

# 教学简报

[ 2024 ] 第一期 (总第一百六十八期)

大连开大开放教育处

2024 年 4 月 30 日

## 内容提要

### 【教学动态】

- ★ 教育部教育质量评估中心和国家开放大学对我校开展办学评估
- ★ 我校开放教育 2024 年春季学期教学工作会暨迎评培训会顺利召开
- ★ 我校开展开放教育办学预评估工作
- ★ 我校举办开放教育 2024 年春季学期教师培训会
- ★ 2024 年春季学期开放教育新生报到暨开学第一课
- ★ 开放教育开展迎评材料专项检查工作

### 【教学检查】

- ★ 2024 年春季学期第一次教学检查情况通报

## 【教学动态】

### 教育部教育质量评估中心和国家开放大学对我校开展办学评估

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家开放大学综合改革方案》精神，进一步提升学校开放教育综合办学水平和实力，4月23日至27日，教育部教育质量评估中心、国家开放大学办学评估专家组一行9人对我校进行了实地评估。

4月24日上午，评估汇报会在白云校区阶梯三报告厅举行。大连市人民政府副秘书长杜群、大连市教育局局长鞠振伟、办学评估专家组全体人员出席汇报会。学校领导班子成员、全体中层干部、基层办学单位领导、教师和管理人员代表参加会议。

大连市人民政府副秘书长杜群对专家组的到来表示欢迎，希望大连开放大学以此为契机，认真听取专家组对学校改革和发展的权威意见，在锻长板、补短板持续用力，全面提升办学规范程度、教育质量，不断推进学校转型发展、提质增效。

评估专家组组长、天津大学医学部党委书记李振宇在讲话中指出，办学评估是国家开放大学在推进教育现代化进程中的一次刀刃向内的自我革命，希望能够通过此次评估帮助大连分部发现特色和亮点，找出问题，推动开放教育高质量发展。

学校党委书记、校长杨跃权代表学校从迎评组织、近年来办学成效及特色、存在的问题和努力方向等三个方面作了汇报。他表示，大连分部将全力配合专家组的工作，诚恳接受专家组的指导和建议，圆满完成此次评估工作。

实地评估期间，评估专家组依据评估指标，结合之前一周的远程评估了解情况，通过听取汇报、现场考察、查阅资料、个别访谈、座谈会、听评课等方式，对学校办学定位、体系办学、条件保障、教学运行与效果、质量管理、创新和服务等6个方面进行了全面评估，重点查看了6个一级指标、25个二级指标、61个三级指标和123个观测点的实际运行情况，并在庄河开放大学、金普新区开放大学开展了延伸考察。

4月27日下午，评估组召开了评估意见反馈会。李振宇表示，近几年，大连分部在办学过程中创建了人才培养模式，积累了丰富的经验，形成了特色，为大连全民终身学习教育体系建设和经济社会发展作出了积极的贡献。对此次评估中发现的问题，他代表专家组提出了建设性的意见和建议。

学校党委书记、校长杨跃权代表学校对各位专家严谨、踏实、实事求是而又充满温情的工作作风表示敬意和感谢。他表示，专家组的反馈，情况讲得透，问题点得准，方向指得明，对学校今后的发展

具有十分重要的指导意义。对此次评估发现的问题，学校将照单全收，认真制定工作方案和整改措施，全面整改落实到位，不辜负专家组的期望，不辜负国家开放大学的期待，不辜负全市人民对终身学习的美好盼望。

### **我校开放教育 2024 年春季学期教学工作会暨迎评培训会顺利召开**

3月12日上午，开放教育2024年春季学期教学工作会暨迎评培训会在白云校区阶三报告厅召开，副校长彭绪梅出席会议并讲话。会议由开放教育处质量监控中心主任陈凤鸣主持，通过腾讯会议平台同步直播，各办学单位的领导和代表、白云校区全体教职工及本学期承担开放教育教学工作的教师现场参会。

