大连开放大学文件

大开大开放教育处〔2026〕15号

大连开放大学2026年秋季学期教学工作安排

各办学单位、教学相关部门：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及教育发展“十五五”规划，严格落实国家开放大学《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》要求，坚守立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，全面提升人才培养质量，加快构建数字化、智能化教育新生态，结合学校2026年党政工作要点及春季学期工作推进情况，现就2026年秋季学期开放教育教学工作相关事宜通知如下。

一、坚守立德树人根本任务，深化思政教学改革创新

将立德树人贯穿教育教学全过程，持续依托国家开放大学教育教学综合改革立项项目，着力构建并践行以“三融”为基础保障、“三拓”为实施路径、“三新”为目标成效的系统实施框架，层层递进、

特色鲜明地打造数字化思政育人新模式，不断推动思政教学改革提质增效。以数智赋能思政教学改革为关键抓手，紧密对接国家开放大学思想政治理论课实践教学资源项目，聚力打造大连开放大学“数字思政”平台。依托该平台，统筹整合校内外思政实践基地资源，健全线上线下协同育人机制，持续拓展思政育人场域，加快构建思政教学新格局。

二、完善人才培养方案，全面提高人才培养质量

按照《关于国家开放大学2026年秋季专业教学计划进程表及相关事项的通知》要求，对标国家开放大学人才培养方案与指导性教学计划进程表，优化调整我校人才培养方案及实施性专业规则，修订完善《大连开放大学开放教育课程教学安排》，补充线上线下教学学时、理论教学与实验实训教学等相关内容，进一步适配开放教育教学实际与学习者学习需求。

出台《大连开放大学课程免修免考实施细则》，借助国家开放大学“单科课程注册学习”试点改革，完善学习成果积累与转换制度，推动中职院校与开放专科教育衔接，畅通技能人才继续学习提升路径，服务学习型社会建设。

三、推进校级教改项目落地，提高教师科研创新能力

印发《关于开展2026年度校级开放教育教学改革项目申报工作的通知》，共立项9个项目，覆盖质量保障工作创新探索、数智赋能教学模式创新、开放教育与职业教育一体化发展、思政育人模式改革、资源建设改革与机制探索等重点领域；本年度全部项目完成结项。以

项目建设为抓手，锤炼教师科研思维、精进科研技法、强化科研创新核心能力，并以优质科研成果赋能开放教育办学提质、模式创新与高质量内涵式发展。

四、统筹推进师资研修与资源建设，强化数智化治理效能

立足教育数智化变革的发展契机，以AI赋能为核心抓手，统筹推进教师数字能力培育与教学资源提质建设，全方位激发开放教育办学内生动力。将人工智能技术及数智化教学工具贯穿教师研修、能力提升与教学实践全过程，依托国家开放大学各类教学大赛和技能竞赛平台，充分发挥赛事的示范引领与标杆带动作用，深化AI赋能下的以赛促教、以赛促改、以赛促研，引导教师主动顺应数智教育变革趋势，熟练运用智能教学工具创新授课模式、优化教学设计，全面提升教师数字素养、AI教学应用能力及教育教学综合素养。同时，健全资源建设与监控流程，严格执行课程资源常态化监测和建设机制，完善教学资源共建共享与动态更新机制，精心打磨适配开放教育学习者的课程资源，切实提升教学资源质量，为开放教育高质量发展提供坚实的师资与资源保障。

通过AI赋能师资成长与资源提质双向发力，构建数智化、高质量、可持续的开放教育教学支撑体系，为开放教育高质量内涵式发展筑牢师资保障与资源保障。

五、深化教学模式改革，扎实推进“全市一堂课”

持续深化课堂教学模式改革，严格对标新学期实施性专业规则与课程教学整体部署，统筹优化课程教学体系。引导教师动态调整线上

线下融合教学、理论讲授与实验实训教学的内容架构与实施节奏，系统性重构课程教学设计、优化教学内容体系及分部课程考核体系，精准适配开放教育办学特点与成人学习者碎片化、自主性学习需求，切实提升教学的针对性与实效性。

深耕“全市一堂课”区域协同教学机制，依托分部网络教学实施团队专业力量与“一网一平台”数字化教学载体，持续构建互联互通、资源共享、优势互补的区域教学共同体。常态化开展智慧教学实践，以区域协同育人赋能课堂提质增效，推动开放教育教学模式迭代升级、内涵品质稳步提升。

