

# 高等学校继续教育发展年度报告 ( 2023 年 )

学校名称：         大连开放大学        

编制日期：         2024 年 4 月 19 日

## 一、学校情况

### （一）学校概况

大连开放大学是由始建于1979年的大连广播电视大学更名而来。2012年10月，国家开放大学下发《关于设立国家开放大学大连分部的通知》，同意依托大连广播电视大学设立国家开放大学大连分部。2019年5月，大连市委、市政府决定大连职业技术学院与大连广播电视大学优化整合，实行“两块牌子、一套班子”的管理体制。2021年1月，辽宁省人民政府发布《关于同意辽宁广播电视大学等三所学校更名的批复》（辽政〔2021〕13号）。随后，大连市委编办批准大连广播电视大学更名为大连开放大学。2022年8月，大连市人民政府下发《关于同意大连广播电视大学旅顺分校等六所分校更名的批复》（大政〔2022〕3号），我校六所分校更名为地方开放大学，在全国率先完成全域学院级别地方开放大学更名。

学校由校本部及六所分校（旅顺、金普新区、普兰店、瓦房店、庄河、长海）组成，同时还有4所合作办学学习中心（中山成才、天阳、艺才、九州），形成了覆盖大连城乡的办学体系。

按照党的二十大提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”的要求，学校发挥“两校一体”体制优势，不断促进开放教育和职业教育融合发展。校本部现有夏家河子、南关岭、普湾和白云四个校区，总占地面积103.2万平方米，总建筑面积37万平方米。现有教职工849人，其中专任教师528人，具有高级职称者228人（其中正高级49人，副高级179人）。现有校内实训室216个，校外实践基地206个，思想政治理论课实践教学基地12个。近年来对校园网络基础设施持续进行全面优化、升级与改造，完成了35个多媒体教室电脑、投影仪及基础设施的更新换代。完成国家数字化学习资源中心大连分中心平台开放授权工作，共享总部优质数字化教学资源，构建完成微课展示平台。按照国家开放大学云教室三期建设方案要求，完成了国家开放大学援建的云教室的基本装修和布置，投入使用。我校对开放教育教师进行合理化配置，以保证专业对口和教学质量。截

止 2023 年底，我校开放教育在学人数共 17974 人，其中专科 15368 人，本科 2606 人。

## （二）学校继续教育总体规划与办学定位

大连开放大学是在大连市委、市政府领导下，在国家开放大学指导下，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全市开展开放教育的新型高等学校。学校不断加强党的全面领导，确立了“抓党建促发展，抓队伍见实效”的工作格局，坚持“为了一切学习者，一切为了学习者”的办学宗旨。

学校以办人民满意的教育为使命，努力推进开放教育与职业教育的融合发展，紧紧围绕服务大连市“两先区”建设的人才需求，大力发展以提升学历水平为目标的开放教育，以增强人民幸福感为目标的社区教育和老年教育，以提高职业技能为目标的社会培训，推进向开放大学转型。近年来，学校以“高质量发展、高品质办学”为引领，不断创新多元合作办学模式和开放发展机制，在我市高等教育格局中占据了独特的地位，发挥了重要作用，彰显了其独特的社会价值。

学校的发展目标是建设全国一流开放大学，在全国开放大学体系中综合办学水平位于先进行列，办学特色突出，成为我市服务全民终身学习的重要力量和技能社会人才培养的有力支撑。

## （三）管理体制与机制

学校积极融入国家开放大学“全国一盘棋”的一体化办学格局，按照“市校统筹、分级办学”原则，形成由大连开放大学、县（市、区）开放大学和学习中心组成的一体化办学体制机制。各级办学单位的办学定位及职责明确清晰，各级合作办学协议完备合法，条款清晰。学校坚持“扩大开放，保证质量，强化特色，打造品牌”的办学思路，充分发挥直属学院建设的示范引领作用，统筹、指导、服务和管理全系统的办学工作。

学校对各办学单位进行有效业务指导，对教学等相关工作有任务要求、有数据考核、有奖惩措施。召开学期全系统建设、教学、招生、考试等工作会，共谋系统办学高质量发展。通过教学团队建设、规范

教学行为、开展精准指导、组织教研活动及各类培训与竞赛等形式，提高各办学单位教师队伍专业能力。开展系统招生工作人员、教学教务管理人员、导学教师等人员的一、二级业务培训，提升工作人员业务素质。开展课程教学督导、综合教学检查及网上教学、国开学习网教学资源部署、直播课教学等专项检查，及时发布检查结果，要求有问题单位限期整改，学校对整改情况进行“回头看”。

