

# 教 学 简 报

[ 2022 ] 第三期 (总第一百六十二期)

大连开大开放教育处

2022 年 11 月 1 日

---

## 内 容 提 要

### 【教学动态】

- ★ 我校举行开放教育 2022 年秋季开学典礼暨学位授予仪式
- ★ 我校召开 2022 年秋季学期工作计划汇报会
- ★ 我校学习型城市研究中心参加国开“构建学习型地区”研讨会并作交流发言
- ★ 我校教师在国家开放大学教育类专业课程思政优秀教学设计方案征集大赛中荣获二等奖

### 【教学检查】

- ★ 2022 年秋季学期第 4—8 周教学检查通报

## 【教学动态】

### 我校举行开放教育 2022 年秋季开学典礼暨学位授予仪式

10月14日，我校2022年秋季开学典礼暨学位授予仪式以“云端+线下”的形式，在白云校区阶梯三教室隆重举行。学校党委书记、校长杨跃权，副校长王连云出席了典礼仪式。开放教育中层干部、师生代表及学士学位授予学生参加了此次活动。典礼仪式由学校党政办公室主任许安辉主持。

党委书记、校长杨跃权代表学校向秋季新入学的同学表示热烈欢迎，向获得学士学位的同学表示热烈祝贺，并对同学们提出了殷切期盼：一是要胸怀理想、志存高远，顺应时代发展、响应时代号召、为大连两先区建设，为东北老工业基地的振兴，为中华民族伟大复兴，做出自己应有的贡献；二是要刻苦学习，苦练本领，在书本中增长知识、锤炼品格，在实践中增长才干、练就本领，让执着学习成为魅力人生的增长点；三是要坚守平凡，勇于担当，干一行爱一行、专一行精一行，全心全意投身于建设祖国的伟大事业中去。同时，对全校教职员提出：要始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，全面落实立德树人根本任务，以强烈的责任感和使命感完成各项教学、管理和服务保障任务，为培养更多优秀人才而努力奋斗。



党委书记、校长杨跃权致辞

副校长王连云宣读获得国家开放大学学士学位学生名单、2021年度国家开放大学优秀毕业生名单、首届开放教育“网上学习之星”名单。党委书记、校长杨跃权为获得国家开放大学学士学位学生拨穗并颁发学位证书。

19秋届会计本科生戴莹莉作为优秀学生代表发言。22秋机电一体化专科生刘国辉作为新生代表发言。开放教育直属学院教师杨鹏鲲

作为教师代表发言。

典礼结束后，学生们纷纷表示，一定要砥砺前行，在实现人生价值的征程中，谱写最美丽的篇章。

## 我校召开 2022 秋季学期工作计划汇报会

为促进开放教育高质量发展，为新学期起好步、开好局，8月25日上午，学校在白云校区九楼会议室召开开放教育秋季学期工作计划会。会议由副校长李国艳主持，开放教育处和开放教育直属学院全体中层干部参加了本次会议。

会上，李国艳副校长听取了两个部门关于 2022 秋季学期工作计划汇报，并对迎评工作提出进一步要求，强调“一个推动和两个重点”。“一个推动”即要严格按照时间节点推动并高质量完成评估相关工作；“两个重点”，一是体系内的分校和教学点的办学质量是重点。要以此次评估为契机，以标准促建设，以督促促发展，有针对性地找出系统内办学存在的问题，积极反馈并督促整改，确保办学质量的提升；二是收尾阶段的材料是重点，对一些特色、亮点工作以及自评报告要进行初审讨论，反复修改后再形成终稿。工作中，各部门要树立质量意识和标准意识，严谨、细致完成好各项任务。

开放教育处处长张友军从常规性工作教学、师资培训、教学大赛、制度建设及业务流程、加强教学质量督导检查、规范招生工作流程和扩大招生途径等方面，对新学期工作计划作了汇报。同时，对全系统的评估工作和专项工作进行总结，并对下个阶段评估工作内容进行了梳理汇报。

开放教育直属学院院长刘丹对上学期工作进行总结，并从做好全系统教学支持服务、建好 2-3 个重点专业、课程思政的结项工作、建设大数据管理及应用本科专业课程、提高面授课程网络课程的到课率、优化课程资源和教学团队、参加首届工学科类专业教师教学技能大赛、对实训室改造和机房的使用等方面，对新学期工作思路和工作计划作了详细阐述。

## 我校学习型城市研究中心参加国开“构建学习型地区” 研讨会并作交流发言

国家开放大学于 2022 年 9 月 29 日，以线上线下互动的形式举办

“学习型地区建设研讨会”。我校学习型城市研究中心主任马希才、顾问刘西平教授、朱品一教授、大连社区教育指导中心刘冬萍主任、中心副主任宋春梅教授及研究中心全体专兼职成员参加会议。

