

教学简报

[2024] 第二期 (总第一百六十九期)

大连开大开放教育处

2024 年 7 月 10 日

内容提要

【教学动态】

- ★ 我校积极推进开放教育办学评估反馈问题整改工作
- ★ 我校召开开放教育远程听评课教学督导工作部署会
- ★ 武汉开放大学党委委员、副校长王中林一行来校调研交流
- ★ 开放教育直属学院组织教师集中收看“教育家精神”宣讲活动

【教学检查】

- ★ 2024 春季学期第二次教学检查情况通报
- ★ 2024 春季学期第三次教学检查情况通报
- ★ 2024 春季学期第四次教学检查情况通报

【教学动态】

我校积极推进开放教育办学评估反馈问题整改工作

为进一步强化开放教育办学能力，推动开放教育事业高质量发展，自4月27日下午专家组反馈意见以来，学校召开了三次专题工作会议，认真梳理和分析专家组的反馈意见，系统地将问题分类归纳为5大项13个小项，逐项研究整改措施，积极推进开放教育办学评估反馈问题整改工作。

学校党委高度重视评估整改工作，党委书记、校长杨跃权明确要求，要根据专家意见认真整改落实。4月28日上午，学校召开第一次办学评估反馈问题整改工作会议，大连分部整改工作正式启动。副校长彭绪梅出席并主持会议，评估办各工作小组组长及主要工作人员参会。

副校长彭绪梅强调，自开展评估工作以来，我校与各办学单位全体教职工凝心聚力，围绕“促规范、促建设、促改革、创特色”的原则，扎实开展迎评促建工作，取得了阶段性成效，配合专家组顺利完成了远程和实地办学评估工作。在肯定成绩的同时，她对做好反馈问题整改“后半篇文章”提出三点要求：一是要提高认识，明确责任，以评估整改为契机，补齐短板，强化弱项，确保各项工作全面创优提质；二是要迅速响应，各部门、各单位要以时不我待的紧迫感和使命感，积极迎接挑战，勇于攻坚克难，确保整改工作高效有序推进；三是要以问题为导向，深入剖析问题根源，加强内涵建设，确保体系办学水平和办学影响力不断提升。

办学评估整改工作是巩固评估经验、实现办学质量提升的关键环节，是推动学校向更高质量、更高水平目标发展的重要契机。经过深入研讨与精心谋划，我校制定了整改工作的可行方案，现已通过专家组审核并提交至国家开放大学进行备案。在接下来的一年内，学校将集中力量，全力以赴落实整改任务、巩固整改成果，于解决问题的过程中挖掘亮点，于整改措施的执行中凝练特色，谱写大连分部开放教育办学体系高质量发展新篇章。

我校召开开放教育远程听评课教学督导工作部署会

5月31日上午，学校在白云校区602会议室召开了开放教育2024年春季学期远程听评课教学督导工作部署会。开放教育质量监控中心全体成员、开放教育直属学院党总支书记董占国和院长刘丹现场参加会议，各办学单位及其质量管理工作负责人通过线上方式参会。

开放教育质量监控中心主任陈凤鸣主持会议，并深入解读了我校的质量治理工作精神及“3351”质量保证体系的核心内容，详细部署了本学期远程听评课校级及二级教学督导工作，对参与校级教学督导的听评课专家们进行了系统培训。

陈凤鸣强调，我校近年来在质量治理工作方面取得的成绩，离不开体系各办学单位的鼎力支持与密切配合。她呼吁各单位继续发扬团结协作精神，同心协力，同向同行，共同推动我校质量工作迈向新的高度，为打造受人尊敬的教育品牌贡献智慧和力量。

会议的召开，标志着我校开放教育办学体系在质量工作方面迈出了坚实的一步，也标志着我校在加强开放教育质量治理、落实教学过程、落实反馈问题整改工作等方面取得了新的进展。通过多层次开展远程听评课教学督导工作，我校进一步建设和完善了质量保证体系，为提升教育教学质量和办学水平奠定了坚实基础。

武汉开放大学党委委员、副校长王中林一行来校调研交流

5月21日，武汉开放大学党委委员、副校长王中林等一行7人来我校调研交流，学校副校长彭绪梅陪同参观了校史馆、社区教育老年教育特色场馆、金普新区开放大学等，并主持召开座谈会交流开放大学建设经验。