## 二、专业设置

### （一）专业设置情况

2023年春，学校开放教育可招生专业为22个（含方向），其中本科（专科起点）专业8个，专科专业14个（包括“一村一名大学生计划”专业2个，“新型产业工人培养和发展助力计划”专业1个）。2023年秋，学校开放教育可招生专业为23个（含方向），其中本科（专科起点）专业9个，专科专业14个（包括“一村一名大学生计划”专业3个，“新型产业工人培养和发展助力计划”专业1个）。

### （二）专业调整等情况

学校根据大连市经济发展和产业转型升级需要及人才需求和学科特色科学制定专业计划，召开学期专业规则论证会，对各专业进行科学论证，并根据评审意见与建议对专业规则进行了调整和完善。2023年秋，学校新开设健康服务与管理（本科）、智慧健康养老服务与管理（专科）、党务工作（专科）专业3个。同时，严格落实指导性人才培养方案，制定体现地方特色的配套实施性专业规则。严格执行国开指导性人才培养方案相关内容的落实及实施。规范实施性教学计划制定（修订）程序，组织专业责任教师进行论证，对实施性专业规则进行调整完善。

## 三、人才培养

### （一）学历继续教育情况

1. 继续推进混合式教学模式探索。学校印发在线直播课教学管理规范、线上教学管理办法等文件，严抓教学过程的落实落地。基于

国开学习网与腾讯会议直播平台，继续推进“面授+直播+线上答疑”混合教学模式，加强师生互动交流，完成了全系统9个本科专业13个专科专业10511名学生333门课程的教学任务，实现了全市“同上一堂课”，直播课程100%全覆盖。通过“三个融合，五位一体，一个目标”的以直播为特征的数字化混合式教学模式即“351”模式的探索与实践，推进落实学历教育“创优提质”战略。

2. 加强实践教学及基地建设。完善人才培养方案，与大连博物馆签订思想政治教育与文化战略合作框架协议，升级和新建电工实训室3个，签约大连高新中心幼儿园、美罗药业股份有限公司等校外实训基地。出台开放教育综合实践环节管理办法、实践教学活动方案，规范实践环节流程，提升人才培养针对性。组织参观体验堆场作业、会计、电商直播等实训室，以及虚拟商业社会环境实训中心、人工智能体验中心等实训场景，贯彻落实三全育人理念，增强学生的动手能力和创新意识。

3. 提高教师队伍整体业务能力。2023年，每学期初进行教师队伍系统培训。举办开放教育直播课教学大赛，获奖作品22件。全面推进大连开放大学网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作。2023年秋季学期，大连分部有19位教师成为国开24个网络教学核心团队成員，组建网络核心课程教学实施团队51个。

4. 提升学生支持服务能力。热情接待学生来电来人，切实为学生解决问题，提供查询、出具证明、补办档案等服务。2023年为有考学、工作需求的毕业生加急办理信息修改12人次，身份复核及补传学历照片21人次；为有毕业审核需求在籍生办理身份复核93人次。办理学籍异动省际转学97人，退学135人，恢复学籍54人，学习中心内转专业12人，分部内转学校2人，在籍转未注册845人，未注册转在籍14人，毕业审核7328人，学位审核43人，评选国开奖学金118人国开优秀毕业生4人，错证更换14人，办理毕业证明书10人。制作在籍生统计表、毕业生和毕业率统计表、成绩统计表，用数据反映教学、管理实情。

## （二）非学历教育情况

1. 社区老年教育成效显著。2023年，学校积极推进老年大学挂牌工作，筹备市老年教育协作体成立大会，确定协作单位30家。完成示范性老年大学建设项目设计工作，获评辽宁省教育厅示范性老年大学，挂牌校外老年教育基地5个。开展市“智慧助老”公益行动专项活动，参与人数达10万人次。邀请木雕、面塑、衍纸画等非遗传承人入校送课、开发非遗文创产品，打造金家街非遗馆项目获评全国最受百姓喜爱的终身学习品牌项目。