开放教育处处长张友军从迎评工作、专业和课程建设、教学模式改革、师资队伍建设和信息化建设、支持服务、质量保证、常规工作等八个方面，回顾了2023年秋季学期我校开放教育工作取得的成绩，同时也对2024年春季学期的各项工作进行安排部署。

开放教育直属学院副院长孙艳围绕办学评估、国家开放大学和大连分部的基本情况及迎评准备为参会人员进行专题培训，倡议全体教职工以昂扬的斗志、积极的心态和扎实的作风来迎接评估。

会议最后，副校长彭绪梅从评估专项工作和教学常规工作两个维度提出了四点具体要求：一是要统一思想，从讲政治和学校高质量发展的高度来认识评估工作；二是要查缺补漏，落实落细各项迎评准备工作；三是要细心周到，做好专家评估接待工作；四是要科学谋划，稳运行、鼓干劲，找差距、明目标，谋发展、寻突破，以评估为契机，不断开创开放教育教学的新局面。

### **我校开展开放教育办学预评估工作**

为进一步健全教学质量保证体系，全面提升办学体系的规范程度、保障水平和教学质量，做好迎接国家开放大学和教育部高等教育教学评估中心对我校开放教育开展办学评估的各项准备工作，学校聘请了校外专家对我校办学体系进行预评估。

本次预评估采取远程评估与实地评估相结合的方式，通过远程访谈、观看宣传片、听取汇报、审阅自评报告、查阅支撑材料、实地考察等方式进行，查摆分析现阶段迎评存在的问题和短板。

4月2日下午，分部预评估工作汇报会在白云校区九楼会议室召开。会上，专家组听取了我校在“三促一创谋发展”“创优提质见成效”“开拓创新铸辉煌”和“直击问题展宏图”四个方面的自评汇报，深入了解我校自评组织情况、近年来的办学情况、特色和亮点、存在

的问题以及未来的发展方向。随后，专家组细致全面地审阅了支撑材料，相关负责人对专家提出的问题进行了解答。

4月3日上午，副校长彭绪梅率领评估办相关负责人陪同专家组前往九州学习中心进行延伸考察，查阅档案资料，了解学习中心的制度建设、管理运行、教学场地及教学配套设施等情况，并就招生、考试、服务、实践教学、学生活动等重点工作进行访谈。

专家组对我校开放教育办学特色以及办学体系、教学运行、质量管理、创新与服务等重点工作给予了高度评价，并对学校下一阶段的迎评工作提出了宝贵的指导性意见。

4月3日下午预评估工作结束后，党委书记、校长杨跃权立即主持召开迎评工作部署会。他强调，预评估是办学评估的重要环节，学校将以此为契机，遵循“促规范、促建设、促改革、创特色”的原则，做优基本项，做强加分项，认真落实专家组的反馈意见。在迎评的最后关键阶段，成立迎接专家组进校专班，动员全校师生共同努力，充分发挥集体智慧和力量，以必胜的信心、昂扬的斗志、扎实的工作迎接国家开放大学分部办学评估。

## 我校举办开放教育 2024 年春季学期教师培训会

2月28日上午，我校开放教育 2024 年春季学期教师培训会在白云校区行政楼 8 号、9 号机房成功举办。本次培训由开放教育处联合开放教育直属学院组织，通过腾讯会议平台同步直播，100 余位本学期参与开放教育教学工作的教师参会。

开放教育处处长张友军主持会议并对全体教师提出三点要求：一是提高政治站位，强化责任担当，严格遵守教学规范，以高度的使命感和责任感投身开放教育事业；二是持续加强自身教育教学能力，以精心的设计、精彩的内容、精良的技巧全面展现我校开放教育教学风采；三是高度重视，迎评准备工作落实到位，形成人人关心、人人参与、人人尽责的迎评工作局面。

