

大连开放大学文件

大开大开放教育处〔2022〕6号

大连开放大学 2022 春季学期教学工作安排

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《国家开放大学“十四五”规划》、《大连职业技术学院（大连开放大学）“十四五”规划》、《国家开放大学分部办学评估方案（含指标）》和《大连职业技术学院（大连开放大学）2022 年度党政工作要点》规定的目标任务，坚持问题导向，以“创优提质，队伍优化，凝练特色，创新发展”为主题，细化教学常规，强化教学管理，优化教学模式，推动开放教育创优提质，提高系统办学水平。

二、工作思路

立足常规、深化改革、擦亮品牌、创优提质。按照学校“教育质量提升工程”要求，全面提升大连开放大学体系办学的规范程度、保障水平、教学质量，促进形成一体化办学格局，

为推动开放教育办学体系高质量发展奠定基础，建立教学工作长效机制，完善教学质量保证体系，促进学校事业快速、协调、健康和持续发展。

三、工作任务

1. 创优提质，高质量完成迎接评估工作任务。聚焦指标，认真落实评估工作要求，按时完成第一、二两个阶段的工作任务。责任部门、协作部门、各办学单位要认真研究指标任务，细化分解工作任务，确保责任到人。七月放假前，各职能部门、办学单位要完成制度文件梳理与更新；完成评估材料收集梳理和分类；完成各三级指标及观测点支撑论证材料撰写，为下一阶段全系统自评工作开展做好准备。

2. 深化改革，持续推进依托教学团队的“面授+直播+网课”线上线下混合教学模式。加强网络直播教学的设计与管理，构建面授双导教学、网络直播教学和线上辅导答疑相为支撑的混合教学模式，打造“时时处处可学、线上线下便学”的开放学习网络，优化学生在线学习体验和效果。网络直播教学比例不低于课程总学时的 50%，学生面授和直播课堂到课率不低于 50%。按照《关于开展首届开放教育“网上学习之星”评选活动的通知》，树立典型，以点带面，切实提高开放教育学生上网率和学习网使用效果。

3. 优化结构，加强专业和课程建设。聚焦城市经济发展和产业转型升级需要，专本两个层次各确定 3—5 个重点发展专业，持续加强内涵建设，充分利用职教资源，大力发展实训教

学，形成特点鲜明、适应地方经济发展需要的专业体系。持续推进大数据管理与应用本科专业建设，完善人才培养方案，与国开、外请专家合作开发教材和课程资源。加强思想政治理论课建设，深入挖掘各类课程中的思想政治教育资源，整体推进课程思政，打造6门课程思政典型案例。按照《关于下发2022年课程资源建设任务的通知》要求，加强课程资源建设，围绕重点专业打造实用、适用的精品网络微课10门。

4. 加强管理，以“合法性和规范性”为准绳，提升体系办学能力。加强分校和学习中心规范化建设，通过自评，发现办学过程中存在的不足和缺项，结合评估工作要求积极进行整改，进一步加强办学的合法性和规范性，强化体系建设和办学单位管理，体现共建共享共发展的理念。进一步规范学习中心申报审批流程，严格学习中心的准入机制和教学过程的规范管理。进一步规范招生、教材、学籍、考试和教学过程管理，创新开放教育管理新思路。持续整治“三乱”现象，严肃处理办学单位违规违纪行为。提高招生宣传针对性，建立学校和直属学院联动机制，发挥辅导员和教师作用，直属招生规模同比增长50%以上。

5. 积极引领，加强网络教学实施团队建设，提升教学业务能力。持续推进覆盖各专业和课程的网络教学实施团队建设，明确重点任务和时间节点，重点打造示范型网络教学实施团队3个。网络教学实施团队上要与国家开放大学核心网络教学团队连接，下要与分校学习中心师资队伍连接，发挥系统师资资

源优势。组织教师培训，坚持“请进来，走出去”的原则，积极参与各类培训活动，努力提高教师专业能力。组织举办教学技能大赛，以赛代训，促进教师专业素质和实践教学能力持续提升。

6. 积极推进，扎实稳妥落实“一路一网一平台”试点工作。按照国家开放大学的试点工作要求，我校将从 2022 春季学期起，在全系统新生范围内开展“一路一网一平台”试点工作。一是课程责任教师要牵头将省开课程资源全面迁移到新平台，做好课程的模块化设计和资源建设。二是直属学院、分校和学习中心做好 2022 春季新生选课及课程分班的在线支持服务，采取有效方式为新生进行“一路一网一平台”应用培训和指导。除 2022 春新生外，其余学生的课程学习和考试仍在原有平台进行。课程责任教师于 4 月 11 日前完成省开课形成性考核和终结性考核命题上传，学生在 6 月 30 日前完成答卷并提交，教师在 7 月 6 日前完成阅卷工作。

7. 坚持不懈，加强教学过程落实检查，不断提高教学质量。从教学准备，组织实施，教学检查、督导和评价反馈入手加强教学过程落实检查，建立和完善教学检查、督导和评价反馈机制，以督促改，以督促建，强化教学督导的作用，建立提高教学质量的长效机制。常规检查和专项检查、线上检查和线下检查、全面检查和个别抽查相结合，做好对课程体系和教学内容的评价制度，课堂教学评估制度，网上教学评估制度，实践教学评估制度，领导和教师听课制度，学生定期反馈制度，

毕业生追踪调查制度，形成完整的教学质量保障体系。建立由学校、教师、学生共同参与的质量管理体系，实时监控教师网络教学和学生学习行为，改善教学质量因子薄弱项目，质量因子在国开系统中整体排名居于前列。

8. 积极探索，努力推进学分银行工作。打造网络优质教学资源的学分银行课程平台，建立覆盖全市的学分银行服务网，推动课程开放，“1+X”证书，弹性学制等教育教学改革试点，促进课程先修、学分互认与成果转换，实现学历教育与社区教育、社会培训、老年教育、短期灵活教育等教育形式的有机衔接。做好职业教育国家学分银行运营工作，拓展应用范围，积极探索学分银行在更多领域的应用。推进国家学分银行建设等相关课题研究，以科研引领学分银行建设。

