

教 学 简 报

[2021] 第一期 (总第一百五十八期)

大连开大教务处

2021 年 5 月 17 日

内 容 提 要

【教学动态】

- ★ 学校 2021 春开放教育教学工作要点
- ★ 学校组织师生开展“讲党史故事 做奋进青年”党史学习教育青年大联学活动
- ★ 学校组织开展“4.15”国家安全教育主题活动
- ★ 学校组织开展 2021 春直播教学工作

【教学检查】

- ★ 学校网上教学检查情况通报 (4 月 20 日)
- ★ 学校网上教学检查情况通报 (4 月 28 日)
- ★ 学校网上教学检查情况通报 (5 月 12 日)

【教学动态】

学校 2021 春开放教育教学工作要点

2021 年春季学期，学校开放教育教学工作要落实立德树根本任务，贯彻《国家开放大学综合改革方案》《关于提高教育教学质量的若干意见》的要求，按照学校“以融合锻造优势，以改革激发活力，以对标补齐短板，以创新提升空间”的工作思路，聚焦治理“三乱（办学、考试、教学）”，以“创优提质、迎接评估”为重点，提升开放学历教育质量，通过更名实现开放教育的转型和提升。把学校建设成为现代信息技术与教育教学深度融合、教育资源优质丰富、办学机制开放灵活的新型高等学校，为构建服务全民终身学习的教育体系，建设教育强市和技能社会作出更大贡献。

一、以国开综合教学检查整改工作为抓手，开展对各学习中心督查。

（一）学习中心自查

1. 坚持学习中心设置标准，严把学生入学毕业审核关。坚持学习中心设置标准，严格审核学习中心办学资质、办学设施等。规范招生宣传和办学行为。入学资格分级审核、分工实施。各分校、学习中心要严格审查学生前置学历、报名年龄等信息。低龄、异地、挂靠注册、虚假学历一律不予注册。

2. 切实提高文字教材征订率。从学期初开始，深入到教师、学员当中，强调办学单位及招生部门在招生时要统一口径，向学生宣传征订教材的重要性，提高文字教材征订率，要求每个办学单位（除已经达到 80% 以上分校以外）文字教材征订率每学期至少提高 10 个百分点。

3. 抓好日常面授和网上教学。4 月初，请各分校、学习中心按学校要求把面授和网上教学课表报评估督导办（教务处）。各办学单位要参照直属学院教学安排组织教学，要求 3 学分以上课程教学总次数不少于 6 次，2 学分及以下课程总教学次数不少于 4 次。在疫情常态化形势下，面授总学时不少于总教学次数的一半。

4. 监督学生完成网上作业。根据课程考核方式，请各分校、学习中心监督学生完成自开课程形考平台（形成考核和期末考核）、国开学习网作业。

5. 抓好考前教育，坚决防止替考，维护正常考试秩序。抓好考前教育，向考生广泛宣传《国家开放大学学生考试纪律与违规处理办法（试行）》。落实主考负责制，不折不扣贯彻落实国家开放大学课程全国统一考试管理规定。强化考风考纪，坚决杜绝“替考”现象。

（二）学校组织督导检查

1、入学资格审查。结合学生入学资格审查，组织对各分校、学习中心学生报名年龄、学历等信息进行严格审查。如发现弄虚作假和审查失职等问题，要追究办学单位和当事人责任。

2、网上教学检查。各分校、学习中心组织并督促学生每门课程在学习网至少平均发帖2个以上，学习浏览2个小时以上，积极引导学生在网上学习，教师按《网上教学规范（试行）》要求组织网上教学并回复学生问题。督促学生高质量完成网上和纸质作业并由学习中心保存一年以上备查。以多种形式向学生提供期末复习指导。

3、期末考试巡考。期末考试期间校领导分片包干到考点巡考，对于分校考点派出督导、巡考，保证每个楼层有一名以上巡考，对有些考场采取蹲考。对考试过程中出现的违纪事件，发现一起、查处一起，坚决维护考试的公正性、公平性和权威性。

4、学校将对招生、教学和考试组织不力、对照负面清单存在问题的学习中心进行实地检查，对督查结果进行通报，对存在问题的合作办学单位（学习中心）进行约谈批评，存在问题严重的提出取消合作办学意见。

