

# 高等学校继续教育发展年度报告 ( 2022 年 )

学校名称：         大连开放大学        

编制日期：         2023 年 5 月 24 日

# 大连开放大学继续教育发展年度报告

## 一、学校情况

### （一）学校概况

大连开放大学（国家开放大学大连分部）是由大连广播电视大学更名而来，创建于1979年，是教育部批准独立设置的省级电大之一。2019年7月，学校与大连职业技术学院进行优化整合，实行“两块牌子、一套班子”的管理体制。随后，大连市委编办批准大连广播电视大学更名为大连开放大学。2022年8月，我校六所分校更名为地方开放大学，在全国率先完成全域学院级别地方开放大学更名。

办学至今，学校始终坚持开放、全纳、终身、灵活的办学理念，积极主动服务国家和大连市经济社会发展战略，扎根大连办大学，针对不同人群提供适宜的高等学历继续教育，已为大连市培养了“留得住、用得上、干得好”的高素质本专科毕业生25万多人，其中2001年后开放教育累计毕业生数144512人，非学历教育培训500余万人次。近年来，学校以“高质量发展、高品质办学”为引领，不断创新多元合作办学模式和开放发展机制，在我市高等教育格局中占据了独特的地位，发挥了重要作用，彰显了其独特的社会价值。

2018年以来，学校先后成立大连社区大学、大连老年开放大学、大连社区教育指导中心；为搭建学历教育与非学历教育的立交桥，落实国家教育发展规划重点任务，开展了大连终身教育学分银行建设；2018年“国家开放大学学习型城市研究中心”落户我校，为全国学习型城市建设探索经验；落实乡村振兴战略，实施“千村农民大学生培养计划”，开展产业工人助力计划、部队士官教育等多种形式的社会教育和培训，是我市终身学习体系、学习型社会和技能型社会建设的重要支撑。

学校现有四个校区（白云新村、夏家河子、南关岭、普湾），有大连电子学校、大连建设学校和大连海洋学校三个附属中专。学校建有集学生实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的现代装备制造技术、现代电子技术、现代汽车技术和现代服务业等 19 个理实一体实训中心、189 个实训室（区）。学校现有开放教育学历学生 27374 人，其中专科 24023 人，本科 3351 人。

## （二）学校继续教育总体规划与办学定位

学校在大连市委市政府领导下，在国家开放大学指导下，以构建服务大连终身教育体系为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、利用全国优质课程资源，面向大连城乡学习者开展开放教育。学校以办人民满意的教育为使命，努力推进开放教育与职业教育的融合发展，坚持开放学历教育、社区老年教育和职业技能培训教育“三位一体”的发展战略，致力于建成一所以现代信息技术为支撑，教育资源丰富多样，办学体系覆盖城乡，适应社会成员多样化学习需求，服务全民终身学习的“互联网+”办学特色鲜明的新型高等学校。

学校坚持面向大众，面向社区，面向农村和面向海岛山区的办学方向，坚持“一切为了学习者，为了一切学习者”的办学宗旨，坚持培养地方经济建设和社会发展需要的应用型人才的办学目标。学校的发展目标是建设全国一流开放大学，在全国开放大学体系中办学综合办学水平位于先进行列，办学特色处于领先地位，成为我市服务全民终身学习的重要力量和技能社会人才培养的有力支撑。

## （三）办学体制与管理机制

大连开放大学是隶属于大连市政府的成人高等学校，下属的 6 所分校（旅顺、金普新区、普兰店、瓦房店、庄河、长海）分别隶属于

所在区县教育主管部门。此外，学校还有3个合作办学学习中心（中山成才、天阳、九州）。

大连开放大学对分校、学习中心办学情况进行全面的业务指导与严格管理，按照国开要求严格治理“三乱”，效果比较明显。严格审查全系统学习中心设置申报条件，对不符合办学要求的学习中心进行清理。各办学单位招生宣传海报、内容及招生方式等严格按照国开统一要求开展。学校对各办学单位教学、考试、论文答辩等工作实行业务指导，发挥系统优势，实行教学“一盘棋”，严格考试工作，保证教学质量。质量监控中心等部门对各办学单位教学质量进行全面监控，定期发布教学检查通报。

