

教 学 简 报

[2022] 第四期 (总第一百六十三期)

大连开大开放教育处

2022 年 12 月 30 日

内 容 提 要

【教学动态】

- ★ 我校圆满完成开放教育办学评估自评工作
- ★ 我校组织开展全系统教务管理系列培训
- ★ 我校组织开展“国开质量标准”培训会
- ★ 我校学生在国家开放大学学前教育专业学生优秀实践作品评选活动中喜获佳绩
- ★ 我校教师在国家开放大学首届工学科类专业教师教学技能大赛中喜获佳绩

【教学检查】

- ★ 关于“新国开学习网”自开课命题专项检查情况的通报
- ★ 2022 年秋季学期第 9-13 周教学检查通报

【教学动态】

我校圆满完成开放教育办学评估自评工作

为落实《关于印发〈国家开放大学分部办学评估方案（含指标）〉的通知》及《大连开放大学迎接开放教育办学评估工作方案》文件精神，根据《关于大连开放大学（电大）全系统自评工作安排的通知》的要求，我校于2022年9月12日至11月25日开展了分校、学习中心和校本部的全系统开放教育办学评估自评工作。

学校组建了由李国艳副校长和刘西平教授为组长的两个评估专家组，分别对金州、旅顺、庄河、长海、普兰店、瓦房店六所分校，九州、天阳、中山成才三个学习中心进行了远程评估和实地评估。

在对校本部评估中，学校聘请了来自兄弟开放大学和普通高校的评估专家，组成第三方外聘专家组。外聘专家组于11月5日至16日对校本部开展了远程评估。因疫情原因，11月17日至20日，专家组采取了“实地+远程视频实地”相结合（一位本埠专家在现场，三位外埠专家在线上）的形式进行了实地评估。专家组听取了李国艳副校长的自评汇报，参加了教师及管理人员座谈会、学生座谈会，检查了支撑材料，查阅了期末考试试卷、形成性考核作业册和毕业论文，听评了4门面授课程，召开了意见反馈会。各环节均采取线上腾讯会议直播形式进行。

专家组肯定了我校在办学、教学等方面的工作成绩，提出了目前我校迎评工作中存在的主要问题，并结合问题提出了整改建议。李国艳副校长代表学校作了表态发言，她首先感谢四位专家多日来的辛苦付出，对我校评估工作精准“把脉”、耐心“问诊”、开具“良方”，同时也祝贺我校开放教育办学评估自评工作取得圆满成功。她表示一定按照专家的意见建议，踔厉奋发，笃行不怠，积极整改迎接国评，同时也将以此次办学评估为契机，促进形成一体化办学格局，全面推动开放教育办学体系高质量发展。

我校组织开展全系统教务管理系列培训

为深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦学历教育“创优提质”战略，助力开放教育高质量发展，提升体系教学管理能力和服务水平，国家开放大学下发《关于开展开放教育教务管理系列培训（线上）的通知》，开放教育处认真组织落实相关工作，下发《关于组织参加国

家开放大学关于开展开放教育教务管理系列培训（线上）的通知》，组织开放教育直属学院、各分校及学习中心安排相关教师参训。

本次教务管理系列培训通过线上直播课的方式开展，培训时间为11月15日至18日，共计4个场次，内容涉及招生管理、专业及课程管理、学籍管理、学士学位管理、考务管理、考风考纪管理等6个方面，各办学单位认真组织、严格落实，以线上线下相结合的方式参加培训，收获颇丰。

通过此次培训，相关教师学习了国家开放大学在“规范招生宣传，严把招生入口”、“规范专业管理，提高培养质量”、“严格学位授予程序，规范学籍管理”、“加强考试组织管理，严肃考风考纪”等几个方面的新政策、新要求，并纷纷表示要在今后的工作中严格落实：在招生工作中把好招生入口关、加大报名审核力度上狠下功夫；在专业及课程管理工作中，严格按照当季专业规则执行；在学籍管理工作中，进一步明确学籍异动工作的流程与要求；在考务管理及考风考纪工作中，严抓替考等问题，构建良好的考试氛围。

我校组织开展“国开质量标准”培训会

为贯彻落实国家开放大学“创优提质”战略要求，扎实推进办学评估工作进展，全面提升开放教育教学质量，我校多部门积极组织开展“国开质量标准”培训，认真学习相关要求。

11月7日，开放教育处组织全体人员在行政楼九楼会议室开展“国开质量标准”培训会，会议由张友军处长主持。

质量监控中心陈凤鸣主任以“促规范、促建设、促改革、创特色”为出发点，为大家解读了《国家开放大学质量标准（1.0版）》，她指出构建符合国家开放大学人才培养特色的质量标准，是学校的质量观和办学理念的重要体现，对迎接评估工作具有重要的指导意义。会后全体人员完成了质量标准应知应会测试，确保学习成效。张友军处长强调《标准》是加强质量管理的根本遵循，是开放教育健康良好发展的重要保证，要进一步加强理论学习，提高思想认识，准确把握《标准》的基本要求，切实提高对标建设规范管理的意识和水平，确保每位教职工对国家开放大学质量标准知晓度100%。