六、深化实践育人改革，数智赋能人才培养与职业发展

立足开放教育人才培养定位，聚焦学生职业能力塑造与可持续发展，持续深化实践育人综合改革，以产教融合、校企协同为抓手，全方位赋能学生高质量职业发展。系统整合校内外开放教育实训资源与职业教育实践平台，搭建标准化、规范化、个性化兼具的新型实践教学体系，落实实践教学全过程精细化指导、标准化管理与常态化质控，层层压实实践教学环节，稳步提升实践育人规范化、专业化水平，切实保障实践教学质量稳步提质。

深入推进校企协同育人模式落地走实，积极联动优质行业企业资源，常态化组织学生赴大连高新技术产业园区中心幼儿园、美罗药业、通用技术大连机床等标杆企业开展认知见习、岗位实训与专业实操训练，推动课堂教学、专业实训与产业岗位需求深度耦合，实现人才培养与行业发展、产业需求无缝对接，有效提升学生岗位适配能力与实

操应用水平。

七、强化学位全过程管理，持续提升学位获取成功率

持续深化“三个提升、两个通过率”专项工作机制，在上学期专项工作取得阶段性成效的基础上，本学期聚焦短板弱项，狠抓提质增效，常态化、规范化推进学位全过程管理，持续巩固工作成果，全力稳步提升学位获取整体成功率。

一是持续提升学位外语教学质效与通关水平，优化完善“自适应学习+录播导学+社群答疑+资源推送”四位一体混合教学模式，精准对接学生外语学习薄弱点，动态更新学习资源，细化分层辅导举措，针对性补齐学生学习短板，持续提升学位外语整体通过率。

二是持续提升学位论文指导师资专业素养，聚焦论文选题、框架搭建、内容撰写、查重规范、修改完善等关键环节开展精准赋能培训，推动教师吃透评审细则、精进指导能力，规范指导流程、细化指导标准，打造专业化、规范化论文指导师资队伍。

三是持续提升学位论文整体质量与评审通过率，继续严格落实“三统一”工作原则，严把论文选题关、内容质量关、格式规范关、材料审核关，常态化开展论文自查、抽检复盘工作，及时整改论文撰写与材料报送中的共性、个性问题，全方位筑牢学位论文质量根基，稳步提升学位论文评审通过率与学位获取成功率。

八、优化学习支持服务，增强学生归属感

扎实优化学情研判工作，聚焦新生入学适应、学籍年限临近八年

及学习困难等重点群体，开展全面摸排调研，精准掌握学生实际学习状况，分类施策提供个性化指导与帮扶。持续加强助学教师队伍建设，组织数智化助学服务专题培训，提升教师数字化服务能力，全面提高导学助学质量。

深入推进文化育人工作，常态化开展“学习之星”评选、优秀毕业生先进事迹宣讲、学位授予仪式等特色活动，积极组织学生参与国家开放大学各项主题活动。依托“乐学、敬业、爱家”文化品牌，创新校园文化传播路径与呈现形式，厚植学生情感根基，强化身份认同与校园归属感。

九、做好日常工作，提升支持服务水平

1.准确制定课表，落实教学过程。推进“面授+直播+线上答疑”混合教学模式，各办学单位参照开放教育直属学院课表编制本单位课表，按分部要求落实好教学过程，确保课表内容与教学计划高度一致。如遇特殊情况确无法开课，须第一时间与分部沟通并说明原因。课表格式应规范统一，信息填写准确完整，必须包含教师姓名、工号、课程代码、上课地点、上课班级、助学教师等关键信息，杜绝错漏。各办学单位应加强对助学教师的管理，确保在新生入学后及时更新教务系统中的班主任信息（学籍管理—学生班级管理—班级信息—安排班主任），完善助学教师激励与考核机制，着力提升教师助学课程在线行为天数与次数。辅导教师及助学教师应关注面授及直播课到课情况，积极组织学生参加国开及分部的直播教学活动，不断提高学生参与率。

2.课程资源部署及直播链接建立。课程责任教师须在9月6日前

完成国开学习网课程学习资源部署及更新，包括在课程网页更新上传教师介绍、实施细则、教学安排、考核方案、课程辅导、视频课堂（微课）、电子教案等栏目内容，为办学单位建立专门的课程讨论区，并将本学期所有直播链接全部建立完成，为本学期教学工作的准时开展做好充分的准备。