## 二、专业设置

### （一）学历继续教育专业设置情况

2022年春，学校开放教育可招生专业为41个（含方向），其中本科专业13个，专科专业28个（包括“一村一名大学生计划”专业2个，残疾人教育专业1个，“新型产业工人培养和发展助力计划”专业1个）。2022年秋，学校开放教育可招生专业为20个（含方向），其中本科专业8个，专科专业12个（包括“一村一名大学生计划”专业2个）。

### （二）学历继续教育专业调整情况

学校在充分调研论证的基础上，根据大连市经济发展和产业转型升级需要以及我校近几年的招生情况，对招生专业进行结构优化，加强优势品牌专业的建设。2022年春，学校“会计”等7个专业名称进行了调整。2022年秋季学期，学校可招生专业由之前的41个调整为20个，舍弃了一些社会需求少、生源严重不足的专业，增加了一个贴合现今社会热点的新兴本科专业——“公共事业管理（家庭及

社会教育指导方向)”。通过召开学期专业规则论证会,对各专业进行了科学论证,并根据评审意见与建议对专业规则进行了调整和完善。

### (三) 专业人才培养方案制订及调整情况

学校严格落实指导性人才培养方案,制定体现地方特色的配套实施性专业规则。每学期及时接收国开指导性人才培养方案,下发文件及数据,严格执行指导性人才培养方案相关内容的落实及实施。规范实施性教学计划制订(修订)程序,组织专业责任教师进行论证,依据学科结构、专业发展需要、师资条件现状等对实施性专业规则进行调整完善。在专业培养方案的实施过程中加强质量监控,2022年春季学期开始,全系统所有办学单位都严格执行实施性专业规则,不允许跨学期选课,确保实施性专业教学计划的执行到位。

## 三、人才培养

### (一) 学历继续教育情况

#### 1. 总体规模

截止2022年底,我校开放教育在学人数共29355人,其中专科25779人,本科3576人。

根据国开和学校提出的“控制规模,提高质量”的原则,2022年,学校开放教育招生总体规模为8309人,本科1425人,专科6655人,一村一名大学生229人。其中春季共招生5350人,本科835人,专科4407人,一村一名大学生108人;秋季共招生2959人,本科590人,专科2248人,一村一名大学生121人。

2022年,学校开放教育毕业生7952人,69人获得学位。其中,春季毕业专科3246人、本科702人,学位审核47人;秋季毕业专科3569人、本科435人,学位审核22人。

## **（二）非学历继续教育情况**

学校依托大连社区大学、大连老年开放大学推进非学历教育，做大做强社会培训。2022年，举办全民终身学习活动周，遴选“百姓学习之星”和“终身学习品牌”，获国家级奖项5个，省级奖项8个。开展线下各类公益课程培训200余场，普惠居民10000多人次。举办社区教育工作者培训2期，培训75人，共计6000学时。推进“享学大连”小程序，注册用户517779人，点击量突破1200万次。建设线上公益课程1020节、微课180节，精品微课程15节。聘任社区教育“特聘教授”20人。整合全市非遗项目29个。开展首次“全民共读”活动，全市线上共读《习近平的七年知青岁月》一书。开展青少年校外教育活动，组织社区大学青少年团队赴旅顺博物馆参观学习。《我家有个彩色读书角培育行动》项目入选全国首批社区教育“能者为师”实践创新项目推介名单。

## **四、质量保证**

### **（一）制度建设**

学校按照国家开放大学教学过程管理规范等文件要求，结合自身实际，不断完善教学管理规章制度建设。2022年，制定出台《大连开放大学开放教育质量监控实施办法》、《大连开放大学开放教育教学过程管理办法》等14个校级文件，《大连开放大学线上教学管理办法》、《大连开放大学开放教育毕业论文（设计、作业）教学工作规范》等8个处级文件，规范教学过程，保障教育质量。修订《大连开放大学网络教学团队考核方案（试行）》，全面推进大连开放大学网络教学团队建设，规范网络教学团队考核工作。