二、按照疫情常态化要求，推进线上线下融合的教学模式改革

1. 直属学院按照原《直属学院面授课和网络课教学安排》安排课表，推进线上线下融合的教学模式改革。第一模块主要采用网上实时教学。第二模块主要采用面授教学。各分校、办学单位参照直属学院实时网上教学课表组织学生参与相应课程网上学习。

2. 本学期我校继续开展基于云教室开展各分校和教学点的“直播+双向互动”教学服务模式试点。各教学学院和分校教师要充分运用云教室、腾讯会议、QQ直播、雨课堂等平台，积极引导学生在网上学习。国开通过云教室安排网上教学（教研）活动及直播课堂，请各分校、办学单位、校内教学部门安排组织教师和学生同时师生收看。责任教师要组织课程团队教师（含分校和外聘任课教师）收视收看，开展教研活动和集体备课教研和备课，指导学生网上学习。

3. 继续提供高质量个性化教育服务。办好晨光学院、阳光学院。继续实施“千村农民大学生人才培养计划”，积极探索开放教育为新农村建设培养人才新模式。积极探索适应远程教育要求的教学新方法、新模式，实施面授教学和网上教学结合教学模式，提升教学实效性。

三、增强学习资源的科学性、时效性、针对性，积极参与“一网一平台”试点

国家开放大学正加速推进“一路一网一平台”专项建设。我校将适时组织教师和管理人员培训和试用。

1. 课程责任教师要牵头全面更新国开学习网网上资源，做好课程

模块化设计和网上形成性考核方案。责任教师要在正式开课（4月12日）前，在国家开放大学学习网课程网页更新上传学习指导、课程辅导、视频课堂、电子教案、复习指导等栏目内容，要为分校、学习中心建立专门的课程讨论区。精心编制本学期课程学习指导并适时发布。注意通过激励、奖惩制度，引导学生充分利用学习网资源，引导师生有效互动。

2. 抓好以学习过程设计为中心的网络核心课程教学实施工作。落实关于《2021年春季学期网络教学团队工作的通知》的要求。学校20个学校网络教学实施团队，要在核心团队总体设计的基础上，形成教学实施方案，直接组织和开展面向学生的教学和支持服务工作，提高学校网络教学实施团队试点课程的教学效果。本学期重点做好学校网络教学实施团队总结和考核工作。

四、发挥课程思政的育人功能，选树一批课程思政先行单位典型

努力构建新时代“三位一体”开放教育学生思想政治教育模式。开展具有开放教育特点的思政课和课程思政教学研究，打造学校有氛围、课程有示范、教师有榜样、成果有转化的课程思政建设典型。在各教学学院2020秋季两门课程参加试点基础上，本学期每个学院推选一门课程，组成课程改革团队，进行“课程思政”改革试点。形成以下主要成果：《教育教学改革试点项目立项申请书》、课程思政总体设计、融入课程思政元素的教案（6次课）、课程思政教学改革相关教学资源（微课6个以上、网上资源、案例等）、总结。教学部门干部、专职教师每学期至少听评课（含网上和全系统）2次，重点检查或交流教学中课程思政落实情况，学期末上报听评课记录。各分校、办学单位也要参照执行。

五、必修统设课的形成性考核作业均通过网上发布和批阅，自开课形考和终考继续在网上平台上进行

1. 按照《关于开展整治替考专项行动的实施方案》强化考风考纪，坚决杜绝“替考”现象。推进教学管理现代化改革。统开课责任教师要按照国开各课程要求制订课程网上形成性考核实施办法，按照教学检查和评估要求，教师和办学单位要对学生网上作业和批阅情况做好留存、记录、批阅及成绩导出，教务处期末将组织按照各课程网上形成性考核实施办法抽查学生作业完成和教师批阅情况并通报。

2. 自开课程（非统设）形成性考核、终结性考核继续在原自开课考核平台上实施，工作流程不变。本学期适合网上考核的自开课形考和终考继续在大连电大网上作业与考核平台上进行。责任教师在规定时间（5月10日前）发布形成性考核和终结性考试试卷；学生在规定时间（6月20日前）完成答卷并提交；教师在规定时间（6月30日前）完成阅卷工作。教师阅卷应在学生提交答卷最后截止时间后进