本次培训以“凝心聚力抓质量 深耕细研促提升”为主题，内容涵盖教学工作安排、教学督导、网络教学团队建设、教师工作量认定、线上课程教学操作等方面。开放教育处质量监控中心主任陈凤鸣、开放教育直属学院院长刘丹及副院长孙艳分别就培训内容进行了详细地解读与说明。教师们认真聆听，积极思考，针对自己在开放教育教学过程中遇到的问题进行了交流和探讨，对依托团队的“面授+直播+线上答疑”教学模式有了更深入的理解和认识。

面对即将到来的国家开放大学办学评估，我校开放教育教师队伍将始终保持昂扬向上的精神状态，坚定信心，锐意进取，充分发挥教

学模式的优势，以质量求发展，以特色创品牌，为开放教育事业的发展再创佳绩。

## **2024年春季学期开放教育新生报到暨开学第一课**

4月13日上午,2024年春季学期开放教育新生报到暨开学第一课,在白云校区阶梯三教室举行。活动以“云端+线下”相结合的方式开展,副校长彭绪梅讲授开学第一课。开放教育处负责人、开放教育直属学院全体教职工、开放教育直属学院各专业学生代表和2024级新生现场参会,各办学单位和新生在线同步收看。

此次活动由开放教育直属学院党总支书记董占国主持。活动伊始,开放教育直属学院院长刘丹向刚踏入校园的2024春季新生们表达了热烈欢迎,并向他们介绍了负责日常管理和学习指导的导学教师和辅导教师团队。他们将以高度的责任心和使命感,为新生们提供全方位、个性化的学习支持和服务,助力他们顺利完成学业,实现人生梦想。

随后,副校长彭绪梅以“厚植爱国之情,砥砺强国之志”为主题讲授开学第一课。她指出,流淌在中华民族血脉之中的爱国深情是我们共同的宝贵财富,也是我们砥砺前行的强大动力,并号召全体师生要爱国家、勤学习、守初心,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

彭绪梅还强调了知识改变命运的重要性,鼓励学生们要珍惜时光,努力学习,不断提升自己的学识和专业技能,立志成为志气青年、有识青年、实干青年和奋斗青年。同时,她希望大家能够厚植爱国爱校情怀,不忘立德树人初心,为学生提供最好的教学和学习支持服务,为社会培养出更多的优秀人才。责任如磐、使命在肩,在全体教职工的共同努力下,开放教育事业一定会蒸蒸日上,大连开大一定能够创造出更加美好的未来。

彭绪梅的授课不仅激发了师生的爱国热情和学习动力,也为我们指明了新学期的方向和目标。课后,师生们纷纷表示,将认真领会精神,以更加饱满的热情和更加务实的作风投入到新学期的学习和工作中去,坚定不移听党话、跟党走,不负时代,不负韶华,以敢为人先的勇气、敢为天下先的锐气、敢于奋勇争先的豪气,为实现学校各项事业的蓬勃发展贡献自己的力量。

## **开放教育开展迎评材料专项检查工作**

为扎实、有序、高效做好迎评工作,将迎评冲刺阶段的各项任务

落实落细，评估办开展了迎评材料专项检查工作。副校长彭绪梅高度重视此次检查，亲自带领评估办相关工作人员深入材料组，于3月13日-14日开展了为期两天的专项检查工作。

全体工作人员分工负责，各司其职，按照评估标准和要求，对照评估指标，对评估材料内容的完整性、规范性和准确性进行了全面细致地检查。同时，与每个指标负责人逐一进行沟通交流，对发现的问题进行了现场反馈，并提出了整改建议。

彭绪梅在检查过程中表示，评估材料的质量直接关系到办学评估的结果，必须予以高度重视。她强调，各指标负责人要再深入研究评估指标体系，聚焦问题，确保评估材料能有效、有力地支撑评估指标；评估材料要按统一标准、统一顺序，有逻辑性地重新进行梳理完善；各部门负责人对本部门提交的评估材料要严格把关；材料组全体同志要全身心投入，克服困难，紧扣时间节点，确保整改按时完成。