### **（二）师资保障**

学校现有开放教育专职教师 381 人，其中专职教师 280 人，辅导教师 375 人，主讲教师 375 人，专任主讲教师 280 人，副高级及以上专业技术职务的教师 49 人。我校对开放教育教师进行合理化配置，以保证专业对口和教学质量。

学校积极组织全系统参与国开师资培训项目，2001 英语课程思政骨干教师 5 人、首届优秀青年教师候选人联合培养项目 2 人、2006 期会计学骨干教师研修班 12 人、2004 期旅游管理和酒店管理骨干教师培训 11 人、会计学专业答辩主持人培训 1 人、与英国开放大学合作举办 2002 年在线国际研修班 1 人、2022-2023 教师和管理人员在线国际研修班 1 人，2203 期思想政治理论课骨干教师研修班 24 人；持续开展全系统一网一平台各模块（系统管理、教务管理、考务管理、学籍管理、教学）的业务培训；组织全系统相关教师参加国家开放大学教务管理培训。

学校加强网络教学团队建设，组织教师申报国家开放大学网络教学核心团队和组建实施团队，2022 年春季学期共有 17 名教师加入 28 门课程核心团队，15 名教师组建 27 门课程教学实施团队，2022 年秋季学期共有 16 位教师加入 26 门课程核心团队，16 名教师组建 29 门课程教学实施团队。

### **（三）管理人员配备情况**

学校现有管理人员 163 人，其中开放教育管理人员 158 人，专任开放教育管理人员 99 人，专任班主任(导学教师)总数 102 人，专职管理人员 108 人。

### **（四）资源建设**

学校现有终端设备数 2082 个，开设开放教育专业 42 个，专业课程 353 门，电子图书 164630 册，电子期刊 28472 册，学位论文（册）

11262163 册，音视频网络课程 117505.2 小时。自主开发的网络课程 2 门，网络课程总量 234 门。

2022 年，学校进一步加强教学资源建设的规范性，下发《关于下发 2022 年课程资源建设任务的通知》、《关于 2022 年度资源建设任务的补充说明》等文件，收集汇总《课程资源建设具体内容与预算》，制定课程资源建设工作业务流程，从教师申报、申请经费、论证评审、项目立项、招标采购到制作验收实现全流程业务监督和质量监控，不断提升资源建设质量。2022 年，经学校资源建设评审委员论证，最终确定《学前儿童社会教育活动指导》等 1 门网络课程、《财务报表分析》等 2 门视频课程和《界面视觉设计》等 29 门微课资源建设任务，共计建设视频资源 445 个。

#### **（五）合作办学及校外教学点**

学校下属有 6 所分校（旅顺、金普新区、普兰店、瓦房店、庄河、长海）、3 个学习中心（中山成才、天阳、九州）及 2 所特色学院（晨光学院、阳光学院）。

#### **（六）内部外部质量保障**

##### **1. 内部质量保障方面**

学校设立开放教育质量监控中心，负责开放教育全系统的教学质量管理工作。组建专兼职质量工作队伍，落实聘任、工作、考核办法。制定《大连开放大学开放教育质量监控实施办法》、《大连开放大学开放教育教学检查实施细则》、《大连开放大学开放教育教学过程管理规范》等教学过程质量监控文件。绘制质量监控流程图，形成质量监控工作机制。定期发布质量监控数据及评价结果，以数据反馈教、学实情，督促学院、办学单位加强管理，引领教师改进教学工作，促进学生有效学习行为提升。2022 年，质量监控中心组织人员对国开



学习网教学资源部署及更新、直播课教学、网上教学行为、面授课开展等情况进行了专项检查，并发布了教学通报，责成相关教师及时整改，情节严重的扣发讲课费。

学校采取教学检查、教学视导、飞行检查等方式，对各办学单位教学质量进行检查。建立校领导听评课制度，校领导、教学相关部门负责人不定期对课程进行听评课，同时，学校也采取到各办学单位听取工作汇报、开座谈会等形式，了解办学与教学情况。2022年10月12日—10月27日，开放教育处组织2个工作组，分赴6所分校3所学习中心进行了实地检查，并现场进行意见反馈，针对存在的问题提出整改要求。

