范，学校于近期开展了开放教育2024年办学单位实地检查工作。

在11月1日至11月8日期间，检查组深入开放教育直属学院及体系6所分校，通过听取汇报、座谈交流、审阅材料等形式，围绕办学评估整改任务落实与推进、质量保障体系建设及运行、教学过程管理及落实三个方面开展实地检查工作，并向各单位反馈了检查意见。

受检单位高度重视，积极配合，认真迎检，确保了此次实地教学检查的顺利开展。各单位负责人一致表示将遵循检查组提出的改进建议，进一步加强质量监控工作，细化教学过程管理，确保整改工作落实落细，有效提升开放教育办学质量。

11月11日，检查组向办学评估整改工作办公室和综合教学检查领导小组呈报了本次教学检查的结果。检查组组长、开放教育处处长张友军，对各单位在过去一年中筑牢质量闭环、实现持续改进取得的成效予以了充分肯定，并表示检查组将会适时开展“回头看”工作，推进办学体系贯彻落实国家开放大学“四领一促”发展理念。

我校开放教育办学体系开展 “人人重视质量 人人关注质量”主题活动

为深入贯彻国家开放大学“四领一促”发展理念，进一步完善开放教育质量管理体系，增强体系教职工质量意识，营造全员参与、持续改进的质量文化氛围，我校开放教育办学体系开展了“人人重视质量 人人关注质量”主题活动，组织教职工学习《国家开放大学教学质量因子（2024版）》和《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》，参与调研为开放教育质量管理体系的修订提出建议。

接下来，我校将结合国家开放大学的最新政策和指导精神，以及体系办学的实际情况，广泛开展开放教育研讨活动。在此基础上，学校将进一步实施数智质量监控，完善质量保证体系建设，旨在引导全体教职工高度重视并持续关注教育质量，让教职工自觉成为开放教育高质量发展的引领者、推动者、践行者和守护者，让质量意识在全校范围内落地生根，并最终全面开花结果。

我校在国家开放大学 首届新时代家庭教育优秀案例征集活动中喜获佳绩

在国家开放大学首届新时代家庭教育优秀案例征集活动中，大连分部凭借扎实的教育实践和卓越的教育智慧，佳绩频传。

张红镛老师的作品《纸上相逢》在众多参赛作品中脱颖而出，荣获教师组一等奖。其作品不仅展现了深刻的教育见解，还提出了独特的实践路径；李倩老师的作品《亲子共读——让爱在字里行间流转》荣获教师组三等奖。作品中洋溢着亲子教育的温馨与力量，为众多家庭提供了宝贵的参考。

学生们的表现同样令人瞩目。王磊同学的作品《双宝家庭的教育蜕变：以榜样之力，共筑温馨和谐家》（指导教师：张红镛、刘丹）荣获学生组二等奖；董艳妮同学的论文《二宝假期整理习惯养成记》（指导教师：杨鹏鲲、刘丹）以及于冰同学的论文《爱的陪伴与成长——小杰小雨的温馨童年》（指导教师：李萍、张红镛）均荣获学生组三等奖。

此外，大连分部荣获国家开放大学首届新时代家庭教育优秀案例征集活动组织奖。这一殊荣是对分部积极组织参与活动、全面协调各方资源的肯定。教师刘丹、张红镛荣获优秀指导教师荣誉称号。

这些荣誉是全体开放教育师生共同努力的成果，是我们深耕家庭教育领域的有力见证。我们将以此为契机，继续探索家庭教育的新路径，为更多家庭提供优质的教育指导。

我校晨光学院新增三名毕业生

为了全面服务社会，增强服刑人员的文化素养，维护社会的稳定，推动和谐社会的构建，我校与大连市监狱于2018年联合创办了“大连开放大学晨光学院”。在11月11日，又有三名学员成功地完成了他们的学业。