行。

3. 责任教师要基于学习网或网上直播形式做好毕业论文（设计）指导工作，编制毕业论文（设计）指南。专业责任教师负责对论文指导网上资源的建设和发布，本科论文指导教师可以通过国开学习网上的毕业作业课程主页上的专门讨论区或聊天、作业等功能对学生进行论文指导。

学校组织师生开展“讲党史故事 做奋进青年”

党史学习教育青年大联学活动

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，贯彻落实教育部党组党史学习教育部署要求，结合我校庆祝建党 100 周年学生主题教育系列活动有关安排，学校组织师生开展“讲党史故事，做奋进青年”的党史学习教育青年大联学活动。

学校领导高度重视，第一时间在学校平台发布了此次大联学活动的通知和安排，形成了“全体教师线上收看、支部党员集中收看、开放教育学生云端收看”三位一体全覆盖的活动效果。此次活动主题鲜明、应时应景、形式新颖、内容震撼，充分发挥了国家开放大学办学体系的优势。观看大联学活动直播结束后，总校和各分校教师就联学内容展开热烈的研讨，大家纷纷表示站在小康社会和“十四五”规划的开局之年自己要以实际行动为开放教育的高质量发展保驾护航，要开好局起好步，以优异成绩为建党 100 周年献礼！

本次活动在师生中形成了大学习、大讨论、大实践的学习态势，推动了广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，形成“奋进新国开、建功新时代”的学习氛围。师生纷纷表示：“征途漫漫，惟有奋斗。”面对百年未有之大变局，我们更要讲好党的故事，学好党的历史，传承红色基因，坚守初心使命，在鲜红党旗下汇聚起全党全国人民的磅礴力量，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。



图为直属学院第六支部全体党员集中观看大联学活动现场

学校组织开展“4.15”国家安全教育主题活动

在第六个全民国家安全教育日到来之际，按照《国家开放大学关于开展4.15国家安全教育活动的通知》及学校相关通知要求，学校紧密围绕安全日教育主题、结合开放教育学生实际，深入开展了一系列国家安全宣传教育活动。

各位导学教师将国家安全主题教育与开学教育有机结合，组织开放教育学生们积极克服工学矛盾，在业余时间通过观看中国大学生在线视频号、快手、B站、微博、抖音等直播平台发布的主题为“千万师生同上一堂国家安全教育课”的公开课，切实增强了同学们维护国家安全的意识和责任感。公开课后同学们积极参与了“全国高校学生国家安全知识线上竞答”学习教育，通过参与线上竞答同学们纷纷晒出活动获取的由中国大学生在线颁发的学习证书。

初步统计有1000多学员完成了第一阶段学习，很多学生学习后兴致很高，积极主动参与有奖竞答活动。大家表示参与此次国家安全主题教育净化了身心，学习效果入心入脑，作为大连市城市建设的一员，作为国家开放大学的一名在校生，在今后的工作和学习中要结合自身岗位扎实践行总体国家安全观，以构建安定团结的社会氛围为建党百年献礼。



图为直属学院学生收看“千万师生同上一堂国家安全教育课”场景

学校组织开展 2021 春直播教学工作

按照国家开放大学《关于开展远程听评课教学督导工作的通知》和《2021 春学期开放教育教学工作安排》要求，本学期学校继续开展基于云教室的“直播+双向互动”教学服务模式试点活动。

各办学单位高度重视此项工作，认真抓好落实，积极统筹组织直播教学计划，制定有关工作方案，保证直播教学活动有序开展。同时，做好直播教学活动的资料汇总工作（相关文件、课程截屏、录像、图片、新闻报道等）。各参与直播课程教师充分运用云教室、腾讯会议、QQ 直播、雨课堂等平台开展直播教学活动，结合班级 QQ 群、微信群，积极引导學生进行网上互动。班主任（导学教师）密切配合，保证较高的学生出勤率。为保证直播课程工作顺利推进，学校于 4 月 6 日组织了专项培训活动。

此次直播教学活动是国家开放大学综合教学检查和学校部门绩效考核的项目之一。为保证活动取得实效，学校成立了专项督导组，审议直播工作方案、查看直播课堂和录像回放、统计出勤互动情况。