2. 社会培训工作稳步开展。2023年，学校创新培训形式，建设网络安全、5G通信技术、茶艺师、船员数字化资源“职业培训包”4个。贯通推广使用大连终身学习在线和享学大连程序，增设线上课程资源1万学时，注册人数56万人，点击量超过1500多万。开展全市社区教育工作者素质提升培训，参训人员200余人，完成课程培训1340人次。与大连博翔科技发展有限公司合作开展“网络安全”人才培养培训。搭建非学历教育综合管理平台。推动航海人才培训基地、养老护理员培训基地、大连市退役军人职业技能培训基地建设，发挥学校辽宁省职业技能培训示范基地作用。全年完成社会培训3.47万人次，技能等级认定3033人次，承接各类社会考试3.97万人次。

3. 教育扶贫工作有序推进。学校将教育扶贫和服务大连乡村振兴战略作为培训的重要发力点，以培养“懂扶贫、会帮扶、作风硬”的扶贫干部队伍为目标，加强与市农委、市乡村振兴局、精准扶贫重点区县的协同合作，根据扶贫脱贫和乡村振兴对不同层次人才的需求，2023年春季学期与大连市委组织部合作开展“村干部学历提升计划”，同时继续派出驻村第一书记，为乡村振兴做出了贡献。

## 四、质量保证

### （一）制度建设

学校高度重视办学制度建设，形成适合新型高校改革发展的制度体系，推进治理体系和治理能力现代化。按照学校章程，持续健全教育教学各项制度，遵循远程教育规律和国家开放大学质量相关标准，

建立并逐步完善了从宏观质量到微观落实的教育教学管理制度。近年来，学校结合实际，先后制定了招生管理、教学管理、学习资源建设、考试管理、学籍管理、质量管理、学习支持服务、网络教学团队建设等制度 110 多个，内容充实、要求明确、体系完备，有效提升了治理能力，推进了治理能力现代化。同时，学校紧跟开放教育新形势、新任务和新要求，持续更新、补充、及时完善了思政教育、教学团队、教学规范、教学督导、质量管理等方面制度，先后更新、补充、完善制度文件 50 多个，落实国开教学过程管理规范要求，并取得了很好效果。2023 年，制定出台了《大连职业技术学院（大连开放大学）开放教育与职业教育教学资源一体化方案（试行）》、《大连开放大学学位授予申诉处理办法》等文件。

## （二）师资保障

目前，我校全系统开放教育专职教师 381 人，校本部 224 人，分校学习中心 157 人，外聘教师 55 人，总计 436 人。专兼职教师 40 岁以下 151 人占比 34%；研究生以上学历 220 人，占比 50%；高级职称 230 人，占比 52.75%。专兼职教师比例为 6.9:1。专兼职教师队伍的学历、职称、年龄结构合理，能满足办学需要和教学需求。

学校定期组织开展以提升教职工理论水平和业务能力的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等。2023 年，每学期初进行教师队伍系统培训，内容包括学期教学工作指导、专业知识图谱建设、期末作业和试卷评阅工作说明等，提高教师网络教学团队的建设水平。

学校鼓励教师积极申报参与国开课程网络核心团队，思政类课程做到了网络教学团队全覆盖，组建比例较高。团队成员类型涵盖了全系统专兼职教师、技术人员、导学教师（班主任），资源更新、教学安排、教研活动、教学成果等团队运行良好，基于网络教学团队开展网上教学工作成效显著。2023 年，学校对网络教学团队开展情况进行考核，结果显示团队能够发挥优质资源整合的建设初衷，基于教学团队的“面授+直播+线上答疑”线上线下混合教学模式优势显著。评

选出 11 个优秀团队，其中“形势与政策”“管理英语 4”“公共行政学”“应用写作（汉语）”4 门课程的网络教学团队作为优质团队，在工作开展、教学支持服务、人员分工配置等方面进行经验分享。确定《管理英语 4》和《形势与政策》两门课程作为重点团队建设，发布重点网络教学团队示范工作总结。