大连市监狱教育改造科刘科长对开放教育处长和开放教育直属学院长期在教学、考试等方面给予支持服务表示感谢并强调了教育在服刑人员改造过程中的重要作用。刘科长表示，通过开放大学晨光学院的教育项目，服刑人员不仅能够学习到实用的知识技能，更重要的是培养了他们积极向上的生活态度和自我改造的意识。此外，他还提到，监狱方面将计划继续与开放教育加强合作，为服刑人员提供更多的学习机会，以促进其全面的社会适应能力。

开放教育处处长张友军首先代表学校向三名毕业生完成学业表示祝贺。他强调，开放教育不仅是一种知识的传授，更是一种社会责任和使命的体现，希望这三名毕业生能够将所学知识和技能运用到未来的生活和工作中，成为社会的有用之才。同时，张友军处长承诺，开放教育处将不断优化课程设置，结合服刑人员的实际情况，提供更

加个性化和实用的教育内容，以满足他们重返社会后的实际需求，帮助他们实现自我价值和社会价值的双重提升。

这三名毕业生在完成学业后，不仅荣获了相应的学历证书，更关键的是，他们通过学习掌握了实用的技能和知识，为他们重返社会、寻找工作打下了坚实的基础。这一成就同样标志着大连开放大学晨光学院在教育改革方面取得了显著的进展，为构建和谐社会贡献了自己的力量。

开放教育 2024 年秋季学期本科论文答辩工作圆满完成

11月20日--12月10日，开放教育直属学院举行了2024年秋季学期的开放教育本科论文答辩工作。本次答辩涵盖了开放教育直属学院以及金州、瓦房店、普兰店、庄河、长海等八个办学单位，总计590名学生。学院对此次答辩活动给予了极高的重视，并进行了详尽的前期准备工作。召开了《开放教育2024年秋季学期毕业论文答辩及成绩上报流程工作说明会》，对参与答辩的教师进行业务培训，明确答辩的具体要求和纪律。参与本次答辩及记录工作的专业责任教师 and 全系统教师接近30人。

针对开放教育学生所面临的工学矛盾这一显著问题，本次毕业答辩特意安排在非工作时间，并采用线上方式进行。在筹备论文答辩的过程中，答辩教师们精心设计了答辩题目，并与学生保持了及时沟通，确保了答辩流程的顺畅。在辩述环节，学生得到了充分的发言机会。答辩教师对学生的毕业论文进行了详尽地审查和提问，针对论文中的不足，提出了建设性的意见和建议，并根据既定的评分标准给出了相应的答辩成绩。参与答辩的学生普遍准备充分，论文选题紧密结合自身工作实践，研究过程中有效运用了专业知识来解决实际问题。

多年来，开放教育直属学院一直重视论文写作与答辩的组织工作，加强了前期指导和过程管理，致力于提升教学质量，并不断完善教学体系，持续为学生提供更优质的教学服务。

【教学检查】

2024 年秋季学期第二次教学检查情况通报

按照学校2024年秋季学期开放教育教学工作有关安排，2024年10月，质量监控中心组织人员对新生国开学习网教学资源部署、直

播课链接、分部课程命题和直播课教学等情况进行了专项检查，现将结果通报如下。

一、总体情况

（一）国开学习网教学资源部署

质量监控中心对 66 门新生课程的国开学习网资源部署情况进行了检查。结果显示，绝大多数课程能按照学校开放教育教学有关规定，按时完成了教学资源的建设及更新，教学资源栏目完整，资源比较丰富，并在规定位置建设了“课程讨论区”（“学习网资源部署完成情况较好课程名单”见附件 1）。但个别课程存在着以下问题：未在规定时间内进行教学资源的建设及更新；某些教学资源内容陈旧；个别“课程讨论区”没有及时开放等。对这些问题，质量监控中心已将其及时反馈给开放教育直属学院及相关老师，要求限期整改，确保教学活动顺利开展。