学校认真执行形成性考核的规定和要求，评阅和成绩管理严格，存档规范。有定期检查形成性考核完成和评阅质量的机制，建立了“一常规+两专项”的形成性考核质量监控机制，将存在的问题和建议以综合教学检查情况通报的形式予以反馈，以问题为导向进行整改落实，加强网上形考作业过程性监督，提升网上形成性考核、终结性考试评阅质量。

## 2.外部保障方面

为迎接2023年教学评估工作，2022年11月17日-20日，学校聘请了来自兄弟开放大学和普通高校的评估专家，组成第三方外聘专家组对学校办学情况开展了评估。专家组听取了李国艳副校长的自评汇报，参加了教师及管理人员座谈会、学生座谈会，检查了支撑材料，查阅了期末考试试卷、形成性考核作业册和毕业论文，听评了4门面授课程，召开了意见反馈会。针对反馈意见，学校制定了整改方案逐项进行改进，效果显著。

## （七）信息化建设

2022年，学校加强网络安全精细化管理，开展了网络与信息安全改造项目，全力保障校园网络信息安全。严格执行学校各部门互联业务开放审批流程，明确各开放信息系统端口，加强校园网边界防护。通过安恒玄武盾云端24小时实时监测服务，加强站群系统漏洞、暗链、黑链、黄链检测，主动发现安全隐患，及时通知维保单进行加固处理。多次开展网络开放信息系统、电子邮箱系统、站群系统等业务网络安全自检和漏洞扫描，进行安全预警和弱口令提醒。通过等保测评工作，完善学校网络安全运维保障体系建设和制度建设，提升学校网络安全管理能力和合规能力。坚守网络安全底线，圆满完成护网、3个月的重保和各级网络安全检查与自查整改任务。此外，学校对开放教育校园网进行了升级改造，完成了学校线上单招考试白云校区互联出口带宽临时由200M升级到1G的沟通工作，保证考试正常进行。机房的监控设备进行了升级，满足了11月学位英语考试及期末网考全程360°无死角视频监控、录像的要求。

#### **（八）办学设施条件**

学校现有教学用房面积47572.51 m<sup>2</sup>，办公场所面积60934.76 m<sup>2</sup>。

#### **（九）经费保障**

2022年，学校学费总额为6970.3万元，教学经费总额为3126.7万元，拨付给设点单位的工作经费3758.3万元。

### **五、社会贡献**

#### **（一）建设特色学院，促进大连社会发展**

我校在大连市监狱成立“晨光学院”，变刑期为学期，拓宽服刑人员刑释后就业谋生渠道，切实维护社会和谐稳定。将学习网的课程学习资源下载到监狱内网，派出优秀教师开展面授辅导，为学员安排多场法制讲座和计算机应用基础课程辅导。此外，学校与大连市残疾

人联合会共建“阳光学院”，在鼓励残疾人学习方面给予更多的支持，让残疾人圆了大学梦，接受各类职业技能培训，提升了就业本领，帮助残疾人实现“平等、参与、共享”高等教育的目标。

## （二）依托大连老年开放大学推动大连老年事业发展

大连老年开放大学是国家开放大学体系中第二所地方老年开放大学，自2018年成立以来，积极开展“学习型乡村建设社区教育和老年教育项目”等活动，以城带乡，整合资源，着力补足农村乡镇社区教育老年教育的短板。

2022年，成功举办老年教育教学成果展，全市共收到近200件作品，参赛作品累计点赞数41193，访问量达16624人次。建设优质社区（老年）教育微课程40节。持续开展“智慧助老”教育行动，举行课程培训100场，直接培训200名老人，“传帮带”2000人。在教育部首批“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目和课程资源名单发布中，学校报送的“智慧助老”工作案例《乐学敬老 智慧助老》光荣入选。