11月1日，开放教育直属学院全体教职工在教学楼203教室组织培训，袁文军副书记领学了《关于学习贯彻〈国家开放大学质量标准（1.0版）〉等文件》，与会人员完成了相关答题。通过此次的学习学院教职工充分了解了《国家开放大学质量标准（1.0）》，为学

院下一步提高直播课教学、提升教学支持服务水平打下了良好的理论基础。

我校学生在国家开放大学学前教育专业学生 优秀实践作品评选活动中喜获佳绩

在国家开放大学学前教育专业学生优秀实践作品征集—自制玩教具活动评选中，我校开放教育李倩老师指导的开放教育学前教育专业学生宋佳璐的作品《神奇的投影仪》荣获二等奖。

为配合国开的此次征集活动，开放教育处发布了《关于征集大连开放大学学前教育专业学生优秀实践作品的通知》（大开大开放教育处[2022]33号）文件，在全系统各办学单位中广泛征集遴选。开放教育直属学院组织教师在学前教育专业本科学生中大力宣传、积极引导，激发了学前教育专业学生的学习积极性，展现了我校学生优秀的专业知识应用能力和创新能力，也体现了教师的实践教学水平。今后，开放教育处及开放教育直属学院将持续为学生搭建平台，激发创意，积极鼓励师生参加各类比赛，以赛促学，以赛促教，展现开放教育师生风采。

我校教师在国家开放大学首届工学科类 专业教师教学技能大赛中喜获佳绩

在国家开放大学首届工学科类专业教师教学技能大赛中，我校报送的作品喜获一等奖2名、二等奖4名、三等奖1名、优秀奖1名的佳绩。其中，王海谊老师的《建筑力学》和郑晖老师的《建筑工程项目管理》荣获一等奖；李想老师的《人工智能专题》、艾敬园老师的《界面视觉设计》、陈璨老师的《建筑工程质量检验》和于冰老师的《机械制造工艺学（本）》荣获二等奖；马名威老师的《计算机网络》荣获三等奖；王慧老师的《web开发基础》荣获优秀奖。

本次大赛主要目的是展现和评比开放教育工学科类教师的授课水平和教学设计能力，用以推动工学科教学改革，提升教师教学能力。接到国家开放大学的活动通知后，开放教育处立刻行动，将通知转发成文，精心组织、广泛发动全体工学科类教师积极参赛。开放教育直属学院根据赛事需要，组织专家对参赛课程进行了听评课，对授课内容进行全方位、多维度的专业打磨，帮助参赛教师提升线上教学能力、提高参赛视频课质量。各参赛教师秉承工匠精神，精选教学

内容，课程讲授精益求精，充分展示了开放教育工学科类教师的专业素养和教学能力。

开放教育处以此次大赛为契机，秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的原则推动开放教育创优提质，引导教师聚焦教学创新，提高专业素养和教学水平。

【教学检查】

关于“新国开学习网”自开课命题专项检查情况的通报

按照大连开放大学 2022 年秋季教学检查督导工作安排，开放教育处教学督导科对新国开学习网 176 门自开课命题工作完成情况进行了专项检查，现通报如下：

一、总体情况

本次教学检查截止时间为 11 月 4 日，检查结果显示，绝大部分教师能够根据自己负责课程的类型，按照《新国开学习网自开课命题工作的通知》要求完成命题工作，但也有个别教师没有按照要求完成相关工作。

二、存在的主要问题

（一）蓝本自开课（全部省考）没有按照命题要求在分部自建区布置形考或者终考测试任务，部分教师在“课程考核”下进行自开课命题。

（二）非蓝本自开课没有按照要求建立“课程考核”栏目，在该栏目下进行自开课命题。而是随意在某个栏目下进行命题，比如：分部自建区、形考终考任务等栏目。

检查过程中，教学督导科及时将发现的问题反馈给开放教育直属学院，经过沟通和提醒后，仍有个别教师没有按要求完成命题任务。涉及到的课程名称及责任教师如下：

自开课命题完成情况统计

序号	责任教师	课程 ID	课程名称	存在的问题
01	关世鸣	02785	绩效与薪酬实务	形考、终考均未命题
02	关世鸣	52069	人才市场与人事代理	形考、终考均未命题
03	关世鸣	53250	劳动经济学	形考、终考均未命题