【教学检查】

学校网上教学检查情况通报（4月20日）

一、检查情况

本周是本学期第一次网课教学周，截至4月20日，全系统国开学习网选课26324人次，选课门数389，教师数549，教师行为总数37228，教师发帖数2703。学生行为总数4666000，学生发帖数4854。

教学周第七周（4月12日~4月18日）共涉及13个时间段，115节课程，总体情况良好，绝大部分教师能够按照要求发布课程开始帖和结束帖，发布学习任务，引导学生参与讨论。

主要存在的问题：

1、上课时间与发帖数量问题。个别教师课程开始、结束时间与课表有一定出入，教学过程不明显，课程时长较短。

2、学生网课发帖位置混乱问题。个别课程责任教师保留了前面各个学期的讨论区，学生在网课学习时进入到其他学期课程内容下发帖讨论。

3、课程分隔小组设置问题。个别课程在网课教学讨论区设置分隔小组有误。

二、下一步工作要求

1、辅导教师应严格按照课表进行课程教学，保证课程开始时间和结束时间与课表一致，保证课程时长。

2、责任教师应将20秋（含）前各学期讨论区设置为“对学生隐藏”，保证学生在本学期课程讨论区下学习与讨论。

3、辅导教师在讨论区发帖时，应选择正确的分隔小组后再添加新话题，保证课程教学班的学生能够正常参与网课学习和讨论。

4、责任教师应根据《学校开放教育网上教学规范（试行）》相关要求，尽快上传教师介绍、教学大纲、实施细则、学习指导以及形考作业等学习资源。

5、国开学习网保留了前面各学期责任教师权限，如有新增课程需要授权，请联系技术中心刘润龙老师。

本学期7-9周、11-13周均为实时网课周，建议在之后的网课教学中，教师继续丰富教学形式，优化教学设计，任课教师与班主任一起督促与引导学生参与网课学习与讨论，提升学生活跃度。

本学期，国家开放大学正加速推进“一路一网一平台”专项建设，试点应用按各项工作使用顺序快速迭代上线相应功能。2021年4月初试用门户、空间、选课、分班、教学团队、教学、辅导、考试等功

能。近期网课教学和资源上传过程中遇到解决不了的问题可以随时报技术中心刘润龙老师，同时教务处拟计划开展国开学习网统一培训。

网上教学检查情况通报（4月28日）

一、检查情况

截至4月28日，国开学习网教师行为总数55,109，同比上周增加17,881，教师发帖数5,037，增加2,334，上传资源数311，上传活动数549。学生发帖数8,964，增加4,110。

教学周第八周（4月19日—4月25日）为实时网课周，总体情况良好，教师基本能够按照要求发布课程开始帖和结束帖，组织引导学生参与学习讨论，指导学生完成形考作业，教师教学行为和学生学习行为有所增长。

主要存在的问题有：

- 1、个别课程没有建立分校课程讨论区，分校与直属学院辅导教师在同一讨论区开展网课教学。
- 2、部分网络核心课程在分部自建区只有课程讨论区，没有其他学习资源（如教师介绍、实施细则、学习指导等）。
- 3、部分自开课资源未更新，仍为20秋季学期或之前的资源。

二、下一步工作要求：

- 1、责任教师根据全系统新、老生开课计划，为分校建立相应讨论区，方便分校教师网课教学。
- 2、网络核心课程责任教师在分部自建区上传教师介绍、教学大纲、实施细则、学习指导、考核说明、形考作业以及微课视频等资源。
- 3、责任教师对栏目及资源进行核查，确保学习资源为2021年春季学期最新版本。

因各教学点的国开学习网选课工作刚刚收尾，本次教学检查仅对各分校进行通报，其中金州分校和旅顺分校的教师活跃度和发回帖率较高，庄河分校和长海分校的学生活跃度和发回帖率较高，有个别分校教师和学生发回帖数为0，希望抓紧整改，提高师生的活跃度。