## （三）国开“学习型城市研究中心”工作顺利推进

学校作为“国家开放大学学习型城市研究中心”，着力以大连学习型城市建设研究为突破点，以服务全国学习型社会建设为使命，开展相关研究活动。2022年，国家开放大学与我校共建学习型城市研究中心的3年期限已满，国开已结束该项工程。我校圆满完成国开部署的各项工作，国家开放大学允许我校继续以国开学习型城市研究中心名义开展工作。9月，我校作为国开的职能机构协助国家开放大学组织召开“构建学习型地区”研讨会并作交流发言，并完成相关会前调研及研讨会成果整理、提炼、总结工作。参与国开“开放教育历史经验总结与学习型社会建设”“课程思政”等专题研讨会五次。

## 六、特色创新

### （一）实践特色与模式创新

#### 1.努力推进教学模式创新

学校持续推进依托网络教学团队的“面授+直播+线上答疑”线上线下混合教学，通过面授导学导考，通过直播进行重难点辅导，通过线上答疑加强师生互动交流，探索形成了“三个融合，五位一体，一个目标”的以直播为特征的数字化混合式教学模式。三个融合方面，坚持思政教育与课程教学相融合，线上教学与线下教学相融合，知识传授与技能提升相融合。五位一体方面，实现学生自学、面授辅导、直播教学、网上答疑、学业考核一体化。一个目标方面，要实现培养高素质劳动者和技术技能型人才目标。

#### 2.建立健全思想政治工作体系，形成“三全育人”工作格局

学校贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，把立德树人贯穿到课程、教学、活动与管理等各环节。逐步形成思政教育模式即构建三个维度（思想认知、情感认同、实践行动）实施三位一体（思政课程、课程思政、课外思政）融入三个课堂（在线教学、课堂教学、实践教学）即“333”思政教育模式。形成模式构建、典型引领与协同联动的新格局，把立德树人贯穿到课程、教学、活动与管理等各环节。构建思想政治理论课、课程思政、课外教育活动“三位一体”的开放教育思想政治教育模式。组织全系统教师参加国家开放大学教师师德师风培训会、国家开放大学第一期课程思政专项培训工作，并结合培训与自身教学实践撰写学习体会，充分交流培训心得。

#### 3.以评促建，坚持“三加强，两规范，一目标”的“321”的教学管理模式

三个加强方面，加强教学团队建设，加强管理制度建设，加强教学资源建设；两个规范方面，规范教学过程管理，规范教学支持服务；一个目标方面，实现健全质量保证体系的目标。

## （二）教育教学实践与成果等情况

2022年，在国家开放大学首届工学科类专业教师教学技能大赛中，我校报送的作品获得一等奖2名、二等奖4名、三等奖1名、优秀奖1名。在国家开放大学首届学生英语能力挑战赛中，我校孙辰雨同学获得国家开放大学一等奖、最佳风采奖两项奖项。在国开教育类专业课程思政优秀教学设计方案征集大赛中，我校报送的《幼儿角色游戏指导的技术与艺术》作品获得二等奖。2022年，大连分部有20位教师成为国开总部网络教学核心团队成员，其中《计算机组成原理课程思政教学探索》被选为国家开放大学《计算机组成原理》课程教学团队的课程思政教学经典案例。

## 七、问题挑战

1.在推进向开放大学转型和大连市终身教育体系建设的关键时期，学校办学规模还有很大上升空间，办学中还不同程度存在“三乱（办学、考试、教学）”问题。

2.学校办学体制还不完全适应向开放大学转型和大连市终身教育体系建设的要求，两校融合程度与水平还不高，特别是校区布局、专业调整、资源重组，整合的合力尚未形成，没有实现1+1>2的效应。

3.在开放教育与职业教育融合发展的大背景下，广大教师的业务能力水平仍需要提升，教职员工的积极性还没有得到更充分的发挥。

## 八、工作思考与建议

### （一）发展思路

学校以构建服务大连终身教育体系为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、利用全国优质课程资源，为大连经济社会发展培养合格应用型人才。学校将以落实办学质量标准为统领，全面规划学校发展；以加强队伍建设为先导，完善专业和课程网络教学团队建设、运行和管理；以创新优势专业和课程改革为特色，深入探索教学模式改革；以强化资源应用为核心，提高课程建设和教学水平；以优化信息化设施为基础，实现开放教育特色功能；以提升教师综合素养为重点，拓展学习支持服务职能。努力建立健全办学评估督导制度，形成教育质量监控体系全覆盖。全面提升全系统全过程教学质量、管理质量和服务质量。