本次专项检查是学校迎评促建工作的重要环节，对进一步提升教育教学质量起到了积极的推动作用。评估办将进行“回头看”活动，进一步督导整改落实情况，形成闭环，为迎评工作做好充分准备。

## 【教学检查】

### 2024 春季学期第一次教学检查情况通报

按照学校2024年春季学期开放教育教学工作有关安排，开放教育处组织人员对国开学习网教学资源部署、直播课链接建立情况进行了专项检查，现将结果通报如下。

#### 一、总体情况

开放教育处对291门课程的学习网资源部署情况和1835堂直播课的链接建立情况进行了检查，全面覆盖本学期的老生整班开设课程及直播课。

检查过程中，开放教育处及时反馈问题，督促整改，在开放教育直属学院、各专业学院的大力支持和全体教师的积极配合下，所有课程均已进行了学习网资源部署，全部老生直播课都已按要求建立链接，确保了老生网上教学的顺利开展。其中，学习网资源部署工作完成及时且资源建设情况较好的课程及教师详见附件。

#### 二、存在的主要问题

##### （一）课程资源部署

首轮检查结果显示，大部分课程都及时完成了教学资源的建设及更新，资源内容比较丰富，并为办学单位建立了课程讨论区。存在的主要问题如下：

1. 个别教师未在规定时间内完成教学资源建设及更新；
2. 教学资源内容不全，个别课程存在着缺少诸如教师介绍、实施细则、教学安排、考核方案等资源的问题；
3. 个别教师未及时开放“课程讨论区”。

## （二）直播链接建立

首轮检查结果显示，大部分课程都及时完成了直播链接的建立工作，直播活动名称、时间符合要求。存在的主要问题如下：

1. 个别教师未在规定时间内建立直播链接，存在漏建或重复建立直播链接的问题；
2. 个别教师未按要求命名直播链接（规范命名如下：3月25日《纳税实务》第二次直播课）；
3. 个别直播课程未按要求设置活动开始和结束时间，或提前或延迟的问题一定程度上存在。

## 三、下一步工作要求

本学期是迎接评估的关键时刻，全体开放教育教师应按照《大连开放大学2024年春季学期开放教育教学工作安排》及《大连开放大学线上教学管理办法（试行）》等文件要求，规范教学过程，提升教学质量，以饱满的热情迎评。

1. 充分进行教学准备，按照教学计划安排教学进度。做好课程思政工作，网络教学团队建设、教学研究工作的落实立德树人的根本任务。

2. 面授教学、网络教学、实践教学及其它导学助学活动明确安排。教学内容反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果、满足学生学习需要。

3. 严格按照办学评估的要求，做好线上线下教学工作。积极主动配合学校，针对教学薄弱环节，做好以评促建工作。

4. 做好迎接专家座谈、访谈、听课的准备。在线上线下教学期间，随时接受专家听评课。

开放教育处接下来将会对直播课教学进行专项检查并予以通报，通报结果将按照《大连开放大学开放教育教师教学工作量认定细则（试行）》在年终进行教师工作量的认定。

## 附件

### 学习网资源部署完成情况较好课程名单

课程名称	课程编码	责任教师	上传资源数
国际经济法	00585	张燕	26
药事管理与法规	02490	张翠芬	26
社会保障学	50627	霍虹	20
企业纳税实务	52932	宋春梅	17
医药商品营销实务	02532	张翠芬	16
项目管理	53726	程虹	15
行政组织学	01733	朱品一	15
幼儿游戏与玩具	02644	康红文	14
财政学	00174	张裕民	14
宪法学	01628	朱品一	14
营养与老年膳食	03134	蔡义华	13
健康教育与健康促进	04294	王记	12
幼儿园语言教育专题	51960	蔡义华	12
教育与心理调查研究	52361	王记	10

说明：上表“上传资源数”数据来源为国家开放大学学习网教学分析平台，统计日期为2024年4月10日。