

大连开放大学文件

大开大开放教育处〔2022〕18号

关于组织参加国家开放大学首届工学科类专业教师教学技能大赛的通知

直属学院、各分校、学习中心：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，进一步推动工学科教学改革创新，提升教师教学能力，国家开放大学将举办“工学科类专业教师教学技能大赛”（以下简称“大赛”），现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

大连开放大学体系内工科类专业专职教师。

二、比赛形式和内容

本次大赛主要展现和评比教师的授课水平和教学设计能力。

(一) 授课视频

25 分钟的授课视频要求由一名教师讲授，教师基本功扎实，教学过程安排合理，方法运用灵活，多媒体技术运用恰当，能主动引导启发学生，风格突出，感染力强。

(二) 教学设计方案

与 25 分钟授课视频对应的教学设计方案，教学目标明确，教学思路清晰，教学内容充实，教学重难点突出，符合学生特点，有较强的针对性。具体格式参考附件 2《教学设计方案模板》。

三、比赛要求

1. 参赛教师选取的课程需已纳入国家开放大学工科类各专业规则的工科课程，且为参赛教师讲授过的课程内容。

2. 每位参赛教师最多提交一个参赛作品（含授课视频和教学设计方案）。

3. 授课视频可以是演播室授课、课堂授课实拍、PPT 课件录屏、实验室或实践教学基地授课实拍等多种形式。视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清晰、人像清楚，主要内容有字幕提示。视频格式限定为 MP4 格式，视频分辨率为 1280×720 或者 1920×1080，大小在 500M 以内，时长 25 分钟左右。

4. 参赛者必须保证所有参赛作品是原创，无版权纠纷，并同意国家开放大学在保证参赛者享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应教学资源等）。

四、报送方式

(一) 报送材料内容

1. 汇总表 (word 版和加盖公章 PDF 扫描件)(见附件 1)
2. 教学设计方案 (word 版)(见附件 2)
3. 授课视频 (MP4 格式)

注意：其中，教学设计方案和授课视频请以“单位名称+专业名+课程名+教师姓名”命名。

(二) 报送地址

请直属学院、各分校、学习中心汇总参赛作品后，于 2022 年 8 月 31 日前将压缩文件(文件命名为“单位名称+作品数量”) 发送给开放教育处崔晓丽 (邮箱：microcui@foxmail.com)。

五、时间安排

1. 5 月，发布参赛通知。
2. 6 月 1 日—8 月 31 日，教师制作并提交参赛作品。
3. 9 月 1 日—9 月 10 日，开放教育处组织专家对参赛作品进行审核，提出修改意见，在教师修改后将参赛作品提交至国家开放大学参赛。
4. 9 月 15 日—11 月 30 日，国家开放大学组织评委会对参赛作品进行评审，公示评审结果，颁发获奖证书。

六、奖项设置

本次大赛设置个人奖(一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、最佳实践教学奖) 和组织奖若干。

附件：

- 1.国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛汇总表
- 2.国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛教学设计方案模板
- 3.国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛评价标准



2022年5月20日

附件 1

国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛汇总表

推荐单位名称 (公章):

序号	申报分部/学院	姓名	门类	专业	课程代码	课程名称	手机
1							
2							
3							
.....							

说明：“门类”“专业”和“课程代码”请根据人才培养方案规范填写。

选送工作联系人信息表

姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 2

《课程名称》教学设计方案

单位名称 授课教师姓名

- 一、 教学内容分析
- 二、 教学目标
- 三、 学习者特征分析
- 四、 教学重难点分析
- 五、 教学策略选择与应用
- 六、 教学过程

排版要求：正文用小三号、仿宋字体、单倍行距。结构层次序数依次用“一”、“（一）”、“1.”“（1）”标注；第一层用黑体字、第二层用楷体字、第三层和第四层用仿宋体字。

附件 3

国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛评价标准

教学设计方案评分表

项目	教学内容	教学目标	教学组织	文字表述
标准	教学内容准确,安排合理,容量合适,重难点突出。	教学目标明确,符合课程大纲要求,反映学科发展或前沿,符合学生特点,注重学生全面发展。	教学活动设计合理,教学策略选择正确,技术工具运用恰当,注重调动学生的学习积极性。	文字表达准确,阐述清楚。
分值	15 分	10 分	20 分	5 分

视频授课评分表

项目	教学内容	教学组织	教学语言与教态	教学效果	政治思想性
标准	(1) 教学内容准确,理论联系实际,符合学生的特点; (2) 注重学术性,渗透专业思想,为教学目标服务;	(1) 教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当; (2) 启发性强,能有效地调动学生思维、学习积极性; (3) 熟练、恰当地运用新型教学手	(1) 普通话讲课,语言清晰、准确、生动; (2) 善于运用手势、表情,教态自然大方; (3) 着装整洁得体,精神饱满,亲和力	(1) 完成教学目标与任务,学生能力得到培养; (2) 教学理念先进,风格突出,感染力强。	具有课程思政意识,教学过程中渗透对学生人生观、世界观和价值观的引导。

	(3)重点突出， 条理清楚，内容 承前启后，循序 渐进。	段，有效提高教学 质量。	强。		
分值	10分	15分	10分	10分	5分