3.线上直播及答疑。本学期开设所有课程的直播教学继续基于国开学习网开展，软件采用腾讯会议，请相关教师按照课表安排，按照《大连开放大学在线直播课教学管理规范（修订）》和《大连开放大学线上教学管理办法（试行）》的要求按时开展好线上直播及答疑。同时，教师应在课后及时组织学生进行线上讨论，引导学生正确发帖，对学生的线上提问应在2个工作日内回复，回答用语规范、准确，强化网上教学及行为数据监控，保证教与学的关键指标数据良好，提升线上教学质量。教师发回帖量作为教师答疑工作量认定的依据。

4.学习网选课、分班和分配辅导教师。各单位要在完成缴费后及时与教务科联系开通选课权限，在“一平台”进行选课、分班和分配辅导教师，严格按照课表分配辅导教师并且辅导教师配置率应达到100%，以确保线上教学活动及阅卷工作的顺利开展。老生整班选课须于9月6日前完成，老生随考选课须于9月30日前完成，新生选课须于数据下发后一周内完成。各单位须重点关注《形势与政策》、基于学习网补考的课程的选课，提前检查毕业生选课情况，避免产生因遗漏选课、规则外选课等导致学生无法通过毕业审核的情况。学生报考须以选课为依据，未选课学生不得报考当季相应课程考试。

5.形考、终考试卷发布及评阅。本学期，分部课程（省开课，含补修课）的形成性考核和终结性考试继续在国开学习网上进行，课程责任教师要在9月6日前完成命题工作，并进行比例设定，学生在12月27日前完成答卷并提交，教师在2027年1月3日前完成阅卷工作。总部课程的形成性考核和终结性考试任务均由国开主持教师发布，课程责任教师（辅导教师）要提醒学生按时完成，科学安排辅导、答疑，按照国家开放大学相关要求完成形考、终考任务的评阅，做到应批尽批。

6.综合实践教学组织与落实。严格落实实践教学各个环节，特别是对学生论文指导评定的教学安排、指导、答辩、论文上传、成绩评定、材料上报等各环节都要落到实处，提升论文质量。本、专科毕业论文（作业、设计）教学、指导活动本学期继续基于国开学习网开展，开放教育直属学院应及时组织指导教师完成相关工作，同时加强对学位论文的指导与审查，杜绝规范性问题的出现。各办学单位要结合实际情况，因地制宜开展教学实践活动。一个学期至少要组织学生参加与专业或课程相关的线下集中实践教学活动1次，并做好实践教学活动有关材料的收集归档。各单位要做好实践教学的档案建设工作，特别是实践教学过程材料和论文原始评阅材料都要保存齐全备查。

7.考试工作的组织与落实。加强考试管理，完善各项规范及制度，压实督导及巡考人员责任。高度重视考试相关培训，全部考试工作人员考核合格后持证上岗。严格落实试卷安全保密工作，铸牢全部涉卷人员的考试保密意识和规范意识，确保试卷交接、流转手续齐全和规

范。严肃考风考纪，强化诚信考试教育。加大督导、巡考及监考力度，加强对手机等通讯工具的管理，做好对新型作弊手段的防范，及时处理违规违纪，按时按规完成考后核验。优化考试服务，加强对各考点的业务指导。

8.学籍异动、毕业审核、学位审核和照片管理。各办学单位要在9月4日前，按照规定流程在“一平台”上完成在籍转未注册，未注册转在籍、分部内转专业转学等学籍异动申请，每月28日前提交退学申请，9月25日前完成审核2026秋季毕业生学历照片、提交毕业（学位）申请工作，同时按照相关通知要求做好纸质材料的收集与整理。

9.教材征订与发放。严格落实教材征订相关规定与要求，保证主教材配置率。各单位要根据学生选课情况，落实教材征订并及时发放，提高文字教材资源的使用率。

各项教学业务中如遇到其他情况和问题，可与分部相关部门及科室进行沟通联系。

（1）教务管理、教学管理、考务管理

联系科室：开放教育处教务科

联系人：崔晓丽　联系电话：0411-84314368

（2）学籍学历、学位申请、成绩管理、教材管理

联系科室：开放教育处学业审核科

联系人：胡双　　联系电话：0411-84344655

（3）教学督导、专项检查、综合教学检查、教学支持服务

联系科室：开放教育质量监控与评估中心教学督导科

联系人：张晶　　联系电话：0411-84325388

（4）课程教学、教学团队建设

联系部门：开放教育直属学院办公室

联系人：王海谊　联系电话：0411-84337106

大连开放大学开放教育处

2026 年 9 月 8 日

大连开放大学　　开放教育处　　2026 年 9 月 8 日发