

大连开放大学网络教学团队 考核方案（试行）

根据国家开放大学国开教函〔2022〕21号文件《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》，为全面推进大连开放大学网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作，现修订《大连开放大学网络教学团队考核方案（试行）》内容如下：

一、考核目的

对学校网络实施团队和网络教学团队在一定时期内的工作绩效进行考核，客观评价工作效果，根据考核结果给予相应的政策和经费支持，调动参加国开网络教学核心团队、学校网络教学实施团队和学校网络教学团队的教师的工作积极性、不断提升教师教学能力和教学科研水平。

二、考核原则

（一）过程监控与结果考核相结合。考核内容围绕教学团队关键工作任务和实际教学效果，从过程和结果两方面考核教学团队的工作绩效。

（二）定量考核与定性考核相结合。定量考核注重教与学过程的客观数据，定性考核评价不易量化的部分。

三、考核范围与考核周期

考核范围：本方案适用于学校网络教学实施团队和网络教学团队。

考核周期：考核以年度为单位，每年三月开展上一年度的考核工作。

四、对网络教学团队的考核

开放教育处依据《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》（国开教[2019]19号）组织对学校网络教学实施团队和学校网络教学团队进行考核。

（一）对学校网络教学实施团队的考核

1. 实施团队于每年 1 月将学年工作报告在“一网一平台”的教学团队模块提交，开放教育处在平台上查看和跟踪工作报告提交情况。

2. 开放教育处根据考核指标（附件 1）对网络教学实施团队进行考核，并将考核结果在“一网一平台”上填报，系统将实施团队考核结果按课程分别推送给核心团队。

3. 开放教育处发布对网络教学实施团队的考核结果，对实施团队进行考核管理。实施团队考核的等级分为优秀、合格、不合格三档。未按照要求提交材料的，考核结果为不合格。原则上，我校实施团队的优秀比例不超过总数的 20%。

4. 考核结果为优秀的核增工作量 20 课时/年。

（二）对学校网络教学团队的考核

1. 学校网络教学团队按照大连开放大学网络教学团队考核指标(附件 2)进行考核，教学团队将工作总结(附件 3)和基于团队的课程教学设计方案(附件 4)提交开放教育处。

2. 开放教育处依据大连开放大学网络教学团队考核指标(附件 2)进行考核。

3. 开放教育处发布对学校网络教学团队的考核结果，对教学团队进行考核管理。教学团队考核的等级分为优秀、合格、

不合格三档。未按照要求提交材料的，考核结果为不合格。原则上，我校教学团队的优秀比例不超过总数的 20%。

4. 考核结果为优秀的核增工作量 20 课时/年。

五、工作要求

（一）落实立德树人根本任务

全面增强网络教学团队的政治素质和职业道德。以各种形式加强团队成员政治学习、加强师德师风建设，及时把握团队成员思想和工作状况。把立德树人作为所有课程建设与实施的根本目标，全面支持和保证课程思政的实施，结合课程特点，把爱党爱国、体现社会主义核心价值观、传播正能量的实际案例以简洁通俗的方式嵌入课程教学和社会实践，与思政课程同向同行，形成协同效果。

（二）加强团队内涵建设

以团队为核心积极申报教学改革项目，充分发挥团队负责人的学术优势和传帮作用，研判专业方向和技术路径，增加团队教师参与研究的机会；支持团队成员参加学术交流，积极参与同行业的教育教学研究；加强团队内部交流研讨，开展能够促进教学改革发展的学术和教学研究，撰写发表相关论文。

（三）深化教育教学改革

按照应用型职业性人才培养目标和规格定位，周期性修订人才培养方案、调整课程体系、优化教学内容，完善课程资源形式，改进教育教学方法。探索实践具有远程教育特点的实践教学实现方式。立足省情，针对学员特点和课程目标，科学设

计考核形式、考核内容，加大试题库建设规模和力度，定期补充更新，提高考核的信度和效度。

（四）推进现代信息技术应用

充分运用国家开放大学一体化平台，促进教、学、考一体化同步，充分利用云教室，提高线上教学、教研活动效果，更好服务成人在职学习需要。

（五）打造优质课程资源

把课程资源建设作为网络教学团队建设的重要内容和团队教师工作的本职。加快课程资源改造、建设速度，提高课程资源一体化设计的程度，进一步丰富视频资源建设，满足不同层次学员的学习需求。