马希才主任作题为“大连市学习型城市建设的实践与探索”的报告，重点介绍了大连市的学习型城市建设历程，以及围绕学习型城市创建，大连开放大学发挥教育信息化优势所开展的实践与探索。系统梳理了大连市学习型城市的创立与规范阶段、学习型组织与创新型组织“两型”同创共建阶段及全面深入推进学习型城市建设等三个发展阶段，从基于开放教育、依托学习型组织、创新学习载体、依托科研载体等方面论述了大连市学习型城市建设的实践历程，并在此基础上总结了大连市学习型城市建设经验，包括注重先导性，凸显头雁效应；注重系统性，整体视野把控；注重群众性，坚持惠民原则；注重长效性，健全工作机制等。

刘西平教授作为开放教育资深专家对与会四位分部代表的发言进行了点评。

## **我校教师在国家开放大学教育类专业课程思政 优秀教学设计方案征集大赛中荣获二等奖**

在 2022 年国家开放大学教育类专业课程思政优秀教学设计方案征集大赛中，开放教育直属学院专职教师李倩报送的主题为《幼儿角色游戏指导的技术与艺术》的设计方案从全国 39 个参赛分部精选的 288 份优秀教学案例中脱颖而出，荣获国家开放大学学前教育专业二等奖的好成绩。

作为推进课程思政建设工作的重要举措，参与国开课程思政大赛是学校贯彻落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》和《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等文件精神的重要抓手，学校高度重视，希望系统内教师以赛促教、以赛促研，切实提高课程思政水平。此外，为全面提升开放教育教师课程思政意识和育人能力，开放教育处本学期组织全系统专兼职教师参与了国家开放大学第一期课程思政专项培训，中国石油大学马国刚研究员的《加强课程思政建设 落实立德树人任务》、中国政法大学黄东教授的《“讲故事 提问题 明道理 立价值”课程思政建设的教学设计及示范》以及北京大学冯菲教授讲授的《融入课程思政的教学设计策略与方法》三讲内容，视角不同，风格各异，全方位诠释了课程思政“是什么？为什么？怎么做？”，为我们一线教师课程思政的探索之路提供了指引。

## 【教学检查】

### 2022年秋季学期第4—8周教学检查通报

按照大连开放大学2022年秋季教学检查督导工作安排，开放教育处教学督导科对本学期开设的396门课程的国开学习网教学资源建设、更新及课程讨论区建立等情况进行了专项教学检查，通过查看直播及视频回放的方式对9月19日-10月23日的在线直播课教学情况进行了抽查。现通报如下：

#### 一、教学资源建设、更新专项检查

##### （一）总体情况

本次教学检查截止时间为10月23日，共抽检396门课程，全面覆盖新老生本专科的统设课与省开课。检查结果显示，绝大部分课程都及时完成了教学资源建设及更新，资源内容比较丰富，统设课程都在分部自建资源区为本学期开设课程的办学单位建立了专属课程讨论区，省开课程也都按照规范要求建设相应资源栏目并更新资源，但也有个别课程没有按照要求完成相关工作。

##### （二）存在的主要问题

1. 省开课程教学资源栏目不全。按照国开学习网资源建设和更新的要求，省开课程应建设教师介绍、教学大纲、实施细则、学习指导、复习指导等栏目，部分课程存在未按要求建设栏目或栏目不全的问题。

2. 统设课程“分部自建资源区”栏目下无分部自建资源或未建课程讨论区。个别课程存在无分部自建资源或未为本学期开设该课程的分校建立课程讨论区等问题；部分课程未将分部自建资源及课程讨论区放至国开统一部署的“分部自建资源区”栏目下，而是自行建立新栏目或放至其他位置，造成栏目重复、不易查找等问题，不利于学生网上学习、参与课程讨论，也给教学检查带来了一定的难度。

3. 部分课程的教学资源文不符题、质量不高。个别课程资源存在标题与内容不符、课程讨论区名称不规范不易识别、视频资源无法播放、文本资源打不开等问题，有的课程建立了课程讨论区但未发布任何学习内容和帖子。

检查过程中，教学督导科及时将发现的问题反馈给开放教育直属学院，经过整改后，仍存在以下问题：

（1）以下2门课程既没有任何教学资源，也没有建立课程讨论区：

课程名称	责任教师
------	------

劳动经济学	关世鸣
传统文化与现代管理	关世鸣

(2) 以下 2 门课程只建立了课程讨论区或只建立了课程考核，没有其他教学资源：

课程名称	责任教师
数控原理与应用	于冰
机械制造工艺学（本）	于冰

### (三) 下一步工作要求

1、责任教师应在指定位置建立课程讨论区，并根据分校课程开设情况，建立相应分校课程讨论区，蓝本课应在国开部署的“分部自建资源区”栏目下建立相应课程讨论区。

2、责任教师应根据《学校开放教育网上教学规范（试行）》相关要求，尽快上传更新教师介绍、教学大纲、实施细则、学习指导、复习指导等学习资源。

3、本学期所有责任教师权限开放教育处已于上学期期末完成授权，辅导教师权限由各开课单位自行授权，相关事宜请与各开课单位联系。

4、请有关课程责任教师针对以上共性及个性问题及时自查自纠，尽快完成教学资源的建设、更新、完善，并按照要求完成课程讨论区的建设，引导学生积极参与讨论，提高学生网上学习的参与度。开放教育处将会针对此次检查中出现的问题组织开展后续专项教学检查。