座谈会上，彭绪梅代表学校对武汉开放大学的来访表示热烈欢迎，并介绍了学校近年来以办学评估工作为契机，围绕“促规范、促建设、促改革、创特色”的原则，实施“教育质量提升工程”的总体情况。双方围绕人才培养模式构建、办学体系建设、创优提质具体措施、教学管理与运行、校园文化建设、开放教育与职业教育协同发展等方面进行深入交流。开放教育处处长张友军、开放教育直属学院院长刘丹、评估办报告起草组组长朱品一分别从综合安排、材料准备和报告起草等方面分享了我校办学评估工作的经验与做法。

武汉开放大学王中林副校长表示此行收获颇丰，对我校探索形成的基于PDCA循环理论的全方位立体式人才培养模式和“333”思政教育模式给予了高度评价。

展望未来，大连开放大学与武汉开放大学将进一步加强交流与合作，互学互鉴，携手探索推动开放教育与职业教育融合发展的新路径，推进开放教育高质量发展，以办学实绩答好“教育强国 开放教育何为”的时代命题。

开放教育直属学院组织教师集中收看“教育家精神”宣讲活动

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，6月11日，国家开放大学举办“教育家精神”宣讲活动，6位教育部“教育家精神”2024年巡回宣讲团成员作报告，开放教育直属学院全体教师通过观看视频直播形式参加活动。

全国最美教师、郑州大学马克思主义学院教授周荣方，全国最美教师、天津职业大学机械工程实训中心主任、教授李建国，全国最美教师、葫芦岛开放大学（渤海船舶职业学院）教授万荣春，全国教书育人楷模、重庆市特殊教育中心书记、校长李龙梅，全国最美教师、贵州省黔西南州望谟县实验高中副校长刘秀祥，全国教书育人楷模、湖南省长沙市芙蓉区育英学校高级教师、湖南省“我是接班人”网络大课堂总班主任郭晓芳，通过分享各自耕耘教育的育人实践和成长经历，生动诠释了“教育家精神”的深刻内涵，深情抒发了他们为教育事业奋斗终身的铮铮誓言。

参会教师纷纷表示，要牢记习近平总书记的嘱托，不断提高自己的教育教学水平，积极探索新时代背景下教育发展的新思路和新方法，深刻领会教育家精神，向优秀教师代表学习，珍惜教师荣誉，躬耕三尺讲台，当好师者榜样，坚守职业信念，为实现开放教育事业的高质量发展贡献力量。

【教学检查】

2024 春季学期第二次教学检查情况通报

按照学校2024年春季学期开放教育教学工作有关安排，质量监控中心组织人员对3-4月直播课教学和分部课程（省开课）命题情况进行了专项检查，现将结果通报如下。

一、直播课教学检查

质量监控中心对开学以来新老生3-8周的直播课教学情况进行了全面检查，共计1294课次，涵盖144名任课教师。检查方式为实时查看和观看回放。检查内容主要包括：教师是否按时上、下课；是否全程出境授课；课程时长；教学准备是否充分；教学内容是否符合教学要求；教师言行是否规范；直播软件应用是否熟练等。

检查结果显示，绝大多数课程的教学都能按照《大连开放大学2024年春季学期教学工作安排》、《大连开放大学在线直播课程管

理规范（试行）》等文件要求认真开展。绝大部分教师精进教学内容和直播技术，整体呈现提升态势：言行规范；按时上、下课；课程时长符合要求；教学准备比较充分；教学内容符合教学规范要求，准确、客观；直播软件应用比较熟练，能正常回放。但少数直播课程仍存在以下问题：

1. 个别课程无参会记录、无回放，教师补传的回放视频与课表中的授课时间不符；

2. 个别教师没有及时共享屏幕，导致全程没有 PPT 授课；个别课程授课过程中 PPT 全程不翻页，影响教学效果；

3. 个别教师多次提醒仍没有全程出境授课，影响听评课质量整体提升；

4. 个别课程无效视频过长或多个回放文件的情况仍然存在。

其中，5 课次回放视频与授课时间不符；2 课次没有共享屏幕；2 课次 PPT 全程不翻页；1 课次没有全程出境。

二、分部考试课程（省开课）命题检查

质量监控中心对 83 门整班注册分部考试课程、167 门随考分部考试课程的命题情况进行了检查，绝大部分课程都及时完成了分部考试课程命题，并按要求设置了形考、终考标签，但个别课程答题截止时间设置不符合要求，提前或延后的情况均存在，个别课程形考和终考标签设置错误，质量监控中心将问题及时进行了反馈，截止 5 月 15 日所涉课程已全部完成整改。