04	关世鸣	53257	传统文化与现代管理	形考、终考均未命题
05	关世鸣	02785	绩效与薪酬实务	形考、终考均未命题

三、下一步工作要求

(一) 责任教师应按照《新国开学习网自开课命题工作的通知》相关要求, 根据自己负责课程的类型, 在有效的时间节点完成自开课命题工作, 并自查一下, 学生能否正常答题。

(二) 请存在问题的责任教师抓紧时间完成自开课命题工作, 教学督导科将在通报发布之日起一周后再次检查。

(三) 班主任要明确所管班级本学期开设课程的课程类型和考核方式, 督促学生在“2022年12月24日零时”前完成自开课答题。

(四) 辅导教师要指导学生完成在国开学习网上开展的自开课、统设课的形考及终考任务。

(五) 教学督导科将对国开学习网上的教学行为开展专项检查, 尤其是基础数据(附件5)中包含的各项指标。附件1-4为截至2022年10月31日各单位国开学习网学生、教师的人均上线天数及人均行为次数的数据排名, 这4个指标不但是国开质量因子中的重要指标, 同时也已被纳入到2023年办学评估指标。从目前的情况看, 我校的数据离国开要求的基本标准还有一定的距离, 请各单位结合本单位的数据情况积极开展基于国开学习网的网上教学活动, 不断提升我校的网上教学质量。

附件

1. 2022秋国开学习网分校和学习中心学生人均在线行为次数排名表

2. 2022秋国开学习网分校和学习中心学生人均上线天数排名表

3. 2022秋国开学习网分校和学习中心教师人均在线行为次数排名表

4. 2022秋国开学习网分校和学习中心教师人均上线天数排名表

5. 国开学习网基础数据

附件 1

2022 秋国开学习网分校和学习中心学生人均在线行为次数排名表

【截至 10 月 31 日】

序号	单位名称	学生人均在线行为次数↓
1	普兰店分校直属教学班	1162.21
2	金州分校直属教学班	1127.33
3	旅顺分校直属教学班	1013.33
4	庄河电大直属教学班	1002.66
5	长海电大直属教学班	897.04
6	大连分部整体	421
7	大连广播电视大学直属教学班	286.06
8	大连九州教育专修学校学习中心	118.39
9	中山成才学习中心	115.42
10	瓦房店电大直属教学班	100.15
11	天阳学习中心	3.11
12	艺才学习中心	0

附件 2

2022 秋国开学习网分校和学习中心学生人均上线天数排名表

【截至 10 月 31 日】

序号	单位名称	学生人均上线天数↓
1	金州分校直属教学班	5.15
2	瓦房店电大直属教学班	4.46
3	旅顺分校直属教学班	4.23
4	庄河电大直属教学班	4.2
5	长海电大直属教学班	4.16
6	天阳学习中心	3.9
7	大连分部整体	3.74
8	普兰店分校直属教学班	3.55
9	大连广播电视大学直属教学班	3.52
10	大连九州教育专修学校学习中心	3.39
11	中山成才学习中心	3.18
12	艺才学习中心	1

附件 3

2022 秋国开学习网分校和学习中心教师人均在线行为次数排名表
【截至 10 月 31 日】

序号	单位名称	教师人均在线行为次数↓
1	大连广播电视大学直属教学班	475.6
2	普兰店分校直属教学班	473.69
3	大连分部整体	321.31
4	庄河电大直属教学班	289.77
5	长海电大直属教学班	246.5
6	旅顺分校直属教学班	173
7	金州分校直属教学班	81.88
8	瓦房店电大直属教学班	7.67
9	天阳学习中心	1
10	大连九州教育专修学校学习中心	0
11	中山成才学习中心	0
12	艺才学习中心	0

附件 4

2022 秋国开学习网分校和学习中心教师人均上线天数排名表
【截至 10 月 31 日】

序号	学习中心	教师人均上线天数↓
1	大连广播电视大学直属教学班	12.32
2	普兰店分校直属教学班	9.62
3	大连分部整体	9.05
4	长海电大直属教学班	8.12
5	旅顺分校直属教学班	6.47
6	庄河电大直属教学班	5.59
7	金州分校直属教学班	3.96
8	大连九州教育专修学校学习中心	2
9	瓦房店电大直属教学班	2
10	天阳学习中心	2
11	中山成才学习中心	0
12	艺才学习中心	0