（六）加强教学支持服务

落实教学过程，促进学生在学习行为有效发生。建立健全网络教学团队的教学支持服务流程和规范。落实导学环节，引导学生了解学习内容、明确学习目的、激发学习热情。保证助学环节，充分利用国家开放大学学习网等平台有效开展教学互动，利用其它成熟的信息工具创新支持服务方式。利用大数据监测教学交互、学习行为，管理团队教学工作实绩。

附：

1. 教学实施团队的考核指标
2. 教学团队的考核指标
3. 教学团队工作总结参考提纲
4. 基于团队的教学设计方案参考提纲

附 1

教学实施团队的考核指标

一级指标	二级指标	分值
团队建设 与管理	1.组建专兼职教师结合的教学实施团队，人员结构、组织架构合理。	20 分
	2.定期与核心团队开展沟通交流，沟通教学实施情况。	
	3.总结团队运行、课程思政、过程落实、教学效果等经验和问题， 撰写实施团队工作报告。	
团队运行	4.制定课程教学实施方案， 教学活动设计合理， 体现课程教学要求， 具有操作性。	60 分
	5.及时推送总部课程教学信息和学习资源。	
	6.每学期适当补充和更新分部(学院) 学习资源。	
	7.在日常教学运行过程中， 全面落实立德树人根本任务， 课程思政有成效。	
	8.参加核心团队组织的教学和教研活动。	
	9.课程教学辅导(面授、视频直播、网上教学活动日或活动周等) 有记录， 并有效组织学生参加。	
	10.按时评阅形考作业， 为学生提供有针对性的教学指导。	
11. 汇总分析教学中存在的问题， 与核心团队沟通共同研究解决方案。		
团队运行 效果	12.教学实施情况和效果(如网上教学行为统计数据、学生满意度调查、线下教学等情况及效果等)。	20 分
	13.团队取得的与课程相关的教学成果及其他奖励情况。	
	14.教学团队开展的其他有成效的特色和创新活动。	
总 分		100 分

附 2

教学团队的考核指标

一级指标	二级指标	分值
团队建设 与管理	1.统筹体系内外优质师资， 组建以体系内骨干教师为主的教学核心团队， 人员结构合理。	20 分
	2.制定基于教学团队的课程教学设计方案， 教学目标设置合理、 教学安排清晰、 团队成员分工明确。	
	3.定期组织团队进行工作沟通交流(线上线下)， 解决团队运行、 团队建设及其他问题。	
	4.制定团队自我监督办法， 掌控成员工作绩效。	
团队运行	5.在日常教学运行过程中， 全面落实立德树人根本任务， 课程思政有成效。	60 分
	6.定期更新网上课程学习资源。	
	7.每学期至少组织 2 次面向学生的网上实时教学活动。	
	8.每学期至少组织2 次教研活动， 鼓励活动内容多样化， 如开展教学研讨、 集体备课、 集体听课评课等活动。	
	9. 组织教学团队(实施团队)开展学科及教学研究， 推进课程教学改革。	
团队运行 效果	10.教学实施情况和效果(如网上教学行为统计数据、 学生满意度调查、 线下教学等情况及效果等)。	20 分
	11.团队取得的与课程相关的教学成果及其他奖励情况。	
	12.教学团队开展的其他有成效的特色和创新活动。	
总 分		100 分

附 3

教学团队工作总结参考提纲

工作总结正文字数原则上不超过 6000 字，开展的活动须有例证，如图片等。

一、教学团队建设

1. 团队成员构成与工作分工
2. 团队工作机制

二、教学团队运行及效果

1. 一年来落实课程思政建设情况及效果
 2. 一年来学习资源建设情况及效果
 3. 一年来教学活动组织情况和效果(如网上教学行为统计数据、学生满意度调查、线下教学等情况及效果等)
 4. 一年来教学研讨组织情况和效果
 5. 一年来开展学科研究及教学研究，推进教学改革情况
 6. 一年来团队取得的教学成果及其他奖励情况
 7. 一年来教学团队开展的其他有成效的特色和创新活动
- #### 三、教学团队工作的自评与改进

附 4

基于团队的教学设计方案参考提纲

一、课程概况

二、课程内容及教学要求

课程教学内容及在理论、知识、技能等方面的要求。

三、学习资源设计

已有学习资源分析、教学过程中动态生成学习资源分析、学习资源的应用。

四、教学活动设计

教学活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

五、实践环节设计(如有)

课程实践环节主题、组织形式、时间安排及相关要求。

六、面向体系的教研活动设计

教研活动主题、组织形式、时间安排及相关要求。

七、教学团队工作机制

教学团队职责分工及内部工作机制。

八、课程教学过程质量监控

课程教学关键环节监控点及相关要求。