三、下一步工作要求

按照国家开放大学《关于开展 2024 年春季学期远程听评课教学督导工作的通知》安排，总部组建由体系内专家及在读学生组成的督导工作团队，对各分部（学院）报送的直播课或回放录像进行抽查，了解学生出勤及师生互动情况，对课堂教学质量进行评价，并将远程听评课结果作为教学检查综合评级的一项重要指标，纳入教学检查综合通报。课程链接的准确性、教师是否按课表准时上课均纳入远程听评课等级评定的考量要素，如发现课表存在大面积有误或听评课链接缺失、无法提供回放链接等问题，将酌情扣分乃至降级。

质量监控中心将根据通知要求开展分部远程听评课教学督导工作，请全体教师在接下来的教学工作中做到以下几点：

1. 进一步落实立德树人根本任务，提升开放教育教师教学能力，规范教师教学行为，积极探索形式多样、内容丰富、效果良好的直播课教学方式，确保直播教学有序开展，提升课堂教学质量，提高学生的参与率和满意度；

2. 不断精进线上课堂的直播技术，优化直播环境（可以设置虚拟背景或是开启人像画中画功能），直播结束后及时检查、编辑回放视频，保证视频播放无误；

3. 认真学习学校各项教学文件要求，严格按照教学日历的时间节点完成各项教学工作任务，确保后续的直播教学、纸质形考批阅和期末考试辅导等教学工作正常有序进行。

质量监控中心也将继续对全市的直播课教学情况进行专项检查并予以通报，通报结果将作为按照《大连开放大学开放教育教师教学工作量认定细则（试行）》对教师工作量进行认定的依据。

3-4月直播教学检查存在问题课程列表

日期	上课时间	课程名称	存在问题
03月25日	19:00-20:30	机械设计基础	回放视频与课表中的授课时间不符
03月20日	19:00-20:30	机电系统智能控制技术课程设计	回放视频与课表中的授课时间不符
04月03日	19:00-20:30	幼儿园课程与活动设计	回放视频与课表中的授课时间不符
03月31日	15:00-16:30	劳动与社会保障法	回放视频与课表中的授课时间不符
04月28日	15:00-16:30	劳动与社会保障法	回放视频与课表中的授课时间不符
04月10日	19:00-20:30	房地产经营与管理	未共享屏幕
04月11日	19:00-20:30	建筑材料(A)	未共享屏幕
04月14日	13:00-14:30	企业法务	ppt 全程不动
04月28日	13:00-14:30	企业法务	ppt 全程不动
04月13日	10:00-11:30	调剂学	未出镜

2024春季学期第三次教学检查情况通报

按照学校2024年春季学期开放教育教学工作有关安排，质量监控中心组织人员对5月直播课教学和分部课程（省开课）随考命题情况进行了专项检查，现将结果予以通报。

一、直播课教学检查

质量监控中心对5月直播课教学情况进行了全面检查，涵盖10-13周，共计681课次。检查方式为实时查看和观看回放。检查内容主要包括：教师是否按时上、下课；是否全程出境授课；课程时长；教学准备是否充分；教学内容是否符合教学要求；教师言行是否规范；直播软件应用是否熟练等。

检查结果显示，绝大多数课程的教学都能按照《大连开放大学2024年春季学期教学工作安排》、《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》等文件要求认真开展，直播教学整体呈现提升态势：言行规范；按时上、下课；课程时长符合要求；教学准备比较充分；教学内容符合教学规范要求，准确、客观；直播软件应用比较熟练，能正常回放。但少数直播课程仍存在以下问题：

1. 个别课程无参会记录、无回放，反馈过程教师不能提供有效佐证材料（腾讯会议-历史会议-详情）截图；
2. 个别教师未履行调代课手续，未按课表时间进行授课，补传的回放视频与课表中的授课时间不符；
3. 个别教师多次提醒仍没有及时共享屏幕，导致全程没有PPT授课，影响教学效果；

其中，2课次无参会记录；1课次回放视频与授课时间不符；2课次没有共享屏幕。

二、分部考试课程（省开课）随考命题检查

质量监控中心对47门（选课人数10人以下）随考分部考试课程的命题情况进行了专项检查，绝大部分课程都及时完成了分部考试课程命题，并按要求设置了形考、终考标签，但个别课程答题截止时间设置不符合要求，提前或延后的情况均存在，个别课程形考和终考标签设置错误，质量监控中心将问题及时进行了反馈，截止5月19日所涉课程已全部完成整改。