附件 5

学习网基础数据

序号	指标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	课程责任教师配置率	学习网配置责任教师的课程数/学习网有学生选课的课程数
5	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比
6	学生总在线行为次数	学习网学生总在线行为次数
7	学生总在线天数	学习网学生总在线天数
8	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数
9	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数
10	教师总在线行为次数	学习网教师总在线行为次数
11	教师总在线天数	学习网教师总在线天数
12	教师人均在线行为次数	学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数
13	教师人均上线天数	学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数
14	学生贴回复率	学习网教师回复学生帖总数与全部学生帖总数的百分比

【教学检查】

2022年秋季学期第9—13周教学检查通报

按照大连开放大学 2022 年秋季教学检查督导工作安排，开放教育处对新国开学习网 176 门自开课命题工作进行了复查，同时对 9-13 周的新老生直播课授课情况通过查看直播及视频回放的方式进行了抽查。现通报如下：

一、新国开学习网自开课命题工作复查

新国开学习网自开课命题工作专项检查于 11 月 4 日结束，并于 11 月 10 日发布了专项检查情况通报并要求相关责任教师及时整改。

此次复查发现，有一门课程的形考、终考命题任务依然没有完成：《绩效与薪酬实务》（课程代码 02785、责任教师关世鸣）。

二、在线直播课教学情况专项检查

（一）总体情况

此次专项检查涉及的直播课共计 1162 课次，抽检 861 课次。绝大多数教师都能按照《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》开展直播课，教学准备充分，内容科学严谨，教师言行规范，熟悉直播课程软件操作，有质量较高的 PPT 课件展示，直播结束后课程能正常回放。其中课程效果较好、教师全程出镜、学生出勤率较高的课程及教师如下：

序号	课程名称	辅导教师
1	政治学原理	邓志建
2	社会保障学	霍虹
3	公司概论	李慧
4	儿童心理学	李倩
5	JAVA 语言程序设计	刘丹
6	刑法学（1）	孙艳
7	财务报表分析	徐晓黎
8	人文商务英语 4	杨鹏鲲
9	经济学与生活	张宝弘
10	人文社会基础	张桂琴

（二）存在的主要问题

1、在线直播课有效授课时长不够。仍有部分教师提前下课，部分教师课程结束后没有及时结束直播，导致直播回放时间过长，无效时间太多；部分教师课间休息时间过长，甚至没有完成后续授课内容。

2、教师不出镜。大部分辅导教师关闭摄像头不出镜，或者摄像头打开照向别处，学生看不到教师，查课无法确认授课教师身份是否属实。

3、课程无回放或回放时长不足。15门课程无直播回放；7门课程回放时长不足，有的仅有几秒钟，有的课间休息后没有回放。

4、在线直播课无ppt或视频播放，黑屏状态下授课。2门课程教师黑屏状态下授课长达30分钟之久才共享屏幕；3门课程授课屏幕有明显遮挡，教师全程没有及时进行调整和修正。

5、直播授课过程中有严重噪音干扰或授课音量太小。有一名辅导教师的3门课程均有严重的外界噪音干扰；3门课程的辅导教师存在授课音量太小，几乎听不见授课内容。

本次抽查发现的主要问题涉及到的课程及相关教师如下：

课程名称	辅导教师	存在的问题
机械设计基础	李凤芝	有效授课时长17分钟
员工绩效考核与绩效管理	于露	有噪音干扰、有效授课时长25分钟，其他时间全程黑屏
物联网技术及应用	李想	全程黑屏，有效时长不足
物业信息管理	林雪	全程无声

药剂学	王雪婷	全程播放视频
机电控制与可编程序控制器技术	解晓光	全程播放视频

（三）下一步工作要求

1. 希望存在相关问题的辅导教师尽快进行整改，在以后的直播教学中严格遵守《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》（大开大开放教育处[2021]4号）的相关要求。

2. 课程表确定后辅导教师要对直播链接进行自查，保证直播链接准确，参数设置正确，不能对直播设密码。

3. 辅导教师在直播过程中要注意对音频、视频的管理，确保直播声音、画面正常，授课过程中不能全程播放录像或视频资源。为增强线上直播课的师生互动性，建议教师应出镜直播。

4. 每堂直播课总时长应为70分钟，时间布局为“直播30分钟+课间休息10分钟+直播30分钟”，课间休息后教师应准时开展后续直播授课。

5. 辅导教师在直播结束后应及时“结束直播”，并检查回放，保证回放视频正常播放，若无效时长过长应对回放视频进行剪辑。

6. 课程质量是国开办学评估工作中学科建设部分的重要考核指标之一，改进直播教学，完善学习支持服务是强化学习效果的有效手段。希望辅导教师、助学教师各尽其责，共同研讨，集思广益，总结经验，查找问题，及时调整，不断改进我校教学模式，满足学生需求，提高教学成效。开放教育处将会继续对直播课教学进行专项检查，并及时通报抽查结果。