学校坚持“质量立校、人才强校、文化兴校、特色亮校、依法治校”的发展战略，争取经过五年（2021-2025）努力，实现由以量谋大转向以质图强，由学历补偿转向知识补充，由文凭提升转向技能发展，由重视线上转向线上线下融合发展，加快推进开放大学体系转型发展；建成教学资源更加丰富、学习手段更加先进、学习形式更加灵活、支持服务更加完善，办学特色更加突出，社会影响力更强，更受人尊重的新型“互联网+”大学。

## （二）建议

### 1.加强对移动学习的支持

学生工学矛盾突出，只能利用碎片化时间进行学习，目前国开学习网上的统设课资源几乎都是围绕知识点的系列微课，这非常有利于学生学习，但对于手机等移动端用户极不友好，操作不便，建议改进。

### 2.总部资源建设、更新要及时

因蓝本课资源需要由国开主持教师部署，2022年秋季学期开始时，部分课程仍然未按秋季网上教学安排规定的时间完成资源部署，

个别新开课程甚至还未建设资源,使得分部网上教学工作的开展也不得不推迟。

附件:

1. 大连分部特色案例
2. 办学条件数据表

大连开放大学  
2023年5月24日

## 附件1

# 大连分部特色案例

## 一、人才培养

学校推进依托网络教学团队的“面授+直播+网课”线下线上混合教学，通过面授导学导考，通过直播进行重难点辅导，通过网课加强师生互动交流，探索形成“三个融合，五位一体，一个目标”的以直播为特征的数字化混合式教学模式，以保证人才培养质量。三个融合是：坚持思政教育与课程教学相融合，线上教学与线下教学相融合，知识传授与技能提升相融合。五位一体是：实现学生自学、面授辅导、直播教学、网上答疑、学业考核一体化。一个目标是：实现培养高素质劳动者和技术技能型人才目标。其中，组织系统学生同上一堂直播课，课程直播100%全覆盖，直播课时占课程总课时的三分之二以上，充分发挥系统教学资源优势，打造全系统教学“一盘棋”局面。

## 二、质量保证

学校设立开放教育质量监控中心，配备专职质量监控人员，落实质量工作队伍聘任、工作、考核办法。制定《大连开放大学开放教育质量监控实施办法》、《大连开放大学开放教育教学检查实施细则》、《大连开放大学开放教育教学过程管理规范》等教学过程质量监控文件，绘制质量监控流程图，形成质量监控工作机制。加强对全系统在国开学习网、直播课堂等平台教师教学行为和学生学习行为数据的监控，定期进行教学检查，编写《教学简报》将情况通报学院、分校和学习中心，以数据反馈教、学实情，督促学院、办学单位加强管理，引领教师改进教学工作，促进学生有效学习行为提升。