### （三）管理人员配备

学校现有管理人员 165 人，全部为专职专任管理人员。专任导学教师（班主任）30 人，服务教学的技术支持人员 40 人。

### （四）资源建设

学校制定《大连开放大学课程资源建设管理办法（试行）》，下发课程学习资源建设任务通知，已建设 2000 余个电子学习资源，其中包括思政类和课程思政资源 120 个，优质资源 431 个。我校外聘教师参与了国家开放大学“思想道德与法治学习指导”编写及资源建设。2023 年，推出具有大连地域特色课程“地域文化”，继续优化课程资源，建设“情绪心理学”、“家庭社会工作”、“地域文化”、“桥梁工程”、“学前儿童社会活动指导课程”5 门精品网络微课。举办了大连开放大学开放教育直属学院（教学支持服务中心）首届教学课件大赛，大赛共收到参赛作品 59 件。举办开放教育直播课教学大赛，获奖作品 22 件。采用以赛促建、立项建设、购买引进等方式，建设了多类型、多用途、多媒体的学习资源，学习资源配置率达到 95%，进一步提升了学校学习资源服务能力。2023 年度，学校建设的视频资源均已通过验收，合计投入制作经费 102 万元，所有资源均已部署在国开学习网在线课程中，供教学使用。

学校现有 2082 个终端设备，电子图书 164630 册，电子期刊 28472 册，音视频网络课程 117505.2 小时，网络课程总量 367 门，其中自主开发的网络课程 216 门。

### （五）内部外部质量保障

#### 1. 内部质量保障方面

2023 年，学校采取种种措施建立健全“3351”质量保证体系，



即“推进三治理（治招、治学、治考），把握三环节（教学标准、教学过程和教学评价），采取五环节（教学督导、教学检查、专项检查、办学评估、反馈整改），达到一目标（实现培养高素质劳动者和技术技能型人才目标）。”各项教学检查工作均提前制定工作方案，发布检查明细，认真组织工作开展，及时发布检查结果，要求被检单位限期整改，对存在的问题坚决按照规定进行处理，形成了“计划-执行-检查-处理”的质量工作闭环。全系统开放教育办学水平和教育质量得到显著提升。

在2023年综合教学检查工作中，学校组建由主管校领导任组长、开放教育处等职能部门人员组成的检查小组，对开放教育直属学院及6所分校开展实地检查工作，对问题整改情况、教学组织与落实、教学管理与考核、资源配置与使用、网上教学检查等5个一级指标及20个观测点进行了量化评价，在全系统通报结果，发布《大连开放大学2023年综合教学检查情况通报》，10家办学单位中，3家评级为A，7家评级为B，各办学单位认真进行了整改落实。

同时，学校对全系统国开学习网教学资源部署、直播课教学、分部考试课程命题、期末考试辅导等教学活动开展专项检查，发布专项教学检查通报8次，学期网上教学检查通报2次，教学简报4期，要求相关办学单位和教师限期整改。建立完善了“一常规+两专项”的形成性考核质量监控机制，定期检查完成和评阅质量，反馈问题建议，督促整改落实。此外，学校加强对全系统教师教学行为、学生学习行为数据以及其他网检数据的监控，发布师生网上教与学的实时情况，以数据反馈教、学实情，引领教师改进教学工作，促进学生有效学习行为提升。

学校制定并修订教学督导检查等工作相关文件，对教学管理制度与相关岗位职责进行汇编，努力完善教学质量保证制度体系，使教学质量保证工作做到有章可循。2024年，学校将依据《大连开放大学开放教育教师教学工作量认定办法》出台教师工作量认定细则等文件，通过考核认定落实落细各项教学要求，提高教师的教学质量意识。此外，学校继续组织开展开放教育“网上学习之星”评选活动，以典型

引领促进学生网上学习行为。2023年春季学期，评选出“网上学习之星”30名，组织奖5名。2023年秋季学期，评选出“网上学习之星”30名，组织奖7名。

## 2. 外部保障方面

2023年春季，国开对我校期末考试情况进行了飞巡检查。学校高度重视检查组的意见，第一时间将发现的问题及整改方案通报至全系统各基层办学单位，组织各考点开展自查自纠工作，列出问题清单，实地检查试卷库和考场监控安装等情况，发现问题立即指出，责令限期整改。在2023年综合教学检查实地检查过程中，对各考点整改情况进行“回头看”。

2023年11月16日至17日，国开教学检查组对我校进行实地飞巡教学检查，12月29日反馈了飞巡教学检查意见。学校领导班子高度重视教学检查组提出问题的整改工作，围绕反馈意见，精心谋划部署，层层压实责任，强化督导检查，扎实推进整改工作。检查组反馈的办学系统建设、教学质量因子、课程教学管理、教学档案管理四个方面问题，均如期完成整改并形成《大连分部关于2023年实地飞巡教学检查反馈意见整改情况的报告》提交至国开。

