

大连开放大学在线直播课 教学管理规范（试行）

为进一步加强开放教育在线直播课教学管理，推动在线直播教学的规范化和科学化，提升在线直播课教学质量，结合我校教学工作实际，特制定本规范。

一、基本原则

1. 坚持正确的政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，遵守法律法规和学术规范，传播优秀思想文化和专业知识。

2. 全面落实立德树人根本任务。以德立学、以德施教，遵循教育规律和成人学习规律，践行终身学习理念，指导和帮助学生提升远程学习能力、自主学习能力，做学生的良师益友。

3. 积极发挥课程思政的价值引领作用。强化课程思政，将知识传授和价值引领相结合，培养学生家国情怀，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、课前准备

1. 平台准备。教学管理部门统一选择适合学生使用，便捷合法的直播教学平台；授课教师在开课前要熟练掌握直播平台操作，确保教学落实到位。

2. 教学组织准备。各办学单位每学期初制定直播课表，

报开放教育处审核备案，开放教育处汇总后将直播课表在大连开放大学微信公众平台及教学管理群发布。课表一经公布原则上不予更改变动，若需更改应严格履行《大连开放大学开放教育调（代）管理办法》。

3. 教学及硬件准备。授课教师要精心设计直播教学内容，紧密围绕教学目标和大纲，突出教学重难点，将思政元素与课程内容有机融合；授课教师应提前检查好直播相关设备，确保环境和设备适合直播教学。

4. 导学准备。班主任提前将直播课表和学习路径通知学生，并按时提醒、督促学生积极参与直播课学习。遇到课程调整时，务必通知到每一位学生。

5. 支持服务准备。现代教育技术中心做好直播教学的技术支持服务，及时处理各种技术问题，做好网上技术指导服务，提供网管网安监控。

三、过程管理

1. 授课教师提前 10 分钟进入平台，做好各项准备。每次直播授课分为两节，每节时长 30 分钟，课间休息 10 分钟，在课间休息期间电脑屏幕须显示“课间休息”字样，直播时长共计 1 小时 10 分钟。课后在国开学习网在线讨论 20 分钟。授课教师于开课前两分钟点击开始直播并展示 PPT 首页。未进行教学活动时要将麦克设置为静音，直播结束后应及时关闭音视频等设备。授课教师应严格按照直播课表按时上课，按时下课，如需调课，须严格履行调课手续。

2. 授课教师应严格遵守教学管理规定，严守师德师风，

直播教学过程中要遵守网络言行规范，对学生的不当言行要及时制止、教育。

3. 授课教师衣着符合职业特点，要求衣冠整洁、举止得体。直播背景干净整洁，调整好镜头角度，授课教师全程出镜。

4. 授课教师必须使用 PPT 课件授课，注重 PPT 板式、背景和 content 优化，可适当穿插使用文档、视频、网页等。PPT 首页要包括课程名称、主题、授课教师姓名和日期。授课教师语言表达清晰准确，语气平和，做好学生情绪的把控和课堂气氛的调节。

5. 授课内容科学严谨，要设计合理的教学活动促进学生思考，构建积极适宜的在线互动，及时回应学生的提问，妥善处理直播课堂教学中遇到的各种偶发、突发事件，切实保障授课效果。

6. 授课教师不允许全程播放录像或视频资源，授课教师使用的教学资源不涉及相关知识产权纠纷。

7. 直播期间，开放教育直属学院安排查课教师，查课教师须及时登录直播课堂，查看和统计学生参与情况，做好查课记录和问题记录并汇总上报学院。

四、课后管理

1. 沟通答疑。授课教师与班主任及时沟通，掌握学生听课情况，及时解答遗留问题或回应学生进一步的学习需求。

2. 总结反思。授课教师要做好所授课程资料的保管工作，做好课程小结，总结每门课程的教学经验与不足，分析存在

的问题，提出改进教学的措施。

3. 交流分享。教学部门可组织授课教师进行经验交流与分享，促进直播课教学水平不断提高。

五、教学督导

1. 直播课教学安排。各办学单位负责做好本单位每学期直播课教学安排，调（代）课要严格履行手续，并将课表及相关手续资料及时报送至开放教育处。开放教育处负责汇总并公布全系统的直播课表，转发国家开放大学的直播教学安排。

2. 课前资源部署。开放教育直属学院负责于开课前组织课程责任教师完成网上资源的上传与更新。开放教育处将对资源部署情况进行抽检查，并将检查结果予以通报。

3. 听评课。各办学单位质量管理部门组织相关人员定期对直播课堂的教学情况进行检查，掌握教学实况，跟踪直播课相关数据和教学效果，发现问题及时记录、协调并予以解决。开放教育处组织督导人员（包括校领导、专家、学生）定期对直播课进行听评课，填写大连开放大学直播课教学质量评价表。开放教育处于学期末对全部课程直播情况进行总结评价，并进行反馈，作为以后课程责任教师及辅导教师聘任的参考。

六、其他

1. 本规范自发布之日起实施。

2. 本规范由开放教育处负责解释。