三、下一步工作要求

自本学期开始，为了贯彻落实国家开放大学《关于开展2024年春季学期远程听评课教学督导工作的通知》，质量监控中心将远程听评课专项教学督导作为一项常规工作长期开展，通过校级和二级教学督导多层次开展远程听评课工作，有效促进教学过程的落实和教学质量的提升。

在接下来的工作中，质量监控中心将把远程听评课教学督导和直播课教学检查有效结合，肯定成绩与进步，查摆问题与不足。全体教师应持续精进教学技能，优化教学设计，打磨教学内容，推动开放教育高质量发展，持续提升大连分部办学体系直播教学质量，彰显开放大学特色。

5月直播教学检查存在问题课程列表

日期	上课时间	课程名称	存在问题
05月09日	19:00-20:30	病理学与病理生理学	无参会记录
05月27日	19:00-20:30	国际法	无参会记录
05月27日	19:00-20:30	建筑构造	回放视频与课表中的授课时间不符
05月08日	19:00-20:30	房地产经营与管理	未共享屏幕
05月15日	19:00-20:30	房地产经营与管理	未共享屏幕

2024 春季学期第四次教学检查情况通报

按照学校 2024 年春季学期开放教育教学工作有关安排，质量监控中心组织人员对 6 月直播课教学和期末考试考前辅导教学资源部署情况进行了专项检查，现将结果予以通报。

一、直播课教学检查

质量监控中心对 6 月直播课教学情况进行了全面检查，涵盖 13-15 周，共计 357 课次。检查方式为实时查看和观看回放。检查内容主要包括：教师是否按时上、下课；是否全程出镜授课；课程时长；教学准备是否充分；教学内容是否符合教学要求；教师言行是否规范；直播软件应用是否熟练等。

检查结果显示，绝大多数课程的教学都能按照《大连开放大学 2024 年春季学期教学工作安排》、《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》等文件要求认真开展，直播教学整体呈现提升态势：言行规范；按时上、下课；课程时长符合要求；教学准备比较充分；教学内容符合教学规范要求，准确、客观；直播软件应用比较熟练，能正常回放。但个别直播课程仍存在以下问题：无参会记录、无回放，反馈过程教师不能提供有效佐证材料（腾讯会议-历史会议-详情）截图。

二、考前辅导教学资源部署检查

质量监控中心对 159 门分部考试课程考前辅导教学资源部署情况进行了检查，结果显示大部分课程能够按照《关于开展 2024 年春

季学期课程期末考试考前辅导的通知》要求按时完成考前辅导教学资源部署，但仍有少数课程存在以下问题：

1. 未按时部署考前辅导资源，分部考试的蓝本课子课未上传分部考前辅导资源；

2. 个别课程虽然进行了资源部署，但由于时间设置有误，资源呈现未开放状态，导致学生无法查看；

3. 个别课程未按要求在指定位置建立“期末考试辅导”栏目并上传相关资源，给学生复习带来一定困难；

质量监控中心将问题课程及时反馈给开放教育直属学院，相关课程责任教师均已完成整改。

三、总结与要求

本学期在开放教育直属学院、各专业学院的大力支持和全体教师的积极配合下，我校开放教育各项教学工作有序开展，教学质量整体呈现稳步提升的态势。

质量监控中心组织开展了直播课教学、直播链接建立、国开学习网教学资源部署、分部考试课程命题和期末考试考前辅导5项专项教学检查，并面向全系统进行了4次教学情况检查通报，通报结果将作为教师聘任以及工作量认定的参考。

希望全体教师对照通报中反馈的问题，对标教学规定，全面检视本学期教学工作，直面短板、正视问题，把问题整改到位，实现清零见底，自觉做好情况通报“后半篇”文章。齐心协力完成期末教学工作“最后一公里”。

目前我校评估工作已经取得了阶段性成效，开放教育直属学院、各专业学院应提高认识，明确责任，以评估整改为契机，补齐短板，强化弱项，确保各项教学工作全面创优提质，为学生提供彰显开放大学特色的高品质课堂，打造受人尊敬的教育品牌。

6月直播教学检查存在问题课程列表

日期	上课时间	课程名称	存在问题
06月14日	19:00-20:30	国际私法	无参会记录