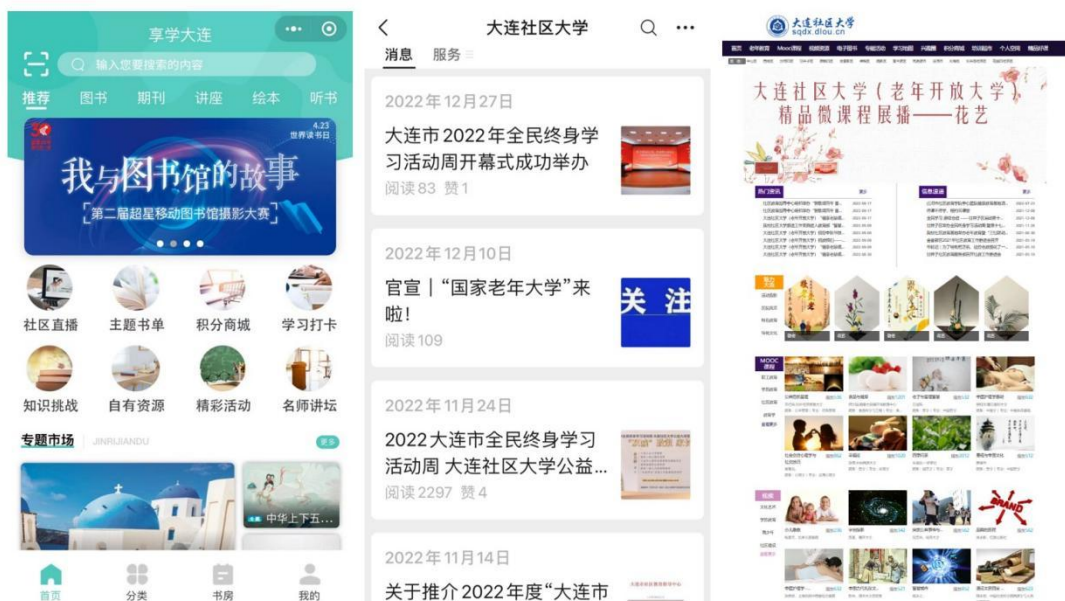




（制定相关文件、定期进行教学检查、编写《教学简报》）

### 三、社会贡献

学校在2020年率先以“教育数字化”为引领，以服务终身学习数字化为目标，建立了“享学大连”小程序移动学习平台。2022年，“享学大连”小程序充分利用大数据、人工智能等信息技术，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，多渠道扩大终身教育资源，满足多样化个性化学习需求。小程序点击量破50万，现注册人数达55万多，点击量破1200万。线上全方位构建“空中课堂”场景。健康与养生、音乐舞蹈、书法绘画等课程全年免费开放，每年开放千余节课程。开发了社区教育、老年教育“菜单式”送课，这一举措被大连市政府纳入年度教育民生工程项目。学校努力以小程序、微信公众号、网站融通协作，打造大连社区教育资源共享与公共服务平台。



(“互联网+社区教育”学习服务模式)

#### 四、特色创新

学校贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，把立德树人贯穿到课程、教学、活动与管理各环节。逐步形成思政教育模式即构建三个维度（思想认知、情感认同、实践行动）实施三位一体（思政课程、课程思政、课外思政）融入三个课堂（在线教学、课堂教学、实践教学）即“333”思政教育模式。形成模式构建、典型引领与协同联动的新格局，把立德树人贯穿到课程、教学、活动与管理各环节。构建思想政治理论课、课程思政、课外教育活动“三位一体”的开放教育思想政治教育模式。组织全系统教师参加国家开放大学教师师德师风培训会、国家开放大学第一期课程思政专项培训工作，并结合培训与自身教学实践撰写学习体会，充分交流培训心得。



(开展思想政治理论课及课外教育活动)

大连开放大学  
2023年5月24日

附件2

办学条件数据表  
表 1.基本办学数据

学历招生情况(人) (本专科层次)	函授		
	业余		
	脱产		
	网络		
	开放	8310	
	开放 (国家开放大学)		
	开放 (北京开放大学)		
	开放 (上海开放大学)		
	开放 (江苏开放大学)		
	开放 (广东开放大学)		
	开放 (云南开放大学)		
	学历在籍生情况(人) (本专科层次)	函授	
		业余	
脱产			
网络			
开放		29355	
开放 (国家开放大学)			
开放 (北京开放大学)			
开放 (上海开放大学)			
开放 (江苏开放大学)			
开放 (广东开放大学)			
开放 (云南开放大学)			
学历毕业生情况(人) (本专科层次)		函授	
		业余	
	脱产		
	网络		

	开放	7952
	开放 (国家开放大学)	
	开放 (北京开放大学)	
	开放 (上海开放大学)	
	开放 (江苏开放大学)	
	开放 (广东开放大学)	
	开放 (云南开放大学)	
干部教育培训	项目(个)	
	班次(个)	
	总规模(人次)	
专业技术人员培训	项目(个)	
	班次(个)	
	总规模(人次)	
企业经营管理人员培训	项目(个)	
	班次(个)	
	总规模(人次)	
教育考试辅导培训	项目(个)	
	班次(个)	
	总规模(人次)	
职工技能培训	项目(个)	
	班次(个)	
	总规模(人次)	
其他(具体情况请注明)	项目(个)	
	班次(个)	
	总规模(人次)	
国开非学历培训	项目(个)	
	班次(个)	
	总规模(人次)	