## 二、在线直播课教学情况专项检查

### (一) 总体情况

此次专项检查涉及的直播课共计 1166 课次，抽检 672 课次。绝大多数辅导教师都能按照《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》开展直播课，教学准备充分，内容科学严谨，教师言行规范，熟悉直播课程软件操作，有质量较高的 PPT 课件展示，直播结束后课程能正常回放。其中课程效果较好、教师全程出镜、学生出勤率较高的课程及教师如下：

序号	课程名称	辅导教师
1	政治学原理	邓志建
2	商品学	高逊
3	社会保障学	霍虹
4	公司概论	李慧
5	儿童心理学	李倩
6	JAVA 语言程序设计	刘丹
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理	满娜

	论体系概论	
8	刑法学（1）	孙艳
9	房地产经营与管理	王海谊
10	财务报表分析	徐晓黎
11	人文理工管理商务英语 4	杨鹏鲲
12	管理心理学	张宝弘
13	监督学	张桂琴
14	法学基础知识	张炎
15	习近平总书记教育重要论述研究	朱品一

## （二）存在的主要问题

1. 在线直播课时长不够。部分教师提前下课，课程有效时长没有达到要求；部分教师课程结束后没有及时结束直播，导致直播回放时间过长，无效时间太多；部分教师课间休息时间过长，甚至第二节课没有正常上课。

2. 教师不出镜。有的辅导教师关闭摄像头不出镜，或者摄像头打开照向别处，学生看不到教师。

3. 直播链接错误。3 门课程提供的直播链接错误，学生无法参与直播，亦无法观看回放；

4. 课程无回放或设置密码。6 门课程无直播回放；1 门课程设置了密码，无法正常参加直播、观看回放；

5. 直播中无 ppt 画面或全程无声音。1 门课程只有声音无 ppt 及授课画面，2 门课程有授课画面但全程无声音。

6. 直播授课过程中全程播放录像或视频资源。辅导教师在直播授课时可结合一些优秀视频资源进行讲解、辅导，但抽查发现，有 8 门课程全程播放以前的授课录像或其他视频资源。

7. 第 6 周教学直播课抽查后，开放教育处将结果反馈给开放教育直属学院，经学院督促，大多数教师对存在的问题及时进行了整改，但也有个别课程未整改且在后续的直播中仍存在以上问题，相关课程、教师及存在的问题如下：

课程名称	辅导教师	存在的问题
微积分基础	梁大石	全程播放视频资源且无回放
药理学（药）	徐宏	全程播放录像或视频资源
调剂学（本）	王雪婷	全程播放录像或视频资源
药剂学（本）	邹泊洋	全程播放录像或视频资源
西方行政学说	贾儒	无回放
☆基础会计	吕双实	无回放
员工劳动关系管理	于露	无回放

国际结算	张宝弘	无回放
电工电子技术	李凤芝	回放只有 20 秒
人文社会科学基础	张桂琴	回放只有 1 分 55 秒
国际商法与实务	王颢霖	直播课设置密码

### （三）下一步工作要求

1. 希望存在相关问题的辅导教师尽快进行整改，在以后的直播教学中严格遵守《大连开放大学在线直播课程管理规范（试行）》（大开大开放教育处[2021]4号）的相关要求。

2. 课程表确定后辅导教师要对直播链接进行自查，保证直播链接准确，参数设置正确，不能对直播设密码。

3. 辅导教师在直播过程中要注意对音频、视频的管理，确保直播声音、画面正常，授课过程中不能全程播放录像或视频资源。为增强线上直播课的师生互动性，有条件的教师应出镜直播。

4. 每堂直播课总时长应为 70 分钟，时间布局为“直播 30 分钟+课间休息 10 分钟+直播 30 分钟”，课间休息应在屏幕上有明显提示。

5. 辅导教师在直播结束后应及时“结束直播”，并检查回放，保证回放视频正常播放，若无效时长过长应对回放视频进行剪辑。

6. 在线直播课重在帮助学生建立学科的知识结构，培养学生自主学习能力。辅导教师可开展多种形式的导学，如案例式、研讨式、专题式、讲练式教学，同时注重各类导学形式之间的有效衔接。引导学生按时上课，加强互动，积极参与课程讨论，共同促进开放教育直播课有序进行，不断提高在线直播教学质量。开放教育处将会继续对直播课教学进行专项检查，并及时通报抽查结果。