建议各分校、办学单位教师继续鼓励与引导学生参与网课学习与讨论。下次网上教学检查将主要对各课程的国开学习网资源建设情况以及各办学单位学生网课参与情况进行通报。

附表1：21春国开学习网教师教学行为排名表【截至4月28日】

附表2：21春国开学习网分校教师教学行为排名表【截至4月28日】

附表3：21春国开学习网分校学生学习行为排名表【截至4月28日】

附表 1: 21 春国开学习网教师教学行为排名表【截至 4 月 28 日】

序号	教师姓名	行为总数 ↓
1	王楠	5093
2	齐艳生	4340
3	郑晖	4241
4	温静芳	2052
5	张红镝	2023
6	杜守慧	1844
7	杨鹏鲲	1783
8	李琳	1738
9	邓志建	1725
10	霍虹	1320

序号	教师姓名	上传资源数 ↓
1	邓志建	57
2	李慧	40
3	张裕民	36
4	温静芳	32
5	张翠君	24
6	王冬梅	21
7	王楠	20
8	张红镝	13
9	付振汉	11
10	孙艳	11

序号	教师姓名	发帖数 ↓
1	杜守慧	269
2	王楠	159
3	霍虹	116
4	李琳	87
5	姜爽	77
6	杨鹏鲲	75
7	孙艳	67
8	张炎	67
9	郑晖	66
10	樊福印	66

序号	教师姓名	回帖数 ↓
1	齐艳生	522
2	张红镝	352
3	李琳	226
4	王楠	184
5	温静芳	178
6	张翠君	109
7	邓志建	66
8	杨鹏鲲	65
9	张桂琴	58
10	李延霞	54

附表 2: 21 春国开学习网分校教师教学行为排名表【截至 4 月 28 日】

序号	分校	教师人均行为总数	教师人均发回帖数
1	金州分校	112.08	10.40
2	旅顺分校	90.96	7.00
3	普兰店分校	52.25	0.46
4	长海分校	44.32	3.36
5	庄河分校	3.75	0.00
6	瓦房店分校	2.86	0.00

附表 3: 21 春国开学习网分校学生学习行为排名表【截至 4 月 28 日】

序号	分校	学生人均行为总数	学生人均浏览资源数	学生人均发回帖数
1	庄河分校	264.49	10.71	1.17
2	长海分校	166.16	5.75	1.17
3	金州分校	141.16	4.16	1.36
4	旅顺分校	135.50	6.51	0.59
5	普兰店分校	24.27	0.42	0.00
6	瓦房店分校	5.62	0.47	0.00

网上教学检查情况通报（5 月 12 日）

一、检查情况

截至 5 月 12 日，国开学习网学生行为总数 1,843,017，学生发帖数 3,253，回帖数 11,153。

教学周第九周（4 月 26 日—5 月 2 日）为实时网课周，第十周（5 月 3 日—5 月 9 日）为非实时网课周，本次教学检查对网课开展情况及国开学习网资源建设情况进行核查，教师基本能够按照要求发布课程开始帖和结束帖，在课程开始前上传课件、教案等学习资源，组织引导学生参与学习讨论，指导学生完成形考作业。

主要存在的问题有：

1、部分课程文字资源、视频资源、讨论区等交叉混杂在一起，不便于学生学习。

2、仍有个别网络核心课程在分部自建区只有课程讨论区，没有其他学习资源（如教师介绍、实施细则、学习指导等）。

3、个别自开课资源仍未更新，从名称上看仍为前面学期的内容，如“20秋学习指导”等。

二、下一步工作要求：

1、责任教师应将微课资源上传至指定栏目，如视频课堂等位置，与讨论区或其他类型资源区分开，方便学生查找学习。

2、网络核心课程责任教师应在分部自建区上传教师介绍，教学大纲，实施细则，学习指导，考核说明，形考作业等资源。

3、责任教师应对栏目及资源进行核查，确保资源名称及内容均为本学期最新版本。

因国开学习网系统持续升级中，目前部分统计数据和功能不可用，从总体数据来看，大连分部本学期生均请求数与生均流量在各分部的排名较为靠后。

本周开始，各门课程进入了面授课教学阶段，建议各分校、办学单位教师继续鼓励与引导学生进入国开学习网查找资源、学习与交流讨论，待国开学习网报表管理系统恢复正常后，教务处将对**各分校及办学单位学生网课参与情况**进行通报。