（二）直播课链接

质量监控中心对 358 节新生直播课链接情况进行了检查。结果显示，绝大多数课程都及时完成了直播链接的建立工作，直播活动名称、时间、格式等均符合要求。对发现的个别漏建或重复建立直播链接、直播时间设置有误等问题，及时进行反馈，相关课程教师进行了整改，目前所有新生直播课链接均已建立，保证了新生直播课教学的顺利开展。

（三）分部课程命题

质量监控中心对 81 门整班分部课程命题情况进行了专项检查。结果显示，大部分课程都能按照学校要求完成了命题工作，但少部分课程存在着以下问题：尚未进行命题；题目类型、分数、时间等设置不合理；试题不能查看等。对以上问题，质量监控中心已及时进行反馈，要求其限期整改，并对整改情况进行了检查，目前所涉课程均已完成命题。

（四）直播课教学

质量监控中心对 10 月共计 873 课次的直播课进行了专项检查。检查方式为实时查看和观看回放结合。检查结果显示，绝大多数直播课程能按照《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》等文件要求认真开展，上、下课时间准确，课程时长符合要求，教师言行规范，教学准备比较充分，运用直播软件比较熟练，教学内容符合教学规范。但也有部分直播课程存在以下问题：某些教师未按课表准时授课；某些教师未进行屏幕共享，导致 PPT 不能展示，影响了教学效果；个别课程的思政元素有待进一步加强等。对存在问题的课程（详见附件 2），质量监控中心已及时进行反馈，要求相关教师认真对待并予以改进，同时，在后续的专项检查中对这些课程会进行重点检查。

二、下一步工作要求

各教学单位、全体任课教师应严格按照《大连开放大学 2024 年秋季学期开放教育教学工作安排》等有关文件要求，切实贯彻“一切为了学习者，为了一切学习者”的办学宗旨，自觉规范教学过程，认真落实教学各环节，对教学要求不打折扣，努力补齐短板，强化弱项，以持续提升学校开放教育办学质量。下一步，质量监控中心将陆续开展 2024 年综合教学检查、专家远程听评课、直播课程教学检查、随考分部课程命题和期末考试辅导等检查并及时予以通报，通报结果将作为各教学单位相关工作考核、教师聘任以及工作量认定的重要参考。

附件 1:

学习网资源部署完成情况较好课程名单

课程名称	课程编码	责任教师	上传资源数
中国近现代史纲要	04681	邓志建	19
工程数学（本）	00490	李琳	17
宪法学	01628	朱品一	14
建筑制图基础	00892	郑晖	11

说明：上表“上传资源数”数据来源为国开学习网教学分析平台，统计日期为 2024 年 10 月 15 日。

附件 2

10 月直播教学检查存在问题课程列表

日期	上课时间	课程名称	存在问题
10 月 14 日	19:00-20:30	学前儿童美术教育 活动指导	未按课表准时授课
10 月 26 日	10:00-11:30	调剂学	未全程共享屏幕

2024 秋季学期第三次教学检查情况通报

按照学校 2024 年秋季学期开放教育教学工作有关安排，2024 年 11 月，质量监控中心组织人员对随考分部课程命题和直播课教学情况进行了专项检查，现将结果通报如下。

一、总体情况

（一）随考分部课程命题

质量监控中心对 72 门随考分部课程命题情况进行了专项检查。结果显示，大部分课程都能按照学校要求完成了命题工作，但个别分课程存在着以下问题：尚未进行命题；形考和终考标签设置错误。对以上问题，质量监控中心已将其及时反馈给开放教育直属学院及相关老师，要求限期整改，并对整改情况进行了检查，目前所涉课程均已完成命题。

（二）直播课教学

质量监控中心对 11 月共计 1026 课次的直播课进行了专项检查。检查方式为实时查看和观看回放结合。检查结果显示，绝大多数直播课程能按照《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》等文件要求认真开展，上、下课时间准确，课程时长符合要求，教师言行规范，教学准备比较充分，运用直播软件比较熟练，教学内容符合教学规范。但也有部分直播课程存在以下问题：