## 表 2.各校外教学点基本情况

序号	校本部/ 校外教学 点名称	辅导 教师总 数	开放 教育教 师总 数	专任 开放教 育教师 总数	管理 人员总 数	开放 教育管 理人员 总数	专任 开放教 育管理 人员总 数	专任 班主 任(导 学教 师)总 数	专 职管 理人 员数	在 籍生 总数	国 家开 放大 学在 籍生 总数	北 京开 放大 学在 籍生 总数	上 海开 放大 学在 籍生 总数	江 苏开 放大 学在 籍生 总数	广 东开 放大 学在 籍生 总数	云 南开 放大 学在 籍生 总数	教 学用 房面 积 (m <sup>2</sup> )	办 公场 所面 积 (m <sup>2</sup> )	终 端 设 备 数	开 设 开 放 教 育 专 业 总 数	开放教育专业 课程 (门)			
																					应 开 设 专 业 课 程 总 数	使 用 国 开 网 络 课 程 数	自 建 网 络 课 程	
																							自 主 知 识 产 权	合 建 或 购 买
1	市电大直属	164	142	104	23	19	19	6	13	13874	13874	0	0	0	0	0	3305.01	1490.26	810	21	298	194	2	0
2	庄河分校	26	13	20	28	28	12	9	9	878	878	0	0	0	0	0	3327	1200	2	7	93	65	0	0
3	普兰店分校	23	23	20	17	17	8	3	5	677	677	0	0	0	0	0	2880	29700	100	4	47	34	0	0
4	瓦房店市分 校	31	31	31	30	6	6	30	30	1155	1155	0	0	0	0	0	6458	2952	296	12	174	123	0	0
5	金州区分校	64	76	34	26	22	16	12	15	2550	2550	0	0	0	0	0	22000	10200	130	16	185	124	0	0
6	旅顺口区分 校	24	21	18	14	13	13	11	7	493	493	0	0	0	0	0	1200	2592	171	14	151	96	0	0
7	长海县分校	19	22	10	8	8	6	8	8	337	337	0	0	0	0	0	4300	10000	120	2	38	27	0	0
8	大连九州教 育专修学校 学习中心	6	10	0	2	30	4	5	6	5331	5331	0	0	0	0	0	3000	1800	300	2	11	7	0	0
9	中山成才学 习中心	5	26	26	9	9	9	5	9	614	614	0	0	0	0	0	356	166	50	2	119	76	0	0
10	天阳学习中 心	13	17	17	6	6	6	13	6	1493	1493	0	0	0	0	0	746.5	834.5	103	5	77	49	0	0
11	大连开放大 学校本部	375	381	280	163	158	99	102	108	27402	27402	0	0	0	0	0	47572.51	60934.76	2082	42	353	232	2	0

### 表 3.学校总体情况

项目		数值
主讲教师	总数	375
	专任教师数	280
	专业技术职务副高级以上教师数	49
	开放教育主讲教师数	375
	开放教育专任教师数	280
	开放教育专业技术副高以上教师数	49
数字资源量	电子图书(册)	164630
	电子期刊(册)	28472
	学位论文(册)	11262163
	数字教材(册)	
	音视频网络课程(小时)	117505.2
	总量	
自主开发的网络课程(门)		2
网络课程总量(门)		234
拨付给设点单位的工作经费(万元)		3758.3
学费总额 (万元)	学费总额	6970.3
	开放教育(国家开放大学)学费总额	
	开放教育(北京开放大学)学费总额	
	开放教育(上海开放大学)学费总额	
	开放教育(江苏开放大学)学费总额	
	开放教育(广东开放大学)学费总额	
	开放教育(云南开放大学)学费总额	
教学经费 (万元)	教学经费总额	3126.7
	开放教育(国家开放大学)教学经费	
	开放教育(北京开放大学)教学经费	
	开放教育(上海开放大学)教学经费	
	开放教育(江苏开放大学)教学经费	
	开放教育(广东开放大学)教学经费	
	开放教育(云南开放大学)教学经费	