## （六）信息化建设

学校本部现有服务器40个，存储容量357TB，网络多媒体教室35间，录播教室20个，双向视频会议室1个，网络监控考场46个，计算机2346台。网络出口带宽达到8500Mb，教育网带宽20Mbps，服务于1个网站、信息系统的互联网访问和分部教职工、学生的日常教学、工作上网需求，高峰时段学校互联网出口带宽占用率70%，用户在线率80%。

学校建有集学生实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的校内实训室216个，校外实践基地206个，思想政治理论课实践教学基地12个，形成了分部“理实一体、虚实结合”的教学体系，满足了专业课程实践教学需要。2023年，白云校区对一个电工实训室进行升级改造，新建两个电工实训室；组织学生在财经商贸学院、信息与工

程学院的实训室开展实习实训。

### **（七）办学设施条件**

学校共有 4 个校区，自有办学场所比例 100%；基层办学单位 10 个，办学场所自有比例达到 90%；学校平均自有办学场所比例达 90% 以上。专门用于开放教育的校舍面积超过 1.9 万平方米办学面积，校园内建设有教学楼、行政楼、计算机机房、图书馆、社区大学活动室、食堂等办学配套建筑。共有教室 86 间，可实时联网远程双向交互的云教室 2 间，可用于日常教学与考试的普通教室 45 间、计算机教室 10 间、VR 教室 1 间、保密室 2 间、档案室 2 间、办公室 67 间、录播室 20 间，实训中心 19 个，校内实训室 216 个。教室总建筑面积约 1.1 万平方米，能同时容纳 1500 余名学生教学。办公场所总建筑面积约 37 万平方米，办公用房 67 间；设有档案室、保密室、录播室等教学配套资源用房，其中保密室 2 间总建筑面积约 180 平方米、录播室 2 间总建筑面积约 180 平方米、档案室 3 间总建筑面积约 150 平方米，档案室内共存资料量约 3000 卷。全系统办学单位校舍面积 48 万平方米，建有支持双向交互云教室 10 个，录播室 15 个，教室 145 间，计算机房 80 间，保密室 12 个，档案室 10 个，办公室 350 间，能满足开放教育教学与管理等场地需求。

### **（八）经费保障**

2023 年，学校学费总额为 3156.51 万元，教学经费总额为 4090.61 万元，拨付给设点单位的工作经费 718.54 万元。

## **五、社会贡献**

### **（一）积极促进大连市终身教育发展**

“大连开放大学残疾人学院”，继续为残疾人提供学历教育服务。“大连开放大学晨光学院”，为服刑人员能够更好地接受高等学历教育和各类职业技能培训提供优质服务。学校依托庄河分校建立“大连开放大学乡村振兴学院”，为培养新农村学历教育农民大学毕业生做出了积极贡献。

## （二）不断提升开放教育影响力

学校以“办好开放大学”为契机，狠抓基层办学单位实体化建设，通过开放大学建设基层试点项目、转型发展激励项目、综合改革项目，教学基本能力、信息化能力、办学承载力得到明显增强，为构建终身教育服务体系提供了良好的基础保障，增强了基层办学单位办学软硬实力，综合能力和品牌效应充分彰显。辽宁日报、大连新闻、“大观新闻”微信公众号等具有区域影响力的媒体对学校体系建设会议等活动进行报道，开放教育区域影响力进一步扩大。

## （三）积极探索开放教育与职业教育融合发展模式

学校坚持开放教育和职业教育深度融合、学历继续教育和非学历继续教育深度融合，构建纵向衔接、横向沟通，服务城乡居民终身学习的“立交桥”，推进大连市终身教育体系构建与学习型城市建设高质量发展同频共振。2023年4月，学校出台《开放教育与职业教育教学资源一体化方案》，赋予二级学院新的功能，推动两类教育资源共享共用，实现教学管理模式一体化，教学资源共享化。至2023年秋季学期，开设的396门课程，有251门课程由二级学院教师负责。开放教育224名专职教师，有162名教师来自各二级学院。职业教育教学和实训资源有机地融入开放教育教学中，同时，学校积极组织开放教育学生参观工匠馆等职业教育设施，利用实训平台、基地开展实训实践教学。下一步，学校研究进一步共享设施设备，进一步协同规划发展，争取将开放教育和职业教育同谋划、同部署、同推进、同落实，为开放教育与职业教育融合发展提供大连智慧。