1. 个别教师多次提醒仍未全程出镜；
2. 某些教师授课过程中忘记开麦，导致直播课无声音，影响了教学效果；

对存在问题的课程（详见附件），质量监控中心已及时进行反馈，要求相关教师认真对待并予以改进，同时，在后续的专项检查中对这些课程会进行重点检查。

二、下一步工作要求

各教学单位、全体任课教师应严格按照《大连开放大学在线直播课管理规范（试行）》等有关文件要求，不断精进教学技术，优化直播设备，确保教师出镜画面与授课声音收录清晰，高标准展现开放教育全系统“全市一堂课”的直播教学水平。

在期末考试阶段，质量监控中心将对期末考试考前辅导、纸质形考批阅和直播课教学进行检查并予以通报，通报结果将作为各教学单位相关工作考核、教师聘任以及工作量认定的重要参考。

附件

11月直播教学检查存在问题课程列表

日期	上课时间	课程名称	存在问题
11月06日	19:00-20:30	创建小企业	未全程出镜
11月06日	19:00-20:30	调剂学	无声音
11月16日	19:00-20:30	会计管理模拟实验	无声音

2024年秋季学期第四次教学检查情况通报

按照学校2024年秋季学期开放教育教学工作有关安排，2024年12月，质量监控中心组织人员对随考分部考试课程考前辅导教学资源部署和直播课教学情况进行了专项检查，现将结果通报如下。

一、考前辅导教学资源部署检查

质量监控中心对81门分部考试课程考前辅导教学资源部署情况进行了检查，结果显示大部分课程能够按照《关于开展2024年秋季学期课程期末考试考前辅导的通知》要求按时完成考前辅导教学资源部署，但个别课程未在规定时间内完成此项工作，质量监控中心已将其及时反馈给开放教育直属学院及相关老师，要求限期整改，并对整改情况进行了检查，目前所涉课程均已完成考前辅导教学资源部署。

二、直播课教学检查

质量监控中心对12月共计494课次的直播课进行了专项检查。检查方式为实时查看和观看回放结合。检查结果显示，绝大多数直播课程能按照《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》等文件要求认真开展，上、下课时间准确，课程时长符合要求，教师言行规范，教学准备比较充分，运用直播软件比较熟练，教学内容符合教学规范。但也有少数直播课程存在以下问题：

1. 某些教师未按课表准时授课（详见附件）；
2. 个别调代课直播课程的标题没有注明授课的具体日期，只标注了“第几次直播课程”，不方便学生查找相关课程；

3. 个别教师期末阶段有所懈怠，直播课程的教学手段比较单一，存在照本宣科的情况；

质量监控中心已将其及时反馈给开放教育直属学院，要求相关教师认真对待并予以改进，同时，在下学期的专项检查中对以上问题会进行重点检查。

三、总结与要求

本学期在开放教育直属学院、各专业学院的大力支持和全体教师的积极配合下，我校开放教育各项教学工作有序开展，教学质量整体呈现稳步提升的态势。

质量监控中心组织开展了直播课教学、直播链接建立、国开学习网教学资源部署、分部考试课程命题和考前辅导教学资源部署 5 项专项检查，并面向全系统进行了 4 次教学检查情况通报，通报结果将作为各教学单位相关工作考核、教师聘任以及工作量认定的重要参考。

在下学期的专项教学检查工作中，质量监控中心将补治理短板，以强化“过程监控”助推“质量提升”。希望全体教师严守课堂教学的主阵地，理论联系实际，丰富教学组织形式，灵活运用教学手段，激发学生参与课堂教学的积极性，全面提高直播教学质量，确保各项教学工作有条不紊如期开展。

附件

12 月直播教学检查存在问题课程列表

日期	上课时间	课程名称	存在问题
12 月 09 日	19:00-20:30	创建小企业	未按课表准时授课