# 六、特色创新

## （一）实践特色与模式创新

### 1. 积极建设特色课程

学校自建特色通识课程“地域文化”，在对东北地域文化概念、范围的界定下，对东北农耕文化、东北工业文化、东北饮食文化、东北语言文化、东北民间艺术文化、东北精神文化等内容进行历史性勾勒，并深入剖析其中所蕴含的地域精神，以文化赋能地区经济发展。

2023年秋季学期“地域文化”首次开课，开展了4次直播，资源总点击量49183次，人均点击量42次。积极参与建设统设课“婚姻家庭法学”，建有教材《婚姻法实务》、配套网络课程资源和数字教材。积极参与统设课《学前儿童社会教育活动指导》课程改革，建有微课资源34个、虚拟实验“3~6岁幼儿说谎行为的识别与应对”。支持庄河分校在“一村一名大学生计划”行政管理（乡村管理方向）课程“农村发展概论”中增加庄河市社会主义新农村建设的有关内容。

## 2. 加强思政课程和课程思政建设

学校落实“333”思政教育模式，即构建三个维度（思想认知、情感认同、实践行动），实施三位一体（思政课程、课程思政、课外思政），融入三个课堂（在线教学、课堂教学、实践教学）。形成模式构建、典型引领与协同联动的新格局，把立德树人贯穿到课程、教学、活动与管理等各环节。学校定期开展教师教学大赛，将课程思政作为重要评价指标，引导教师自觉在“三个课堂”中关注课程思政，将思政元素有机融入教学中。

## （二）教育教学实践与成果等情况

2023年，学校积极参加国家开放大学的各项活动比赛，获国家开放大学教育类专业课程思政优秀教学设计方案大赛二等奖、国家开放大学政法类专业优秀教案设计大赛二等奖和三等奖、国家开放大学“国开在线杯”工科数字化学习交互式课件大赛三等奖和优秀奖。

## 七、问题挑战

（一）学习网基础数据排名仍然靠后。虽然在不懈的规范、督导和鼓励下，我校学习网基础数据较之以往有了全面提升，教师网上教学行为更加规范，学生在线学习积极性不断提高，但在国家开放大学体系内仍然排名靠后。

（二）系统内单位办学存在发展不均衡情况。我校各办学单位存在着比较明显的发展不均衡情况，有的单位在教学管理组织、制度建设、教学规范等方面表现较好，而有的单位则差距明显。这种情况严重影响了全系统的教育质量。

## 八、工作思考与建议

## （一）发展思路

学校坚持“一个根本任务、两个深度融合、三个不断加强、四个办学面向、五个运行原则”的办学思路。其中，坚持一个根本任务，即落实立德树人根本任务；坚持两个深度融合，即开放教育和职业教育深度融合，学历继续教育和非学历继续教育深度融合；坚持三个不断加强，即不断加强质量保证体系建设，不断加强办学体系规范建设，不断加强教育信息应用建设；坚持四个办学面向，即坚持面向大众，面向社区，面向农村和面向海岛的办学方向；贯彻“五统一”办学运行原则，即按照“统一品牌、统一标准、统一平台、统一管理、统一评价”运行原则办学。

学校将继续立足大连地区经济社会需求，加强专业及课程建设。深化教学模式改革，推动教学质量稳步提升。充分发挥开放教育和职业教育资源共享机制和通道的作用，深入推进师资、教学设施、实训基地等教学资源的“一体化”建设。筹建大连开放大学教学业务管理数字化平台，提高办学体系信息化应用水平，加强数字化建设。加强学习支持服务团队培训，全面提升学习支持服务水平。严格落实教师考核制度，细化教师工作量认定工作，健全质量保证体系，形成大连分部一体化质量管理的新格局。继续规范系统办学行为，推动开放教育高质量发展。

## （二）建议

### 1. 继续优化“一网一平台”使用功能

在我校开展“毕业生和用人单位满意度调查”等工作过程中，平台部分功能存在着不完善、运转不畅的问题，建议继续优化平台功能，使其更好发挥作用。

### 2. 加大教职员工培训力度

近年来，国家开放大学及各地开放大学都进入了新的转型发展时期，在办学理念、教学管理、教学方法、新技术平台使用、资源建设及质量标准等方面都发生了不小的变化，全系统教职员工应及时更新观念，提高业务能力，因此，国开开展更多形式多样、针对性强的培训活动很有必要。